

# Globalūs švietimo iššūkiai. Kodėl atnaujinamas ugdymo turinys?

*Parengė  
Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos  
direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Rasa Krutinienė*

# IEŠKOME

- ▶ *Asmens prekės ženklo formuotojo*
- ▶ *Socialinių tinklų darbuotojo*
- ▶ *Laiko banko atstovo*
- ▶ *Virtualios netvarkos tvarkytojo*
- ▶ *Duomenų atliekų tvarkytojo*
- ▶ *Klimato kaitos policininko*
- ▶ *Nišinių naujienų transliuotojo*
- ▶ *Alternatyvių transporto priemonių vairuotojo*
- ▶ *Klimato kaitos švelninimo specialistų*
- ▶ *Kosminių ekskursijų gidų*
- ▶ *Kosmoso architektų*
- ▶ *Atminties stiprinimo chirurgo*
- ▶ *Senolių gerovės vadybininko*
- ▶ *Genetiškai modifikuotų augalų ir galvijų ūkininko*
- ▶ *Nanomedicinos specialisto*
- ▶ *Kūno dalių gamintojo...*

*„Tai, kad pasaulyje šiuo metu yra daugiausia išsilavinusių žmonių ir kad mes stovime ant ekologinės katastrofos slenksčio, mums primena, kad tęsdami mokytį taip, kaip dabar, tik dar labiau giliname šią problemą.“*



- ▶ *Švietimas, būdamas svarbiausiu darnios plėtros veiksnium, yra priverstas tarnauti ekonominiam augimui, o ne pasaulio išsaugojimui;*
- ▶ *Mokymo programos iki šiol skleidžia iliuziją, kad mes, žmonės, galime tvarkytis su pasauliu taip, kaip mes norime*



UNESCO. Learning to become with the world .  
Education for Future Survival

# NAUJASIS HUMANIZMAS

- ▶ **Žmogus - ne centre, ne virš, o šalia kitų;**
- ▶ **Žmogus - ekosistemos dalis;**
- ▶ **Žmogus atsakingas už pasaulio išlikimą;**
- ▶ **Mokymasis - santykiai ne tik tarp žmonių , bet ir aplinkos, daiktų, technologijų...**



# KOMPETENCIJOMIS GRĮSTAS UGDYMAS

- ▶ *Ugdome besimokantįjį, o ne dalyko žinovą*
- ▶ *Mūsų gyvenimai yra integruoti, o ne suskirstyti į stalčiukus*
- ▶ *Nūdienos problemos dažniausiai nesprendžiamos tik vieno mokomojo dalyko pagrindu*
- ▶ *Nauja BP įpareigoja mokytojus patiems kurti 30 proc. programos*

# BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ATNAUJINIMO PASKIRTIS

1. Stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą;
2. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas;
3. Stiprinti asmens vertybinių nuostatų, socialinių ir emocinių gebėjimų, pasitikėjimo savo galiomis, atsparumo, kūrybiškumo ugdymą;
4. Sistemiskai įtraukti pasitikėjimo, pagarbos ir tolerancijos kitokiai nuomonei, kultūrų įvairovei, tautinės savimonės, pilietiškumo, demokratinio dialogo kultūros ir darnaus vystymosi nuostatų ugdymą;
5. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus;
6. Mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas.

SIEKiant išugdyti kompetencijas svarbu užtikrinti jų ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą, remtis mokinio individualia pažanga ir orientuotis į jo gabumus ir stiprybes

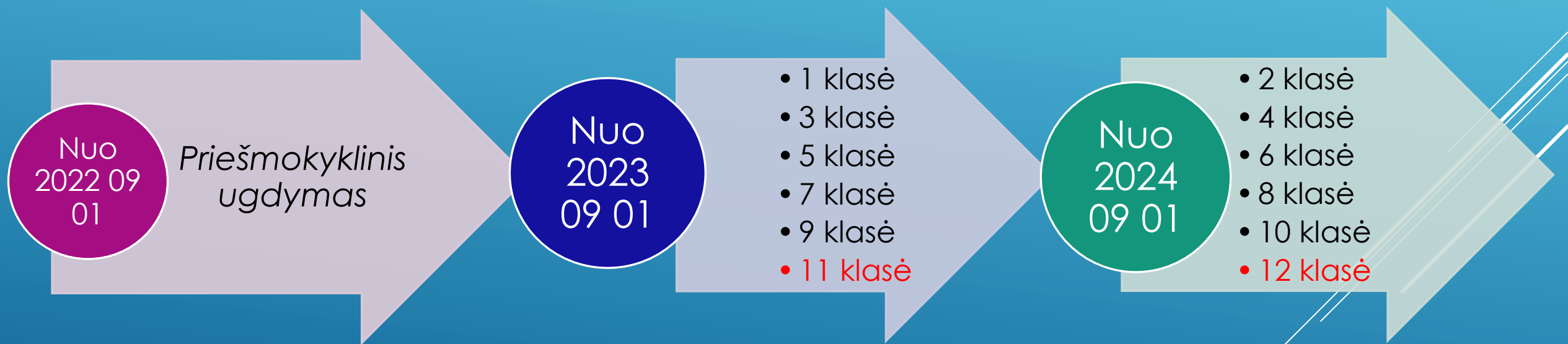
Bendrųjų programų atnaujinimo gairės, 2019

# KOMPETENCIJOS

- ▶ **Komunikavimo**
- ▶ **Kūrybiškumo**
- ▶ **Pažinimo**
- ▶ **Pilietiškumo**
- ▶ **Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos**
- ▶ **Kultūrinė**
- ▶ **Skaitmeninė**



# ATNAUJINTŲ BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ETAPAI



Nuo  
2022 09  
01

Priešmokyklinis  
ugdymas

Nuo  
2023  
09 01

- 1 klasė
- 3 klasė
- 5 klasė
- 7 klasė
- 9 klasė
- 11 klasė

Nuo  
2024  
09 01

- 2 klasė
- 4 klasė
- 6 klasė
- 8 klasė
- 10 klasė
- 12 klasė



KARTU PIRMYN