

PATVIRTINTA
Klaipėdos Liudviko Stulpino
progimnazijos direktoriaus
2019-10- 25 d. įsakymu Nr.V-114

KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJA 2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „GYVENAME SVEIKAI IR SAUGIAI“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Liudviko Stulpino progimnazijos (toliau – Progimnazija) sveikatos stiprinimo programa 2020 – 2024 m. m. parengta vadovaujantis įstaigos 2019-2021 m. m. strateginiu planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V-144, 2019-2020 m. m. ugdymo planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-77, Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos seimo 2016 m. gruodžio 13 d. nutarimu Nr. XIII-82 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“ 2019 m. gegužės 31 d. Nr. V-651/V-665. Sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. Nr. V-651/V-665.

Sveikatos stiprinimo programa 2020 – 2024 m. m. nustato tikslus, uždavinius, prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Programa siekiama ugdyti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius tobulinant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimo ir vertinimo sistemą bei palankią sveikatai fizinę ir psichosocialinę aplinką. Programą įgyvendins sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai, mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) bei kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Ugdymo įstaigą lanko 838 mokiniai. Vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir neformalaus vaikų švietimo (sporto, šokių, meniniai būreliai) programos.

Dauguma Progimnaziją lankančių mokinių auga palankioje socialinėje aplinkoje. Mokiniai iš socialinės rizikos šeimų gauna socialinę paramą. Rizikos grupės vaikams, šeimoms pedagoginę pagalbą teikia mokyklos socialinė pedagogė. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia specialusis pedagogas, kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems – logopedas. Psichologinę pagalbą teikia mokyklos psichologas. Saugoti ir stiprinti sveikatą ugdytiniams padeda mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su Progimnazijos tėvų komitetu.

Nuo 2006 metų Progimnazijoje įgyvendinama socialinių ir emocijų įgūdžių LIONS QUEST – „Paauglystės kryžkelės“ programa. Vykdoma Smurto ir seksualinės prievartos prieš vaikus „Aš žinau“ programa. Nuo 2017 metų rugsėjo 1d. (patvirtinta 2016 m. spalio 25 d.) vykdoma „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“ integruojant į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos mokomųjų dalykų turinį.

Progimnazijoje įgyvendinamos Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ ir pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos „Pienas vaikams“ programos. Nuo 2017 metų rugsėjo 1 d. antrų klasių mokiniai dalyvauja Klaipėdos miesto savivaldybės organizuojamoje plaukimo programoje. Mokyklos erdvėse sukurtos edukacinės aplinkos mokinių saugumui ir užimtumui pertraukų metu užtikrinti.

2016 m. vykdytas projektas „Augu sveikas ir stiprus“, 2017 metais dalyvauta projekte „Draugystės tiltas“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuotame projekte „Svajonių komandos“, esame Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamo projekto „Sveikata visus metus“ dalyviai.

Kasmet dalyvaujama respublikiniuose konkursuose, konferencijose, viktorinose, akcijose: „Sveikuolių sveikuoliai“ (2017 m. I etape užimta II vieta), AIDS: geriau žinoti, „Sveikas ir saugus vaikas – laiminga ateitis“ (2017 m. laimėta I vieta), Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių. Klaipėdos mieste organizuojamose „Mero taurės sporto varžybose“ (2016 m. III vieta), lengvosios atletikos varžybose (2016 m. I vietos), rudens, pavasario kroso, kvadrato, futbolo varžybose, akcijoje „Vilties bėgimas“, Unicef vaikų bėgimas „Už kiekvieną vaiką“. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose konkursuose - „Klaipėdos Sveikiausia mokykla“, „Judriausia klasė“, akcijoje „Kiek sveria Tavo kuprinė?“, dalyvavimas projekto „Klaipėdos miesto tikslinių gyventojų grupių sveikos gyvensenos skatinimas, kuris finansuojamas iš Europos socialinio fondo: pirmos pagalbos mokiniams ir asmenims virš 55 metų mokymuose, sveikos mitybos užsiėmimai.

Progimnazijoje visus mokslo metus vyksta įvairios fizinio aktyvumo veiklos: „Judrioji pertrauka“, „Europos judrioji savaitė“, „Šiaurietiškas ėjimas“, akcija „Apibėk mokyklą“. Nuo 2016 m. kasmet organizuojama sporto šventė visai šeimai. Skatinama sveika mityba: „Pasaulinė košės

diena“, „Sveikos mitybos savaitė“, „Vaisių paradas“, „Vandenėli, pasakyk...“. Vykdoma žalingų įpročių prevencija – paskaitos („Ką slepia tabako dėmai“), diskusijos („Tabako poveikis sveikatai“), protmūšiai (AIDS: geriau žinoti). Vyksta pirmosios pagalbos mokymai mokiniams. Vykdoma užkrečiamųjų ir neužkrečiamųjų ligų prevencinės veiklos.

Ugdymo įstaigos veiklos plane numatytos ir organizuojamos sveikatą propaguojančios, pažintinės ir kultūrinės, etninės, meninės, sportinės, kūrybinės, praktinės, socialinės, prevencinės veiklos. Progimnazija siekia parengti nuoseklią sveikatos ugdymo programą ir toliau tęsti aktyvų dalyvavimą vykdomuose sveikos gyvensenos projektuose. Ugdymo įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugiai, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, klasių ir kitų edukacinių erdvių puoselėjimui.

Mokykla bendradarbiauja su Klaipėdos Litorinos – kurčiųjų ir neprigirdinčių pagrindine mokykla, „Gedminų“ Simono Dacho progimnazijomis, „Varpo“ gimnazija, lopšeliais – darželiais „Ažuoliukas“, „Berželis“, Klaipėdos Laivininkų mokykla, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės grupės pareigūnais, PPT specialistais, labdaros ir paramos fondo „Maisto bankas“ Klaipėdos biuro atstovais.

III. SVEIKATINIMO VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas:</p> <p>1.1. sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės darbas;</p> <p>1.2. sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p>	<p>1.1. Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę sudaro: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, šeši mokytojai, psichologė, socialinė pedagogė, du tėvų atstovai, mokinių atstovas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.</p> <p>Mokykloje sukurta veiksminga sveikatos stiprinimo sistema, jos vertinimo rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.</p> <p>Darbo grupės posėdžiuose priimami bendri sveikatos stiprinimo ir ugdymo sprendimai.</p> <p>1.2. Vertinimui atlikti naudojami stebėsenos, tyrimų, jų analizės rezultatai.</p>	<p>1.1. Dalis pedagogų nenoriai įsitraukia į sveikatos stiprinimo veiklas, tobulintinas sveikatos stiprinimo procesų vertinimas, sunkiau į sveikatos stiprinimo organizavimą ir veiklas pritraukiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).</p>

<p>2. Psichologinė aplinka</p> <p>2.1. ugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius;</p> <p>2.2. sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą emocinę aplinką;</p> <p>2.3. numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.</p>	<p>2.1. Mokyklos bendruomenė pritaria ir vykdo sveikatos stiprinimo programą. Organizuojami seminarai bendravimo, bendradarbiavimo, palankaus mikroklimato kūrimo darbe, komandinio darbo, etikos klausimais.</p> <p>2.2. Mokykloje tarp bendruomenės narių vyrauja saugi ir sveika psichologinė atmosfera. Mokykloje sudarytos geros ugdymosi sąlygos specialiųjų poreikių mokiniams, vyksta užsiėmimai, rengiamos išvykos. Mokiniais, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams teikiamos mokyklos specialistų konsultacijos (psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, visuomenės sveikatos specialisto), esant reikalui pagalba teikiama progimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.</p> <p>2.3. Organizuojami pedagogų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasitarimai, bendri renginiai.</p> <p>Įstaigoje vykdoma socialinių ir emocinių įgūdžių LIONS QUEST – „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Antras žingsnis (2 kl.) programos, Sveikatos ugdymo bendroji programa, Smurto ir seksualinės prievartos prieš vaikus „Aš žinau“ prevencinė programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. Sistemingai apie sveikatos stiprinimo prevenciją informacija pateikiama stende, mokyklos tinklapyje tėvams (globėjams, rūpintojams).</p>	<p>2.1. Organizuojant ir vykdant Sveikatos programą organizavime mažai iniciatyvos rodo mokyklos Tėvų komiteto, Mokinių tarybos atstovai. Pedagogai ne visada gerai jaučiasi bendraudami su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ypač sprendžiant su jų vaikais susijusias problemas.</p> <p>2.2. Daliai tėvų (globėjų, rūpintojų) stinga rūpinimosi vaikais įgūdžių. Kartais trūksta geranoriškos atmosferos ir tarp mokinių, ir tarp mokytojų.</p> <p>2.3. Ne visi pedagogai bei mokiniai noriai dalyvauja organizuojamoje Sveikatą stiprinančių programų veikloje.</p>
<p>3. Fizinė aplinka</p> <p>3.1. priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą;</p> <p>3.2. priemonės, skatinančios aktyviai, sveikai gyvensena;</p> <p>3.3. priemonės sveikai mitybai organizuoti ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.</p>	<p>3. 1. Mokyklos teritorijoje įrengtos poilsio zonos yra saugios, jaukios. Klasės ir kabinetai aprūpinti mokykliniu inventoriumi. Mokinių susodinimas klasėse ir kabinetuose, mokyklos patalpų priežiūra atitinka higienos normos reikalavimus.</p> <p>Mokyklos patalpų mikroklimatas, patalpų šildymas, patalpų vėdinimas atitinka higienos normos reikalavimus.</p> <p>Sveikatos sauga ugdymo proceso metu atitinka reikalavimus.</p>	<p>3. 1. Sporto zonoje ne visur yra rekomenduojami sportuoti įrenginiai. Trūksta dėmesio ir veiklų dideliame triukšmū mokykloje mažinti. Didesnis dėmesys turėtų būti skirtas mokinių pervargimui mokykloje. Labiau skatinti mokinius</p>

	<p>Visi ugdytiniai yra susipažinę su darbų sauga, saugiu elgesiu mokykloje ir už jos ribų.</p> <p>Tvarkaraščiai sudaryti atitinkant sveikatos saugos reikalavimus. 5-6 klasės mokiniams organizuojamos 3 privalomos fizinio ugdymo pamokos, pradinių klasių mokiniams – 3 fizinio ugdymo, viena iš jų – šokis.</p> <p>Vykdoma traumų registracija ir prevencija.</p> <p>3.2. Įstaigoje mokiniams sudarytos geros sąlygos aktyviai judėti tiek pačioje mokyklos, v tiek jos teritorijoje. Pertraukų metu mokiniams sudarytos sąlygos pasportuoti sporto salėje.</p> <p>Fizinio aktyvumo veiklos planuojamos pagal amžiaus grupes, įvertinant vaikų sveikatos būklę.</p> <p>Organizuojami tradiciniai sveikatą stiprinantys ir aktyvų judėjimą skatinantys renginiai, kuriuose dalyvauja dauguma bendruomenės narių. Vykdoma triukšmo prevencija. Įstaigos bendruomenė dalyvauja tarptautiniuose, šalies ir miesto programų veiklose. Visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės aktyviai judėti.</p> <p>3.3. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Bendruomenei (pradinių klasių kabinetuose ir valgykloje) prieinamas geriamas vanduo. Įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> <p>Mokykloje ir už jos ribų pedagogai, visuomenės sveikatos specialistė, pakviesti partneriai vykdo projektines veiklas, skirtas sveikai mokinių mitybai ugdyti.</p>	<p>nešioti atitinkamo svorio kuprines.</p> <p>Nemažas skaičius traumų mokykloje.</p> <p>3.2. Pastebima, kad dalis mokinių nenoriai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose.</p> <p>Ne visi pedagogai rodo pavyzdį savo dalyvavimu judėjimui skirtuose renginiuose.</p> <p>3.3. Dalis mokinių, dalyvaujančių vykdančią programą „Pienas vaikams“, nenoriai vartoja pieno produktus.</p> <p>Yra mokinių, kurie nevalgo ar mažai vartoja daržovių.</p>
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai</p> <p>4.1. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos ugdymo klausimais organizavimas ;</p> <p>4.2. bendruomenės narių įtraukimas ugdam sveikatą;</p>	<p>4.1. Pedagogai dalyvauja įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose, konferencijose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias mokytojai pristato bendruomenei metodinių pasitarimų metu. Mokytojai kryptingai tobulina profesines kompetencijas, dalinasi gerąja darbo patirtimi kvalifikaciniuose</p>	<p>4. 1. Ne visi pedagogai dalyvauja vykdomuose projektuose, susijusiuose su sveikatos stiprinimu ir sveikatos ugdymu.</p> <p>4.2. Nepakankamas šeimos vaidmuo skatinant mokinius sveikai gyventi.</p>

<p>4.3. metodinės medžiaga, priemonės sveikatai ugdymui. Mokyklos partnerių įtraukimas.</p>	<p>renginiuose, konferencijose, kursuose, seminaruose.</p> <p>4.2. Mokytojai kaupia ir sistemina metodinę medžiagą sveikatos ugdymo temomis, yra aprūpinti IKT, geba naudotis šiuolaikinėmis technologijomis ir jų teikiamomis galimybėmis.</p> <p>4.3. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo temos įtrauktos į ugdymo planą, integruotos į mokomuosius dalykus pagal mokinių amžių ir poreikius.</p> <p>Kasmet mokyklos bendruomenei sveikatos priežiūros specialistė pateikia mokinių sveikatos rodiklius, informuoja, skiria rekomendacijas mokinių sveikatos pažeidimams taisyti, sveikatai stiprinti. Daugelis sveikatinimo veiklų vyksta bendradarbiaujant su VSB, socialiniais partneriais.</p>	<p>4.3. Įstaiga nepakankamai aprūpinta sveikatos ugdymui skirta metodine medžiaga. Trūksta vaizdinių priemonių. Pasigendama aktyvesnio mokyklos partnerių įsitraukimo į sveikatos stiprinimo veiklas.</p>
<p>5. Sveikatos ugdymas</p> <p>5.1. sveikatos ugdymas įtrauktas į mokomųjų dalykų ar ugdymo sričių ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas;</p> <p>5.2. sveikatos ugdymas, apimantis visą bendrąjį lavinimą;</p> <p>5.3. sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.</p>	<p>5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į progimnazijos metinį ugdymo planą, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio I dalies ugdymo planus, neformaliojo švietimo programas. Planuojama veikla individualizuojama ir diferencijuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius bei galimybes.</p> <p>5.2. Nustatytos prioritinės sveikatos sritys atsižvelgiant į mokinių sveikatos rodiklius ir integruojama į mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą.</p> <p>5.3. Sveikatos ugdymas mokykloje apima įvairias sveikatos sritis: sveika aplinka, fizinis aktyvumas, sveika mityba, psichinės sveikatos stiprinimas, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, sužalojimų prevencija, streso, prievartos, patyčių prevencija, užkrečiamųjų ir kitų ligų profilaktika.</p> <p>Mokykloje vyksta daug sveiką gyvenimą propaguojančių renginių, akcijų, varžybų, konkursų, į kuriuos įtraukiama visa mokyklos bendruomenė.</p>	<p>5.1. Tobulintinas sveikatos ugdymo integravimas į mokomuosius dalykus. Raginti bendruomenę įsitraukti į aktyvių mokyklų tinklą. Aktyvinti įsitraukimą ir dalyvavimą tarptautinėse, šalies, miesto programose, projektuose, konkursuose, akcijose, skatinančiose sveikatos stiprinimą.</p> <p>5.2. Galėtų būti daugiau organizuojamų išvykų, susijusių su sveika gyvensena, aktyviu judėjimu ir vykimu į sveikatos priežiūros įstaigas.</p> <p>5.3. Trūksta iniciatyvos iš mokinių ir kitų bendruomenės narių organizuojant sveikatingumo dienų renginius, akcijas mokykloje.</p>

<p>6. Sveikatos stiprinančios mokyklos patirties sklaida</p> <p>6.1. sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje;</p> <p>6.2. sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų.</p>	<p>6.1. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos sklaida įtraukta į priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio I dalies ugdymo planus.</p> <p>Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pristatymas vyksta kiekvienų mokslo metų pradžioje pedagogų posėdžių, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų metu.</p> <p>Veiklos ataskaitą darbo grupės nariai pateikia mokyklos bendruomenei. Mokyklos internetiniame tinklapyje patalpinama straipsnių sveikatą tausojančiomis temomis, informacinių pranešimų, įvykusių renginių fotoakimirkos.</p> <p>6.2. Mokykla dalyvauja sveikatos stiprinimo programose, projektuose, konkursuose miesto, respublikos, tarptautiniu mastu.</p> <p>Gerą patirtimi dalinamasi sveikatos stiprinimo tematika žiniasklaidoje, virtualioje erdvėje.</p> <p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais nuspalvina mokyklos renginius naujomis patirtimis, žiniomis, įkvėpimu kurti ir bendrauti.</p>	<p>6.1. Nepakankamai naudojamos komunikacijos priemonėmis sveikatos stiprinimo veiklos sklaidai mokyklos bendruomenėje.</p> <p>Nepakankamai naudojamos žiniasklaida, informacinėmis technologijomis gerosios patirties sklaidai ir visuomenei informuoti.</p> <p>Mokykla nepakankamai dalyvauja sveikatos stiprinimo programų veiklose, kurias rengia miesto, respublikos, tarptautiniai partneriai.</p> <p>6.2. Neišnaudojamos visos galimybės skleidžiant patirtį.</p>
--	--	--

IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

TIKSLAS –tausoti, stiprinti mokinių ir bendruomenės narių visapusę - fizinę, protinę, emocinę, socialinę, dvasinę - sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, mokyklos specialistų, šeimos bei visuomenės pastangomis kurti saugią bei sveikatai palankią aplinką.

PRIORITETAI

1. Sukurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymosi poreikius tenkinančią aplinką.
2. Stiprinti fizinę mokinių sveikatą.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys - užtikrinti sveikatos stiprinimo programos vykdymą ir rezultatų vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi Asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės darbas	1.1.1. Kasmet koreguoti ir patvirtinti sveikatos stiprinimo ir ugdymo darbo grupės sudėtį, paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	2020-2024	Mokyklos direktorius
	1.1.2. Pateikti mokyklos bendruomenei informaciją apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą.	2020-2024	Darbo grupės vadovas
	1.1.3. Organizuoti sveikatos stiprinimo veiklą, įtraukti visus bendruomenės narius vykdant metinius planus.	20120-2024	Mokyklos direktorius
	1.1.4. Darbo grupės posėdžiuose priimti bendrus sveikatos stiprinimo ir ugdymo sprendimus.	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Kuriant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą naudoti išorės vertinimo komisijos pateiktomis išvadomis. Sveikatos stiprinimo veiklą įtraukti į mokyklos ugdymo, veiklos planus, neformaliąsias švietimo programas.	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai
	1.2.2. Vertinimui atlikti naudoti stebėsenos, tyrimų, jų analizės rezultatus.	2020-2024 Pagal poreikį	Darbo grupės nariai
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo ir ugdymo programa bus vykdoma nuosekliai, įtraukiant visus mokyklos bendruomenės narius. Bus sukurta veiklos vertinimo sistema.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys - pagarba vienas kitam grįsti tarpusavio santykiai tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų bendruomenės narių

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Ugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius	2.1.1. Seminarai, paskaitos streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis mokyklos bendruomenei.	2020-2024	Mokyklos administracija
	2.1.2. Užsiėmimai, išvykos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems ir socialinę atskirtį patiriantiems mokiniams	2020-2024 Pagal poreikį	Psichologė, socialinė pedagogė
2.2. Sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą emocinę aplinką	2.2.1. Mokinių adaptacijos stebėjimas, tyrimai, jų analizė	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Psichologas
	2.2.2. Pagalba socialinės rizikos šeimose augantiems mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	2020-2024 Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijos nariai
2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės	2.3.1. Organizuoti pedagogų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasitarimus, bendrus renginius	2020-2024	Mokyklos administracija
	2.3.2. Dalyvauti LIONS QUEST – „Paauglystės kryžkelės“ programoje, vykdyti kasmetinius renginius „Mėnuo be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Psichikos sveikatos diena“	2020-2024	Vaiko gerovės komisijos nariai
	2.3.3. Teikti individualias konsultacijas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams)	2020-2024 Pagal poreikį	Darbo grupės nariai
	2.3.4. Sveikatos stiprinimo darbo grupės posėdžių metu priimti bendrus sprendimus dėl organizuojamų renginių, informacinių	2020-2024	Darbo grupės nariai

	pranešimų mokyklos stende, mokyklos tinklapyje tėvams (globėjams, rūpintojams)		
	2.3.5. Planuoti ir įgyvendinti prevencines priemones ir renginius emocinės, fizinės, seksualinės prievartos tematikomis.	2020-2024	Mokyklos administracija, Vaiko gerovės komisija
Laukiamas rezultatas – gerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Bus įtraukti visi bendruomenės nariai į sveikatos stiprinimo veiklą.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys - tobulinti ugdymo aplinką, skatinančią bendruomenės fizinį aktyvumą ir sveiką mitybą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą	3.1.1. Nustatyti naujų poilsio zonų poreikį, įrengti jas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškais priemonėmis. Atnaujinti sporto salės grindų dangą, mokymo kabinetus.	2020-2024	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.2. Užtikrinti ugdymo aplinkos atitiktį higienos normoms.	2020-2024	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
3.2. Priemonės, skatinančios aktyvią, sveiką gyvenseną	3.2.1. Nuolat atnaujinti mokyklos stendinę medžiagą. Aiškinti mokiniams, kaip saugiai elgtis mokykloje.	2020-2024	Pedagogai
	3.2.2. Naudotis galimybe pasportuoti mokyklos sporto salėje, priemonių prieinamumas pertraukų metu.	2020-2024	Fizinio ugdymo mokytojai
	3.2.3. Triukšmo prevencijos vykdymas – paskaitos, „Triukšmo suvokimo dienos“ akcija, tyrimas, analizė.	2020-2024	Darbo grupės nariai
	3.2.4. Dalyvauti projektuose, konkursuose, akcijose, skatinančiose bendruomenės fizinį aktyvumą.	2020-2024	Darbo grupės nariai Pedagogai Visuomenės sveikatos specialistė
	3.2.5. Tęsti dalyvavimą sporto varžybose „Mero taurei laimėti“, lengvosios atletikos, kroso, kvadrato varžybose.	2020-2024	Fizinio ugdymo mokytojai

	<p>3.2.6. Įtraukti mokyklos bendruomenės narius į tradicinę sporto šventę šeimoms.</p> <p>3.2.7. Tęsti visus mokslo metus vykstančias „Judriąsias pertraukas“, „Judriųjų savaitių“ veiklas, „Šokančias pertraukas“, „Paspirtukų, dviračių žygius“, „Šiaurietiškaįjį ėjimą“ mokiniams, bendruomenei.</p> <p>3.2.8. Dalyvauti „Vilties bėgime“, Unicef „Už kiekvieną vaiką“ bėgime, projekto „Klaipėdos miesto tikslinių gyventojų grupių sveikos gyvensenos skatinimas“ mokiniams ir bendruomenei.</p> <p>3.2.9. Naudotis galimybe mokiniams kuo daugiau būti gryname ore, sveikai ir saugiai judėti.</p>	<p>2020-2024</p> <p>2020-2024</p> <p>2020-2024</p> <p>2020-2024</p>	<p>Fizinio ugdymo mokytojai Pedagogai</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojai Sveikatos priežiūros specialistė Pedagogai</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistė Pedagogai</p> <p>Darbo grupės nariai</p>
<p>3.3. Priemonės, sveikai mitybai organizuoti ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti</p>	<p>3.3.1. Užtikrinti mokinių maitinimo atitiktį mokinių maitinimo organizavimo aprašo reikalavimams.</p> <p>3.3.2. Vykdyti mokinių maitinimo organizavimo priežiūrą, skatinti sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą.</p> <p>Konsultuoti specialistu, atsakingus už mokinių maitinimą sveikos mitybos klausimais.</p> <p>3.3.3. Siekti, kad geriamojo vandens būtų mokymo kabinetuose.</p> <p>3.4.4. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, vaisių vartojimo skatinimo programoje.</p> <p>3.4.5. Dalyvauti projektuose, konkursuose, akcijose, protmūšiuose, skatinančiuose sveikos mitybos propagavimą.</p> <p>Organizuoti sveiką mitybą skatinančias akcijas - „Pusryčių fiesta“, „Pasaulinė košės diena“, „Mano priešpiečių dėžutė“, „Prie arbatos“, „Daržovių ir</p>	<p>2020-2024</p> <p>2020-2024</p> <p>2020-2024</p> <p>2020-2024</p> <p>2020-2024</p>	<p>Mokyklos direktorius Visuomenės sveikatos specialistė</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė</p> <p>Pedagogai</p> <p>Darbo grupės nariai</p> <p>Darbo grupės nariai Visuomenės sveikatos specialistė Pedagogai</p>

	vaisių vartojimo nauda“, „Vanduo – gyvybės šaltinis“. 3.4.6.Publikuoti straipsnius mokyklos elektroninėje svetainėje tėvams, išleisti standus, publikuoti mokinių piešinius ir darbelius apie sveiką mitybą.	2020-2024	Darbo grupės nariai Pedagogai
Laukiamas rezultatas – sveikatai palanki ugdymo aplinka. Daugiau poilsio zonų, atnaujintos erdvės. Saugus mokinių elgesys mokykloje, mažesnė traumų rizika. Fiziškai aktyvi visa mokyklos bendruomenė. Sukurta aplinka, skatinanti bendruomenės sveiką mitybą.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys - kelti sveikatos stiprinimo ir ugdymo kompetencijos, didinti materialinių išteklių sveikatai stiprinti

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	4.1.1. Aktyvus mokyklos bendruomenės dalyvavimas organizuojamose paskaitose, seminaruose, diskusijose sveikatos stiprinimo temomis.	2020-2024	Darbo grupės nariai
	4.1.2.Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžių, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų metu pristatyti mokinių sveikatos rodiklius, pateikti rekomendacijas, kaip stiprinti sveikatą	2020-2024	Visuomenės sveikatos specialistė
	4.1.3.Tęsti socialinių emocinių įgūdžių, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programas. Tęsti dalyvavimą projekte „Sveikata visus metus“.	2020-2024	Darbo grupės nariai Pedagogai Visuomenės sveikatos specialistė
	4.1.4.Analizuoti mokinių sergamumo rodiklius, numatyti profilaktikos priemones.	2020-2024	Visuomenės sveikatos specialistė
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas ugdant sveikatą	4.2.1.Įtraukti sveikatos stiprinimo ir ugdymo temas į ugdymo planą, integruoti į mokomuosius dalykus pagal mokinių amžių ir poreikius.	2020-2024	Pedagogai Visuomenės sveikatos specialistė

	4.2.2. Į sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklą įtraukti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), teikti konsultacijas sveikatos stiprinimo temomis. 4.2.3. Įvykdytas sveikatingumo veiklas pristatyti renginiuose, mokyklos internetinėje svetainėje.	2020-2024 2020-2024	Visuomenės sveikatos specialistė Darbo grupės nariai
4.3. Metodinė medžiaga ir reikalingos priemonės sveikatai ugdyti	4.3.1. Numatyti lėšų metodinei medžiagai įsigyti. Sveikatai stiprinti ir ugdyti reikalingų priemonių įsigijimas ir tikslingas naudojimas ugdymo procese. 4.3.2. Seminarų, paskaitų organizavimas.	2020-2024 Nuolat 2020-2024	Mokyklos administracija Mokyklos administracija
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais kartu organizuojant renginius, dalyvaujant juose. Palaikyti glaudžius ryšius su Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos policija, Pedagogine psichologine tarnyba, pirminės sveikatos priežiūros centrais. Kviesti specialistus skaityti paskaitas, vesti seminarus.	2020-2024	Mokyklos direktorius Vaiko gerovės komisijos nariai
Laukiamas rezultatas – ugdymo procese dalyvaujančių asmenų keliama sveikatos stiprinimo ir ugdymo kompetencijos. Sveikatos stiprinimo veiklose aktyviai dalyvauja visa mokyklos bendruomenė. Didinama sveikatai stiprinti skirta materialinė bazė.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys- plėtoti sveikatos ugdymą

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įvestas į dalykų ir sveikatos ugdymo	5.1.1. Įtraukti sveikatos ugdymą į progimnazijos metinį ugdymo planą, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio I dalies ugdymo planus, neformaliojo švietimo programas.	2020-2024	Mokyklos administracija Pedagogai
	5.1.2. Parengti sveikatos stiprinimo ir ugdymo programą.	2020-2024	Darbo grupės nariai

sričių ilgalaikius planus.	5.1.3. Dalyvauti vykdomose tarptautinėse, šalies, miesto programose, projektuose, konkursuose, akcijose, skatinančiose sveikatos stiprinimą.	2020-2024	Darbo grupės nariai Pedagogai
5.2. Sveikatos ugdymas, apimantis visą bendrąjį lavinimą	5.2.1. Nustatyti prioritетines sveikatos temas atsižvelgiant į mokinių sveikatos rodiklius. 5.2.2. Integruoti sveikatos ugdymą į mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą.	2020-2024 2020-2024	Visuomenės sveikatos specialistė Pedagogai Pedagogai
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	5.3.1. Užtikrinti ugdymo procese taikomų metodų įvairovę. 5.3.2. Tęsti sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimą į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos pamokas. 5.3.3. Tęsti individualias konsultacijas, tyrimus, stebėseną dėl streso, prievartos, patyčių prevencijos. 5.3.4. Plėtoti sveikos mitybos skatinimą per technologijų pamokas, integruoti į kitų mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą. 5.3.5. Užtikrinti užkrečiamų ligų prevenciją ir valdymą. 5.3.6. Tęsti fizinio aktyvumo skatinimo veiklas mokykloje kiekvienais mokslo metais. 5.3.7. Teikti pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniams iš rizikos šeimų. 5.3.8. Nuolat mokyklos bendruomenės nariams suteikti žinių dėl pirmosios pagalbos teikimo, nelaimingų atsitikimų, traumų profilaktikos. 5.3.9. Dalyvauti veiklose kuriant sveiką saugią aplinką, ugdyti vartotojiško elgesio kultūrą, psichohigieną šeimoje ir mokykloje.	2020-2024 2020-2024 2020-2024 2020-2024 2020-2024 2020-2024 2020-2024 2020-2024	Mokyklos administracija Visuomenės sveikatos specialistė Pedagogai Darbo grupės nariai Psichologas Visuomenės sveikatos specialistė Pedagogai Visuomenės sveikatos specialistė Pedagogai Socialinis pedagogas Psichologas Visuomenės sveikatos specialistė Darbo grupės nariai Pedagogai

	5.3.10.Įsitraukti į tarptautinius, šalies, miesto projektus, konkursus, akcijas sveikatos stiprinimo temomis.	2020-2024	Darbo grupė nariai Pedagogai
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą ir įvairias sveikatos temas. Didėja ugdymo metodų įvairovė. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys - dalintis gerosios patirties pavyzdžiais ugdymo įstaigoje, mieste, respublikoje

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	6.1.1.Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos sklaidą įtraukti į priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio I dalies ugdymo planus.	2020-2024 Kartą per metus	Mokyklos administracija
	6.1.2.Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pristatymas kiekvienų mokslo metų pradžioje pedagogų posėdžių, tėvų susirinkimų metu. Veiklos ataskaitos pateikimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis mokyklos bendruomenei.	2020-2024 Kartą per metus	Darbo grupės nariai Darbo grupės nariai
	6.1.3.Straipsnių, informacinių pranešimų, lankstinukų, atmintinių, stendinės medžiagos rengimas sveikatos stiprinimo temomis. Nuolat atnaujinti informaciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis.	2020-2024	Darbo grupės nariai Pedagogai
	6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų	6.2.1.Dalyvauti sveikatos stiprinimo programose, projektuose, konkursuose miesto, respublikos, tarptautiniu mastu. Gerosios patirties sveikatos stiprinimo tematika sklaida žiniasklaidoje ir virtualioje erdvėje. 6.2.2.Bendradarbiauti su socialiniais partneriais organizuojant bendras sveikatos stiprinimo veiklas, dalyvaujant bendruose renginiuose,	2020-2024 2020-2024

	konferencijose, seminaruose, pasitarimuose. 6.2.3.Skatinti visų mokyklos bendruomenės narių aktyvumą skleidžiant patirtį sveikatos stiprinimo temomis.	2020-2024	Darbo grupės nariai
Laukiamas rezultatas – stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas ugdymo įstaigoje ir su socialiniais partneriais. Sveikatą stiprinančios mokyklos gerosios patirties sklaida progimnazijos, miesto, respublikos renginiuose, žiniasklaidoje ir virtualioje erdvėje.			

V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos vertinimas atliekamas kartą per metus. Veiklos vertinimą koordinuoja progimnazijos direktorius. Vertinimas atliekamas remiantis vertinimo kriterijais ir metodais.

Vertinimo kriterijai:

1. įsitraukusi bendruomenės narių dalis į sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklą;
2. sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka;
3. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas sveikatos stiprinimo temomis;
4. priešmokyklinės grupės, pradinių, pagrindinio ugdymo I dalies klasių mokinių žinios ir įgūdžiai sveikatos temomis;
5. sveikatos stiprinimo veiklos viešinimas.

Vertinimo metodai:

1. anketavimas, klausimynų pildymas;
2. pokalbiai, interviu;
3. stebėjimas, tyrimai, analizė;
4. mokyklos vidaus įsivertinimas.

VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Programai įgyvendinti bus skiriamos savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio). Dalis 2% pajamų mokesčio lėšų.
2. Dalis programos bus finansuojama iš gautos finansinės paramos projektams įgyvendinti, rėmėjų lėšų.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo programos įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos direktorius.
2. Apie programos vykdymą skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje www.stulpinas.lt, mokyklos, klasių stenduose.

Svarstyta ir pritarta

Mokyklos tarybos 2019 -10-11

posėdyje (protokolo Nr. V3-6)