

**KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJS
2019–2020 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2019–2020 mokslo metais.

2. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2019-04-24 įsakymu Nr.V-41, vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prienamumo, bendradarbiavimo principais.

3. Ugdymo plano projektas apsvarstytas Mokytojų tarybos posėdyje (2019-06-26 prot. Nr.V2 - 3). Su ugdymo plano projektu supažindinta mokyklos bendruomenė.

4. Sudarant mokyklos ugdymo planą atsižvelgta į mokyklos finansinius išteklius, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis, mokinių skaičių klasėse, klasės ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

5. 2018–2019 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

5.1. vykdytos priemonės 2018–2019 m. m. ugdymo plano prioritetams įgyvendinti:

5.1.1. organizuotos pamokos už mokyklos ribų; organizuoti individualūs užsiėmimai 1b, 4a, 4d klasėse: 3 vaikams grįžusiems iš užsienio ir 1 užsieniečiui iš Ukrainos; mokymas namie buvo skirtas 4 mokiniams. Pagal individualų tvarkaraštį 1 mokinys buvo mokomas visus mokslo metus, dar 3 mokiniai turėjo įvairios trukmės mokymą namie; 2b, 2e, 3d, 4a, 4b, 4c, 4d, 6b, 6d klasėse pamokų metu su specialiųjų poreikių mokiniais dirbo ir mokytojas padėjėjas; teikta mokymosi pagalba organizuojant trumpalaikes konsultacijas 29 mokiniams (1–4 kl.) matematikos, lietuvių k., anglų k., 8 mokiniams (6–8 kl.) lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų k., rusų k., fizikos mokymosi spragoms sumažinti; pirmadieniais, antradieniais ir ketvirtadieniais mokiniams buvo sudarytos sąlygos atlikti namų darbus mokykloje;

5.1.2. socialinis ir emocinis ugdymas nuosekliai plėtotas įgyvendinant programas „Lions Quest“ – „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse, „Lions Quest“ – „Laikas kartu“ 1–4 klasėse, ir dalyvaujant savanorystės projektuose;

5.1.3. remiantis Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo diagnostiniais ir standartizuotais testais buvo įvertinti mokinių pasiekimų lygiai: 2 klasėse lietuvių kalbos ir matematikos, 4 klasėse – lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo, 6 klasėse – lietuvių kalbos ir matematikos, 8 klasėse – ENMPP matematikos ir gamtos mokslų.

5.2. 2019–2020 m. m. ugdymo plano prioritetai:

5.2.1. ugdymo proceso organizavimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;

5.2.2. nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje;

5.2.3. lietuvių kalbos raštingumo, teksto suvokimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gebėjimų stiprinimas per visų mokomųjų dalykų pamokas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. birželio 5 d. 1–4 klasių mokiniams, 5–8 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 19 d.;

6.1.1. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos;

6.1.2. ugdymo proceso trukmė 5–8 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos;

6.1.3. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

6.1.4. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasės mokiniams prasideda birželio 8 d., 5–8 klasės mokiniams – birželio 22 d.;

6.1.5. vasaros atostogos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

7. Mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas skirstomi pusmečiais. Pusmečių trukmė: 1–8 klasės mokiniams pirmasis pusmetis nuo 2019 m. rugsėjo 2 d. iki 2020 m. sausio 31 d., 1–4 klasės mokiniams antrasis pusmetis nuo 2020 m. vasario 3 d. iki 2020 m. birželio 5 d., 5–8 klasės mokiniams – nuo 2020 m. vasario 3 d. iki 2020 m. birželio 19 d.

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

9. Pamokų laikas:

1. 8.00 – 8.45 val.

2. 8.55 – 9.40 val.

3. 9.50 – 10.35 val.

4. 10.55 – 11.40 val.

5. 12.10 – 12.55 val.

6. 13.05 – 13.50 val.

7. 14.00 – 14.45 val.

9.1. pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 4 klasėse – 45 min.;

9.2. dvi pietų pertraukos: po trečios – 20 min, po ketvirtos pamokos – 30 min.

10. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasės mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasės mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą, Klaipėdos miesto savivaldybės administraciją. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“.

11. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 (aukštesnei nei 28°C), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

12. Ugdymo turinio planavimas:

12.1. ugdymo turinys 1–8 klasėse planuojamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (toliau – Bendrosios programos), patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 ir Lietuvių kalbos pradinio ugdymo ir Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46;

12.2. ilgalaikiai planai rengiami pagal Metodinės tarybos parengtas ir Mokytojų tarybos patvirtintas formas (2012-08-30 prot. Nr. V2-8). Integruojamų programų temos planuojamos ir fiksuojamos mokomojo dalyko ilgalaikiuose planuose;

12.3. ilgalaikius mokomųjų dalykų planus sudaro visų dalykų mokytojai;

12.4. ilgalaikiai planai rengiami elektroniniu variantu vieneriems mokslo metams iki rugsėjo 1 d., derinami su kuruojančiu mokomąjį dalyką vadovu. Direktorius pavaduotojo ugdymui teikimu mokomųjų dalykų ilgalaikius planus iki rugsėjo 5 d. tvirtina mokyklos direktorius;

12.5. neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų programos, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai. Metodinių grupių teikimu jas tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 1 d.

13. Ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

14. Per mokslo metus 1–8 klasės mokiniams 5 ugdymo dienos skiriamos patyriminei veiklai vykdyti:

14.1. 1–4 klasės mokiniams 2019 m. spalio 6 d., gruodžio 10 d., 2020 m. vasario 12 d., balandžio 10 d., birželio 1 d.;

14.2. 5–8 klasės mokiniams 2020 m. birželio 12–18 d.

15. Reikalavimus mokinių elgesiui reglamentuoja Mokinio elgesio kodeksas, patvirtintas 2013 m. rugsėjo 26 d. Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-238 (2014 m. rugpjūčio 22 d. įsakymas Nr. V-112).

16. Į ugdymo dalykų turinį integruojama:

16.1. „Lions Quest“ – „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse, „Lions Quest“ – „Laikas kartu“ 1-ose, 2b, 2c, 2d, 3-iose–4-ose klasėse, „Antras žingsnis“ 2 a klasėje, Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojami į gamta ir žmogus 5–6 kl., biologijos 8 klasėse dalykų ugdymo turinį. Taip pat šių programų užsiėmimai organizuojami 1–8 klasių valandėlių metu;

16.2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo: Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių programų pagrindai integruojami į visų mokomųjų dalykų bei klasių valandėlių turinį;

16.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa), integruojama visose klasėse į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos mokomųjų dalykų turinį;

16.4. etninės kultūros ugdymas integruojamas į technologijų, dailės, muzikos, šokio ir lietuvių kalbos pamokas;

16.5. socialinių medijų ugdymas integruojamas į istorijos bei IT pamokas, informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

16.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į ekonomikos pasirenkamojo dalyko 6 kl., 1–8 klasių valandėles.

17. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

17.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

17.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys e. dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose skiltyse ar puslapiuose.

18. pradinio ugdymo informatikos programa 1c, 2c, 3c, 4b klasėse integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį dalyvaujant projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001).

19. mokykloje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį. Mokykla organizuoja fiziškai aktyvią pertrauką (3 kartus per savaitę po 20 min.).

20. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

20.1. pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) 1–8 klasės mokiniams per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 5 pamokos pagal Pažintinės veiklos sudarytą tinklėlį (planas). Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Lietuvos jūrų ir kt. muziejuose, bibliotekose. Rekomenduojama naudotis Kultūros paso programa.

20.2. dalyvavimas šalies, miesto, mokyklos organizuojamose akcijose, renginiuose: Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, Gedulo ir Vilties diena;

20.3. socialinė (karitatyvinė) veikla: dalyvavimas labdaros ir paramos fondo „Maisto bankas“ organizuojamose, Žardės piliakalnio tvarkymo akcijose, rūpinimasis Telšių vyskupijos Caritas Klaipėdos regiono globos namų gyventojais.

21. 1–8 klasės mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis rekomendacijomis bei Mokykloje priimtu socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu:

21.1. socialinei-pilietinei veiklai vykdyti skiriama: 1 klasės mokiniams – 1 val., 2 klasės mokiniams – 2 val., 3–4 klasės mokiniams – 3 val., 5–8 klasės mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus;

21.2. socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;

- 21.3. socialinio – pilietinio ugdymo valandos į kitus mokslo metus neperkeliamos;
- 21.4. 5–8 klasės mokinys, neatlikęs socialinės-pilietinės veiklos, nekeliamas į aukštesnę klasę. Mokytojų tarybos sprendimu paliekamas atlikti socialinę – pilietinę veiklą mokinių vasaros atostogų metu.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

22. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:
- 22.1. mokyklos direktoriaus paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę:
- 22.1.1. užtikrina, kad namuose atlikti skiriamos užduotys atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų. Sudaromos sąlygos mokyklos namų darbų ruošos centre paruošti pamokas mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose;
- 22.1.1.1. užtikrina, kad namų darbai nebūtų užduodami atostogoms, paskutinę mokslo metų savaitę;
- 22.1.1.2. užtikrina, kad namų darbai nebūtų skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;
- 22.1.2. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;
- 22.1.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; pradinėse klasėse – ne daugiau kaip 3 darbai per savaitę. Apie kontrolinį darbą, jo pobūdį, rašymo tikslus, vertinimo kriterijus mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po atostogų ar švenčių, ligos, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (2 sav.) laikotarpiu, paskutinę mokslo metų savaitę. Gali būti skiriami paskutinę dieną prieš atostogas ir šventes iš anksto susitarus su mokiniais;
- 22.1.4. mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurios metu atliktas kontrolinis darbas, turi jį per 2 savaites parašyti kitu, mokytojo ir mokinio sutartu laiku;
- 22.1.5. pirmąjį mokslo metų mėnesį neskiriami kontroliniai darbai 5 klasės mokiniams;
- 22.1.6. per dieną 5–8 klasėse negali būti daugiau kaip 7 pamokos, 1–4 klasėse – ne daugiau kaip 5 pamokos;
- 242.2. mokiniai, lankantys ar baigę specializuotas valstybines ar savivaldybių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklas ar sporto srities neformaliojo švietimo įstaigas tėvų prašymu ir direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo mokomojo dalyko pamokų, mokomojo dalyko mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis, jeigu minėtų programų turinys dera su bendrųjų programų turiniu;
- 22.3. kai mokinys mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio ir fizinio ugdymo pamokų, jam siūloma užsiimti savišvieta mokyklos bibliotekoje, skaitykloje ar žaisti stalo žaidimus sporto salėje. Už mokinių saugumą atsako bibliotekininkė arba fizinio ugdymo mokytojai. Kai šios pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, atleistas mokinys pamokose nedalyvauja. Už jų saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai);
- 22.4. 5–8 klasės mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius, išskyrus mokinius, lankančius pasirenkamąjį dalyką „Mokausi tvarkyti savo finansus“, lietuvių kalbos modulį „Lietuvių kalbos praktikumas“. Didėsnis už minimalų privalomų pamokų skaičius pasirenkamiesiems dalykams, mokomųjų dalykų moduliams mokytis skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);
- 22.5. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę neviršija 10 procentų minimalaus mokiniui skiriamų pamokų skaičiaus, nurodyto Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte;

22.6. mokymosi pagalbai mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu mokyklos direktoriaus įsakymu skiriamos valandos individualiam, pagal poreikį mokinio(-ių) konsultavimui. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS UGDYMO PROCESĖ VERTINIMAS

23. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų informavimas:

23.1. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir mokyklos susitarimais, patvirtintais Mokytojų tarybos posėdyje (2017-08-31 prot. Nr.V-106);

23.1.1. planuodamas ugdymo procesą mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Planuojant pažangos ir pasiekimų vertinimą mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją;

23.1.2. ugdymo pasiekimai ir vertinimas fiksuojami elektroniniame dienyne;

23.1.3. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus mokslo metų pradžioje aptaria su mokiniams, informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

23.1.4. 5–8 klasės mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi stebėjimu. Pusmečio ir mokslo metų įvertinimai pasiekimų apskaitos dokumentuose fiksuojami mokiniams pažymiais arba rašoma – „įskaityta“, „neįskaityta“, „labai blogai“. Mokinio pasiekimai žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ prilyginami, kai mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatliko visų vertinimo užduočių be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose. Jei mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pvz., ligos) – fiksuojamas įrašas „atleista“;

23.1.5. pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

23.1.6. pusmečio mokomojo dalyko įvertinimas fiksuojamas iš visų to pusmečio pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę;

23.1.7. 1–4 klasėse metiniu įvertinimu laikomas II pusmečio mokymosi pasiekimų įvertinimas (jeigu skiriasi vienu lygiu) arba I ir II pusmečių įvertinimų vidurkis (jeigu skiriasi dviem lygiais);

23.1.8. 5–8 klasės mokinio mokomojo dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai mokomojo dalyko metinis įvertinimas – 7);

23.1.9. mokomojo dalyko įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk.“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „įsk“ arba „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Mokomojo dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „neįsk“;

23.1.10. jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu;

23.1.11. pasirenkamųjų dalykų, mokomųjų dalykų modulių žinios ir gebėjimai fiksuojami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

23.1.12. pažymiais nevertinami dorinio ugdymo (etikos, tikybos), žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pratybas lankančių mokinių pasiekimai. Atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje 5–8 klasėse fiksuojama „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

23.1.13. įrašas „atleista“ fiksuojamas, jeigu mokinys yra atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą;

23.1.14. mokiniai, nelankantys privalomų fizinio ugdymo pamokų, atsiskaito pagal numatytus normatyvus;

23.1.15. muzikos ir dailės mokomųjų dalykų vertinimai, gauti mokantis specializuotose valstybinėse ar savivaldybių neformaliojo švietimo įstaigose, įskaitomi ir konvertuojami į 10 balų vertinimo sistemą;

23.1.16. naujai atvykusiems mokiniams ir 5 klasės mokiniams, pradėjusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, adaptaciniu laikotarpiu (2 savaitės) pažymiai nerašomi;

23.1.17. mokiniui, atvykusiam iš mokyklos, kurioje jo mokymosi pasiekimai buvo apibendrinami baigiantis pusmečiui, dalykų trimestrų ir metiniai įvertinimai fiksuojami gavus tos mokyklos pažymą apie mokymosi pasiekimus, kurioje nurodomi šiam mokiniui fiksuoti dalykų įvertinimai gruodžio 1 d. ir (ar) kovo 1 d. Jeigu ankstesnėje mokykloje vadovaujantis ugdymo planu dalyko trimestrų ar pusmečio įvertinimas yra fiksuotas ne pažymiu, pusmečio ar metinis pažymys pagal dešimtbalę sistemą fiksuojamas iš šioje mokykloje įrašytų pažymių, atsižvelgus į patenkinamą ar nepatenkinamą įvertinimą įrašu;

23.1.18. mokiniui, atvykusiam iš mokyklos, kurioje jo mokymosi pasiekimai buvo apibendrinami baigiantis trimestrui, pusmečių ar metiniai įvertinimai fiksuojami, gavus tos mokyklos pažymą apie mokymosi pasiekimus, kurioje nurodomi šiam mokiniui fiksuoti dalykų įvertinimai baigiantis pusmečiui.

23.2. Pradinių klasių ugdymo programos pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokinių pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne, kurio atitinkamose skiltyse pasibaigus pusmečiui įrašomas mokinio pasiektas mokymosi lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Mokiniui, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“:

23.2.1. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) pradinių klasių mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.);

23.2.2. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

23.2.3. pradinių klasių dorinio ugdymo pasiekimai, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje nurodant padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

23.2.4. mokinys, be pateisinamos priežasties praleidęs du trečdalius pusmečio pamokų, yra vertinamas „labai blogai“. Jei mokinys pamokas praleido dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, jis turi teisę atsiskaityti sutartu su mokytoju laiku;

23.2.5. apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne (kasdien), individualių pokalbių (iškilus būtinybei), klasės (kartą per pusmetį) ir bendrų mokyklos tėvų susirinkimų (2 kartus per metus), atvirų durų dienų (du kartus per metus) metu, mokyklos internetinėje svetainėje. Mokinių koncertai, parodos ir popietės – tai informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokinių kūrybinius gebėjimus;

23.2.6. tėvams (globėjams, rūpintojams), neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, kas mėnesį klasių vadovai išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, pasibaigus pusmečiui, mokslo metams išspausdina pusmečio, metų pažangumo ir lankomumo ataskaitas;

23.2.7. mokinių atliktus kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, mokytojas saugo vienerius mokslo metus.

23.3. Nustatyta mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka:

23.3.1. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu kreipiasi į dalyko mokytoją dėl dalyko pasiekimų įvertinimo objektyvumo išaiškinimo;

23.3.2. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu kreipiasi į klasės vadovą dėl dalyko pasiekimų įvertinimo objektyvumo išaiškinimo;

23.3.3. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu kreipiasi (rašo prašymą) į Progimnazijos direktorių. Direktoriaus įsakymu sudaroma komisija, kuri nagrinėja pasiekimų įvertinimo objektyvumą. Komisija per 5 darbo dienas išnagrinėja prašymą ir raštu pateikia atsakymą.

23.4. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu gauti mokinio pasiekimų rezultatai, jei pageidauja mokinys, įskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

23.5. Mokinys, išvykęs tėvų prašymu ugdymo proceso metu (ne daugiau kaip 10 ugdymo dienų per metus) mokosi savarankiškai ir atsiskaito su mokytoju suderintu laiku.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

24. Mokykloje priimtas Vaiko individualios pažangos (toliau VIP) įsivertinimo tvarkos aprašas, kuris reglamentuoja 1–8 klasės mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką:

24.1. kiekvienas 5–8 klasės mokinys kartą per mėnesį pildo vaiko individualios pažangos įsivertinimo lapus – individualiai 3 balų sistema įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius pagal vertinimo kriterijus – teiginius, pateikia trumpą vieno mėnesio veiklos refleksiją;

24.1.1. 2–4 klasės mokiniai savo individualią pažangą vertina trimis skaičiais;

24.1.2. pirmos klasės mokiniai savo individualią pažangą vertinti pradeda nuo antrojo pusmečio.

24.2. Mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais (globėju, rūpintoju)

24.3. klasių vadovai analizuoja mokinių VIP įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

24.4. pasibaigus pirmam pusmečiui klasių vadovai kartu su pradinio ir pagrindinio ugdymo direktoriaus pavaduotoju ugdymui, socialiniu pedagogu atlieka tarpinę VIP analizę didesnę dėmesį skiriant problemoms ir pokyčiams aptarti;

24.5. du kartus per mokslo metus (mokinių rudens ir pavasario atostogų metu) organizuojami visų 1–8 klasės mokinių individualios pažangos aptarimai, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija;

24.6. remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais mokiniams numatomos individualios pagalbos kryptys.

25. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

26. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

27. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama pastebėjus, kad pablogėjo akademiniai rezultatai, pasiekimų lygis (vieno ar kelių mokomųjų dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, nedaroma pažanga, kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, gaunama keli iš eilės nepatenkinami konkretaus mokomojo dalyko įvertinimai, dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

28. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas.

29. Keliant uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse atsižvelgiama į mokinių poreikius, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius, mokyklos kontekstą, pasirenkamos veiksmingos priemonės šiems uždaviniams įgyvendinti.

30. Mokymosi pagalba teikiama:

30.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymosi užduotis, metodikas ir kt.;

30.2. skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

30.3. skiriant individualias konsultacijas atsižvelgus į tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;

30.4. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams ar kitu pasirinktu būdu.

31. Teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

32. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

32.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

32.2. sudaromos sąlygos mokykloje atlikti namų darbų užduotis;

32.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti siekiant mokymosi tikslų.

33. Mokiniam teikiama dalykinė, socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba.

34. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams užsieniečiams ir iš užsienio grįžusiems Lietuvos piliečiams lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti 5a klasėje.

35. Mokykloje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

36. Grįžtančių Lietuvos Respublikos piliečių, atvykstančių užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečių ir išėivių vaikų ugdymo organizavimas:

36.1. apie atvykusius iš kitų šalių mokinius mokyklos direktorius raštu informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyrių;

36.2. užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio užsienio mokykloje įgyti pasiekimai pripažįstami remiantis mokinio turimais dokumentais;

36.3. Prireikus organizuojamas įgytų pasiekimų patikrinimas ir teikiamos rekomendacijos dėl tolesnio mokymosi:

36.3.1. sudaromas mokiniui individualus ugdymo planas programų skirtumams likviduoti;

36.3.2. aptariama, kaip ir kokia pagalba bus suteikta mokiniui, mokyklos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimais;

36.3.3. numatomas adaptacinis laikotarpis, pažangos stebėjimas jo metu, darbas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

36.4. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

36.5. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išeivio, nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymas organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SIŪLYMŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS IR KITI SUSITARIMAI

37. Mokyklos susitarimai:

37.1. valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:

37.1.1. ekonominio raštingumo pradmenų programai vykdyti 2d, 3d, 4 b/d klasėse;

37.1.2. mokymosi pagalbai teikti matematikai gabiems mokiniams 3–4-ose klasėse;

37.1.3. pasirenkamųjų dalykų laikinosioms grupėms sudaryti, nedidinant maksimalaus mokinio pamokų skaičiaus – „Mokausi tvarkyti savo finansus“ 6d klasėje, lietuvių kalbos modulis „Lietuvių kalbos praktikumas“ 8 klasėje;

37.1.8. socialinio ir emocinio ugdymo programai įgyvendinti 5a ir 7d klasėse.

37.2. Siekiant sudaryti sąlygas gabiųjų ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių efektyvesniam ugdymui mokomojo dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.

37.3. Laikinųjų grupių sudarymo, klasių dalijimo į grupes principai:

37.3.1. 5–8 klasės mokiniai dalijami į mišrias grupes technologijų pamokoms;

37.3.2. 1–4 klasės mokiniai dalijami į grupes dorinio ugdymo pamokoms, kai grupėje yra ne mažiau kaip 8 mokiniai, 5–8 klasėse – ne mažiau kaip 10 mokinių (Mokyklos tarybos 2015-06-11 posėdžio prot. Nr.V3-3). Nesant reikiamam skaičiui, paralelių klasių mokiniai jungiami į grupes;

37.3.3. 2–8 klasės mokiniai dalijami į grupes užsienio kalbos pamokoms, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinių;

37.3.4. 5–6, 8 klasės mokiniai dalijami į grupes informacinių technologijų pamokoms.

37.4. Pasirenkamuosius dalykus, mokomųjų dalykų modulius iš mokyklos siūlomųjų mokiniai renkasi laisvai. Pasirenkamieji dalykai mokiniui tampa privalomi vienerius mokslo metus, mokomųjų dalykų moduliai – vieną pusmetį:

37.4.1. pasirenkamųjų dalykų, mokomųjų dalykų modulių grupėje yra ne mažiau kaip 12 mokinių.

37.5. Mokykloje vykdomi mokykliniai ilgalaikiai projektai: gamtamokslinis-tiriamasis „Pažink mus supantį pasaulį“ (pirmų klasių testinis), socialinis pradinių klasių „Giminės istorija – mūsų gyvenimo tąsa“ (antrų klasių), „Lietuvos piliakalniai ir pilys“ (trečių klasių), „Pažinkime Lietuvos istoriją“ (3d ir 3e klasių), „Žmonių gyvenimas įvairiais amžiaus tarpsniais“, „Pasaulio žemynai“ (ketvirtų klasių), lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio, meninio ir technologinio ugdymo mokytojų metodinės grupės „Žemaitija – tolima ir artima“, neformaliojo švietimo mokytojų „Žaismingos improvizacijos: metų laikai“, tarptautinis Erasmus+KA2 „Mes – pasaulio gyventojai ir piliečiai“.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie:

38.1. organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr.V-1405, „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

38.2. mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma);

38.3. mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, parengia individualų jo ugdymo namie planą. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas;

38.4. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu ugdymas organizuojamas pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Rekomenduojama įgyvendinti visas pradinio ugdymo Bendrosios programos dalykų programas, išskyrus fizinio ugdymo programą. 5–8 klasėse, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“;

38.5. dalį pamokų, gydytojų leidimu, mokinys gali lankyti mokykloje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

38.6. namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 savaitinių), 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, (13 savaitinių);

38.7. 5–8 klasės mokiniui, besimokančiam namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos naudojamos mokinio pasiekimams gerinti;

38.8. mokinys mokosi pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

DEVINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

39. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr.V-554 redakcija).

40. Neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

41. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas:

41.1. vykdant neformaliojo švietimo programas, parengtas vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 8 d. įsakymu Nr.ISAK-991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr.V-1214 redakcija);

41.2. organizuojant pažintinę veiklą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934;

41.3. neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, sportiniams, technologiniams, socialiniams, ekonominiams ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti;

41.4. neformalusis švietimas organizuojamas popamokiniu metu; valandos skiriamos mokslo metų pabaigoje įvertinus ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir mokyklos galimybes; prireikus patikslinama mokslo metų pradžioje ir iki rugsėjo 7 d. siūlomos neformaliojo švietimo programos mokiniams. Prioritetas skiriamas kryptingo meninio ugdymo (šokio, muzikos, dailės, teatro), sporto programoms vykdyti;

41.5. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių (Mokyklos tarybos 2012-06-14 posėdžio prot. Nr.V3-6);

41.6. neformaliojo švietimo valandos neskiriamos pasirenkamiesiems dalykams, mokomųjų dalykų moduliams, pagilintam dalykų mokymui;

41.7. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

42. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

43. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. 1–4 klasėse per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

44. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama:

44.1. Dorinio ugdymo organizavimas:

44.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – katalikų tikybą arba etiką;

44.1.2. nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

44.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

44.2. Kalbinis ugdymas:

44.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

44.2.2. organizuojant kalbinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos lietuvių kalbos dalyko programa, bet ir mokyklos pasiekimų patikrinimo rezultatų analize, pagal galimybes naudojamos IKT, skaitmeninės mokomosios priemonės;

44.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

44.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokomasi antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

44.2.3.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);

44.2.3.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

44.2.3.4. užsienio kalbų mokymo laikinosios grupės sudarytos iš vienos klasės mokinių.

44.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

44.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti(s) skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

44.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

44.4. Matematinis ugdymas:

44.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir mokyklos pasiekimų patikrinimo rezultatų analize, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos IKT, skaitmeninės mokomosios priemonės.

44.5. Fizinis ugdymas:

44.5.1. viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama šokio pamokai;

44.5.2. fizinis ugdymas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams organizuojamas taip: mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

44.5.3. antrų klasių mokiniams viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama mokymui plaukti pagal Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti priemonę;

44.5.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos. Visiems pradinį klasių mokiniams sudaroma galimybė 2 kartus per savaitę sportuoti neformaliojo švietimo užsiėmimuose.

44.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

44.6.1. technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose;

44.6.2. kryptingas meninis ugdymas (šokio, muzikos, dailės, teatro) organizuojamas nuo pirmos klasės ir integruojamas į neformalųjį švietimą:

44.6.2.1. kryptingas muzikos ugdymas organizuojamas 1c, 2c, 3c, 4c klasėse, šokio – 1a, 2a, 3a, 4a klasėse, dailės – 1b, 2b, 3b, 4b,d klasėse, teatro – 1e, 3e klasėse;

44.6.2.2. šokio pamokose, taip pat kryptingo muzikos ir šokio ugdymo užsiėmimuose kartu su dalyko mokytoju dirba akompaniatorius;

44.6.2.3. organizuojant kryptingą meninį ugdymą iki rugsėjo 1 d. rengiama kryptingo meninio ugdymo programa, kurią tvirtina mokyklos direktorius;

44.6.2.4. viena iš neformaliojo vaikų švietimo sričių yra teatras;

44.6.2.5. į visų mokomųjų dalykų turinį integruojama pradinio ugdymo informatikos programa 1c, 2c, 3c, 4b klasėse dalyvaujant projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelų sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001).

48. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

48.1. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamas pamokų (valandų) skaičius per savaitę Bendrajai ugdymo programai įgyvendinti mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma ir individualiu mokymo proceso organizavimo būdu pavieni mokymosi forma:

Klasė (mokinių skaičius)	1a (24)	1b (24)	1c (24)	1d (23)	1e (22)	2a (23)	2b (25)	2c (25)	2d (23)	3a (24)	3b (23)	3c (24)	3d (24)	3e (22)	4a (23)	4b (25)	4c (26)	4d (24)	Iš viso 18 kl. 428 mok		
Dalykas (val.skaičius)																			Iš viso val.		
Dorinis ugdymas																					
Tikyba	1(12)	1(9)	1(13)	1(10)	1(8)	1(10)	1(8)	1(14)	1(10)	1(9)	1(11)	1(16)	1(15)	1(8)	(7)	1(14)	1(16)	1(8)	17		
Etika	1(12)	1(15)	1(11)	1(13)	1(14)	1(13)	1(17)	1(11)	1(13)	1(15)	1(12)	1(8)	1(9)	1(14)	1(16)	1(11)	1(10)	1(16)	18		
Kalbos:																					
Lietuvių kalba	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	131		
Užsienio kalba																					
1 grupė (anglų kalba)						2(12)	2(12)	2(13)	2(12)	2(12)	2(11)	2(12)	2(12)	2(11)	2(12)	2(13)	2(13)	2(12)	26		
2 grupė (anglų kalba)						2(11)	2(13)	2(12)	2(11)	2(12)	2(12)	2(12)	2(12)	2(11)	2(11)	2(12)	2(13)	2(12)	26		
Matematika	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	80		
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36		
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36		
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36		
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36		
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18		
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui: (1)	22	22	22	22	22	24	24	24	24	23	23	23	23	23	24	24	24	24	417		
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas																					
Kita ugdomoji veikla:																					
Ekonominio raštingumo pradmenų programa									1*					1*						1*	3*
Mokymosi pagalba matematikai gabiems mokiniams														1*							1*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)									1*					1*						1*	4*

Neformalusis švietimas																			
Kryptingas dailės ugdymas		1(24)				2(25)				2(23)					2(25)		2(24)		9
Kryptingas šokio ugdymas	1(24)					2(23)			2(24)					(23)					7
Kryptingas muzikos ugdymas (muzikavimas fleitomis)								2(25)			(24)						2(26)		6
Kryptingas muzikos ugdymas (choras)			1(24)																1
Kryptingas teatro ugdymas					1(23)									2(22)					3
Liaudiškos muzikos kapelija		1(1)				(2)							(2)			(2)			1
IT būrelis „Mano draugas kompiuteris“	1(3)	(2)		(3)					(3)		(2)				(2)			(2)	1
Teatro būrelis „Mįslė“			1(1)	1(2)		(5)		(3)		(3)									2
Solinis dainavimas					1(2)		(1)		1(4)			(2)		(2)			(2)		2
Sporto būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“										(3)	(4)	(2)	2(8)		(4)			(4)	2
Sporto būrelis „Žaidžiu ir sportuoju“	(2)	(4)	(4)	1(8)		(2)	(3)		1(5)										2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	40
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	25	25	25	25	25	29	29	29	29	29	29	29	29	29	28	29	29	29	501

* pažymėtos valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

49. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

49.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai;

49.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

49.3. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą nurodant privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

49.4. siekiama, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

50. Pagrindinio ugdymo programą sudaro ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija socialinė-pilietinė veikla), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

51. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

51.1. Dorinis ugdymas. Mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų pats mokinyt renka savarankiškai vieną dorinio ugdymo dalyką – katalikų tikybą arba etiką.

51.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

51.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba kuriems reikalinga pagalba dėl ligos (kitų svarbių priežasčių) praleidus dalį pamokų, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas – skiria konsultacijas;

51.2.2. mokiniams užsieniečiams arba grįžusiems iš užsienio Lietuvos piliečiams sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriamos konsultacijos;

51.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal Pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal Pagrindinio ugdymo programą lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

51.3. Užsienio kalbos mokymas:

51.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal Pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pabaigos;

51.3.2. antrosios užsienio kalbos mokinyt privalo mokytis nuo 6 klasės;

51.3.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinyt nuo 14 metų pats pasirenka tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą iš siūlomų rusų ir vokiečių kalbų;

51.3.4. jeigu mokinyt atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo:

51.3.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Klaipėdos miesto savivaldybės administracija;

51.3.4.2. mokinyt gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti įvertinimo kriterijai;

51.3.5. užsienio kalbas keisti iki Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

51.3.5.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

51.3.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir nustatoma, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu yra užskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami mokinio pasiekimų vertinimas į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

51.4. Matematikos ugdymas:

51.4.1. remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, daugiau dėmesio skiriama sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, problemų sprendimo ir aukštesniojo mąstymo gebėjimo uždaviniams 5–6 klasėse ir skaičių ir skaičiavimų, geometrijos ir matų bet matavimų, taikymo uždaviniams 7–8 klasėse;

51.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi informacinėmis technologijomis ir skaitmeninėmis mokomosiomis programomis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

51.4.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba mokykloje žemesnius gebėjimus turintiems mokiniams (konsultacijos, tinkami mokymosi metodai spragoms įveikti). Žemesnių gebėjimų mokiniams skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

51.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkurse „Kengūra“ ir kt..

51.5. Informacinių technologijų mokymas:

51.5.1. informacinių technologijų pradedama mokytis 5-oje klasėje;

51.5.2. 37 dalyko pamokos skiriamos 7–8 klasėse per dvejus metus. 7 klasėse informacinės technologijos I pusmetį integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.

51.6. Gamtamokslinis ugdymas:

51.6.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir Visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

51.6.2. mokykla užtikrina, kad:

51.6.2.1. per gamtos mokslų dalykų (gamta ir žmogus, fizika, biologija, chemija) pamokas būtų mokomasi tiriant;

51.6.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

51.6.2.3. ugdymo procesas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, būtų individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

51.6.3. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį pakankamai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdiniame gyvenime.

51.6.4. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus (1 savaitinė pamoka – 11 pamokų per mokslo metus, 2 savaitinės pamokos – 22 pamokos per mokslo metus);

51.6.5. mokykloje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Sudaromos galimybės atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

51.6.6. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (pagal galimybes), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai butyje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

51.6.7. mokykla skatina mokinius dalyvauti gamtamokslinio raštingumo konkursuose.

51.7. Technologijų ugdymas:

51.7.1. 5–8 klasės mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

51.7.2. technologijoms mokytis sudaromos mišrios grupės 5–8 klasėse.

51.8. Socialinis ugdymas:

51.8.1. istorijos kursas 5 klasėse pradedamas nuo Lietuvos priešistorijos, 6 klasėse – nuo Pasaulio ir Europos priešistorijos;

51.8.2. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, įskaitant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

51.8.3. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Lietuvos jūrų muziejuose, Žardės piliakalnyje.

51.9. Fizinis ugdymas:

51.9.1 kai fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę (6–8 klasėse), sudaromos sąlygos visiems mokiniams dar bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Fizinio ugdymo mokytojai tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

51.9.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, konsultacijos, veikla bibliotekoje, informacinių technologijų kabinete, socialinė veikla ir pan.);

51.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose pažymiais nevertinami, fiksuojama „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos:

51.9.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

51.9.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

51.9.4. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

51.10. Meninis ugdymas:

51.10.1. mokiniai tęsia pradėtą kryptingo meninio ugdymo programą. Kryptingas meninis ugdymas integruojamas į neformalųjį švietimą. Kryptingas muzikos ugdymas organizuojamas 6c, 8c klasėse, dailės – 6b, 7b, 8b klasėse.

51.11. Žmogaus saugos organizavimas. Žmogaus saugos ugdymas Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

51.12. Ugdymo karjerai organizavimas:

51.12.1. ugdymas karjerai organizuojamas per įvairių dalykų pamokas, klasės valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimų metu siekiant padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus. Tam naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai;

51.12.2. ugdymas karjerai, profesinis informavimas ir profesinis konsultavimas vykdomas bendradarbiaujant su Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla, Stasio Šimkaus konservatorija, Eduardo Balsio menų gimnazija, Klaipėdos jaunimo darbo birža bei Klaipėdos profesinėmis mokyklomis: Paslaugų ir verslo, Turizmo, Siuvimo ir paslaugų verslo, Statybininkų, Laivų statybos ir remonto, Laivininkų ir kt.

52. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

52.1. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius, dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius 5–8 klasėms:

Klasė (mokinių skaičius)	5a (27)	5b (27)	5c (24)	5d (25)	6a (24)	6b (24)	6c (25)	6d (24)	7a (22)	7b (27)	7c (25)	7d (24)	8a (22)	8b (26)	8c (24)	8d (26)	Iš viso 16 kl. 396 mok.
Ugdymo sritys, privalomi dalykai																	Iš viso valandų
Dorinis ugdymas:																	
Etika	1(18)	1(17)	1(20)	1(23)	1(18)	1(15)	1(14)	1(11)	1(15)	1(27)	1(20)	1(21)	1(19)	1(20)	1(12)	1(17)	16
Tikyba	1(9)	1(10)	(4)	(2)	(6)	1(9)	1*(11)	1(13)	1*(7)		1*(5)	(3)	(3)	1*(6)	1(12)	1*(9)	5+5*
Kalbos																	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	4,5+0,5	4,5+0,5	4,5+0,5	4,5+0,5	5	5	5	5	80
Užsienio kalba (1-oji)																	
1 grupė (anglų kalba)	3(13)	3(14)	3(12)	3(13)	3(12)	3(12)	3(13)	3(12)	3(11)	3(13)	3(13)	3(12)	3(11)	3(13)	3(12)	3(13)	48
2 grupė (anglų kalba)	3(14)	3(13)	3(12)	3(12)	3(12)	3(12)	3(12)	3(12)	3(11)	3(14)	3(12)	3(12)	3(11)	3(13)	3(12)	3(13)	48
Užsienio kalba (2-oji)																	
1 grupė (rusų kalba)					2(12)	2(12)	2(17)	2(12)	2(11)	2(13)	2(17)	2(10)	2(11)	2(9)	2(16)	2(13)	24
2 grupė (rusų kalba)					2(12)	2(12)		2(12)	2(11)	2(14)		2(10)	2(11)	2(10)			16
3 grupė (vokiečių kalba)							2(8)				2(8)	(4)		(7)	2(8)	2(13)	8
Matematika ir informacinės technologijos																	
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
Informacinės technologijos																	
1 grupė	1(13)	1(13)	1(12)	1(13)	1(12)	1(12)	1(13)	1(12)	0,5(11)	0,5(13)	0,5(13)	0,5(12)	0,5*+0,5(11)	0,5*+(13)	0,5*+(12)	0,5*+(13)	12+2*
2 grupė	1(14)	1(14)	1(12)	1(12)	1(12)	1(12)	1(12)	1(12)	0,5(11)	0,5(14)	0,5(12)	0,5(12)	0,5*+0,5(11)	0,5*+(13)	0,5*+(12)	0,5*+(13)	12+2*
Gamtamokslinis ugdymas																	
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2	2	2									16
Biologija									2	2	2	2	1	1	1	1	12

Chemija													2	2	2	2	8
Fizika								1	1	1	1		2	2	2	2	12
Socialinis ugdymas																	
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Geografija					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Meninis ugdymas																	
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga																	
Technologijos																	
1 grupė	2(13)	2 (14)	2 (12)	2 (13)	2 (12)	2 (12)	2 (13)	2 (12)	2 (11)	2 (13)	2 (13)	2 (12)	1(11)	1 (13)	1 (12)	1 (13)	28
2 grupė	2(14)	2 (13)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (11)	2 (14)	2 (12)	2 (12)	1(11)	1 (13)	1 (12)	1 (13)	28
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Žmogaus sauga	1	1	1	1					1	1	1	1					8
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	26	26	26	26	29	29	29	29	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	456
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas																	
Socialinio ir emocinio ugdymo programa	1*												1*				2*
Konsultacija lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti grįžusiam iš užsienio	1*																1*
Pasirenkamieji dalykai, moduliai*																	
„Mokausi tvarkyti savo finansus“										1*							1*
Lietuvių kalbos modulis „Lietuvių kalbos praktikumas“													1*				1*

Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)	2						1		1	1	1	1	2	2	1	2	14
Neformalusis vaikų švietimas																	
Kryptingas dailės ugdymas						2 (24)				2 (27)				2 (26)			6
Kryptingas muzikos ugdymas (muzikavimas fleitomis)							1 (25)								1 (24)		2
Solinis dainavimas	(2)			1 (2)		(1)	(2)	1 (2)							(2)	1 (2)	3
Merginų choras		(3)				(2)		(2)	(2)							1 (8)	2
Liaudiškos muzikos kapelija		1 (2)	1 (2)	1 (1)	1 (1)		1 (1)			1 (1)	1 (1)	1 (2)			1 (2)		9
Vokalinis ansamblis „Vaivos juosta“								1				1					2
Teatro būrelis „Teatrinukai“	1 (2)						(3)		(2)	(2)			(3)	(2)			1
„Ornamentas ir grafika“	1 (2)		1 (2)			(3)			(2)		(2)	(4)				(2)	2
Taikomojo meno studija		(3)		(3)				(3)	(3)		1(3)						1
Kvadrato būrelis	(3)	1 (5)	(3)	(4)	1 (5)	(5)	(2)	(2)									2
Tinklinio būrelis									1 (2)	(2)	(3)	(3)	(2)	(2)		(3)	1
Jaunųjų skautų būrelis					(2)		(2)		1 (5)			(2)		(2)	(2)		1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	7	7	6	6	8	9	8	9	7,5	7,5	7,5	7,5	6,5	6,5	7,5	6,5	117

Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	37	35	34	34	39	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	619
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

* pažymėtos valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

II SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

53. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimas:

53.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis bendrosiomis programomis, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr.122-5771), ir atsižvelgiant į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymosi organizavimo būdą, švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

53.2. kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

53.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo dalykų arba individualizuotas programas;

53.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Mokyklos vaiko gerovės komisijos bei mokykloje dirbančių Švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

54. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Progimnazijos ugdymo plano 23 punkto nuostatomis.

55. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

56. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo ir įforminimo priimti susitarimai vertinti pažymiais.

TREČIASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

57. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

58. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

59. Švietimo pagalba teikiama:

59.1. psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

59.2. ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtrauktis į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

59.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai);

59.4. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų ir logopedinių pratybų metu. Specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas. Logopedinės pratybos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atliekamos arba pamokų metu, arba po pamokų;

59.5. mokiniams, turintiems vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas pamokų metu, esant būtinybei ir pailgintos dienos grupės užsiėmimuose;

59.6. sudaromos sąlygos švietimo pagalbą gauti regos sutrikimų turinčiam mokiniui Klaipėdos regos centre.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

60. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

61. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymui namie skiriama pamokų vadovaujantis Progimnazijos ugdymo plano 38.6 (skirsnis Mokinių mokymas namie) punktu; 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

62. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę (skiriant 280 pamokų per metus padiniam ugdymui ir ne mažiau kaip 296 valandos per metus pagrindiniam ugdymui).

SUDERINTA
Mokyklos tarybos posėdžio
2019 m. birželio 18 d. protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V3-5)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė