

**KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS DIANOS ČEDAVIČIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-46
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (I dalies) ugdymo ir kryptingo meninio (dailės, šokio, muzikos, teatro) ugdymo programas. 2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdomi 795 mokiniai (393 mokiniai – 1–4 klasėse, 402 mokiniai – 5–8 klasėse) ir 17 priešmokyklinio ugdymo vaikų (2020 m. – 20 vaikų). Dirbo 65 pedagogai, t. y. 67,48 etato (2020 m. – 66,60 etato), ir 36 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 34,88 etato (2020 m. – 34,88 etato).

2021 metais Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) užtikrinti kokybišką ugdymą, 2) tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetenciją naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant nuotoliniams mokymui(si) skirtas platformas, 3) kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius tenkinančią aplinką. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į sąlygų ugdytis sudarymą, ugdymo proceso kokybės gerinimą ir papildomų pailgintos grupės paslaugų teikimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti sėkmingą 2020–2021 m. m. ugdymo proceso organizavimą – 100 proc. 1–4 kl. ir 5–8 kl. mokiniai perkelti į aukštesnę klasę (2019–2020 m. perkelti į aukštesnę klasę 99,8 proc. 1–4 kl., 99,7 proc. 5–8 kl. mokinių), parengtos 23 neformaliojo švietimo programos, neformaliojo švietimo būreliuose, kryptingo meninio (teatro, dailės, šokio, muzikos) ugdymo užsiėmimuose dalyvavo 528 mokiniai, sudarytos palankios sąlygos mokinių saviraiškai ir užimtumui, teikta savalaikė informacinė, konsultacinė psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo konsultacinė pagalba. Dėl COVID-19 pandemijos formalusis ugdymas vyko nuotoliniu būdu 1–4 kl. mokiniams iki 2021-04-30, 5–8 kl. mokiniams – iki 2020–2021 m. m. pabaigos. Socialiai remiamiems ir motyvaciją stokojantiems mokiniams karantino metu buvo sudarytos sąlygos dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu būdu Progimnazijoje. Mokiniais suteikė pagalbą ir 2 savanoriai (2021-04-08 Savanoriškos veiklos sutartis Nr.SA-17, 2021-04-08 Savanoriškos veiklos sutartis Nr.SA-18). Užtikrinant visų mokinių dalyvavimą nuotoliniame ugdyme, panaudos būdu mokiniams buvo išduoti 112 vnt. techninės įrangos. Teikiant papildomas pailgintos grupės paslaugas 2021 m. organizuotos 4 pailgintos dienos grupės, kuriose 85 mokiniai buvo užimti nuo 3 iki 4 val. (3 val. trukmės grupę lankė 28 mokiniai, 4 val. – 57 mokiniai);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sistemingai stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą – organizuotas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas, kurio tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti individualios pažangos, nuolat stebėtas mokinių mokymosi procesas, rezultatai ir laiku nustatyti mokiniams kylantys mokymosi sunkumai, priimti sprendimai, numatytos konkrečios priemonės ir atlikta tų priemonių poveikio analizė. Parengtas kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėsenos planas, su kuriuo susipažino 80 proc. tėvų. Vykdyta individuali pažangos stebėseną davė teigiamų rezultatų – 92 proc. mokinių

pagerino savo pažangumo įvertinimus. Koordinuotos pagalbos vaikui grupė, kurios tikslas analizuoti ir aptarti konkrečių mokinių mokymosi, lankomumo elgesio problemas, siūlė pagalbos būdus.

2021 m. mokinių pažangumas buvo 100 proc. Labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė 57 1–4 klasių mokiniai (2020 m. – 81) ir 26 mokiniai 5–8 klasių mokiniai (2020 m. – 19), 2021 m. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo elektroniniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (eNMPP) ir atliko skaitymo ir matematikos testus. 4-tų klasių mokinių matematikos taškų vidurkis 24 taškai iš 40 galimų surinkti taškų skaičiaus, o skaitymo 21,1 taškai iš 31 galimų surinkti taškų skaičiaus. 8-tų klasių mokinių matematikos testo taškų vidurkis siekė 27,6 taškus iš 50 galimų surinkti taškų skaičiaus, o skaitymo testo 26,7 taško iš 37 galimų surinkti taškų skaičiaus. Sisteminga mokinių mokymosi stebėseną ir pasiekimų analizę motyvavo mokinius daryti pažangą ir siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Konkursų ir olimpiadų laimėtojai: miesto – 24 mokiniai, respublikos – 86, tarptautinių – 142;

- įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetenciją ir efektyvinti informacinių technologijų (toliau – IT) naudojimą ugdymo procese – pedagogai buvo skatinami dalyvauti kursuose ir seminaruose (14 proc. mokytojų dalyvavo dviejuose seminaruose). Įgytas skaitmeninio raštingumo kompetencijas pedagogai sėkmingai taikė ugdymo procese, aktyviai dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis Progimnazijoje. Pagerėjo ugdymo kokybė naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti ir modernizuojant ugdymo aplinką. 100 proc. Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įgijo skaitmeninio turinio raštingumo kompetencijas. Organizuoti 2 dienų mokymai „Microsoft 365“. Suburta mokytojų konsultantų darbo grupė (2020 m. spalio 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-64) nuo 2020-10-10 iki 2021-06-01 parengė rekomendacijas, teikė konsultacijas. 16 pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo pradinio ugdymo mokytojų mokymuose „IT integravimas į Pradinio ugdymo turinį“ ir įgijo kompetencijas integruoti IT į pradinio ugdymo turinį. Įgytos žinios pritaikytos ugdymo procese – prarastos 98 integruotos su IT pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos ir dailės pamokos. Progimnazijoje organizuojant ugdymo procesą 3–8 klasėse pradėtas taikyti skaitmeninis įrankis „Reflectus“, kurį taikant mokiniai įsivertina asmeninę pažangą konkrečios pamokos metu. Siekiant stiprinti mokinių motyvaciją ir galimybes pritaikyti užduotis pagal mokinių gebėjimus visose 5–8 klasėse mokiniai naudoja skaitmeninę edukacinę aplinką EDUKA;

- įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – skatinti kvalifikacijos tobulinimą ir organizuoti metodinę veiklą – įgyvendinamas projektas Erasmus+KA1 „KILK aukštyn – būk kūrybiškas, inovatyvus, lyderiaujantis ir komunikabilus mokyklos bendruomenės narys“, kurio metu 1 mokytoja ir direktorė tobulino kvalifikaciją Ispanijoje ir Italijoje. Įgytos žinios, gebėjimai pritaikomi pedagoginėse veiklose, dalijimąsi įgyta patirtimi. Mokytojai dalyvauja asociacijos „Kūrybinės jungtys“ projekto „Tyrimo menas; partnerystės kuriančioms mokykloms“ veiklose.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius tenkinančią aplinką – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, aplinkų pritaikymą švietimo reikmėms. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atliktas vidaus patalpų remontas 4 mokomuosiuose kabinetuose ir pirmo aukšto koridoriuose, 3 kabinetuose pakeista grindų danga, 5 kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai (mokinių suolai, spintos). Pirmo aukšto koridoriuose įrengti 7 suoliukai pradinio klasių mokinių saugumui ir poilsiui. Atnaujintos laiptų pakopos prie Progimnazijos centrinio įėjimo. Įsigyta Praėjimo/lankomumo apskaitos techninė ir programinė įranga, kuri užtikrina mokinių patekimą į mokyklą su elektroniniu mokinio pažymėjimu per 4 įėjimus ir saugumą dėl pašalinių asmenų patekimo;

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – atnaujinti edukacines erdves – įgyvendintas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos projektas „Modernių ugdymosi erdvių sukūrimas Klaipėdos miesto progimnazijose ir gimnazijose“ finansuojamas iš Europos regioninės plėtros fondo. Atnaujinta sporto salė su pagalbinėmis patalpomis ir įsigyta sporto įranga. Atlikta darbų už 145,4 tūkst. Eur iš ES lėšų. Vykdamas technologijų ir priemonių įsigijimo priemonę įsigytos šiuolaikinius ugdymo(si)

reikalavimus atitinkančios informacinės-komunikacinės technologijos ir priemonės, įrengta hibridinio mokymo įranga visose 17 pradinio ugdymo kabinetuose, 5–8 klasių – 4 kabinetuose naudojami išmanieji ekranai ir Swivl kamerų robotai. 100 proc. mokytojų aprūpinti kompiuterine technika, 11 mokytojų naudojami ir grafinėmis planšetėmis. 5c klasės mokiniai pamokose naudojami 28 planšetiniais kompiuteriais. Įsigyta 24 vnt. nešiojamų kompiuterių. Ugdymo reikmėms tenkinti įsigytos skaitmeninės informacinės priemonės EDUKA (IS). Sudarius su Kauno technologijos universitetu sutartį įgyvendinamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kurio metu Progimnazijoje įrengtos specialios belaidės interneto priemonės, o mokytojai tobulins skaitmenines kompetencijas.

2021 metų Progimnazijos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	543,1	536,1	98,7	Nepanaudota 3,7 tūkst. eurų. lėšų iš Mokinių nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1374,5	1363,6	99,2	Nepanaudota 6,7 tūkst. eurų lėšų iš Mokinių nemokamo maitinimo organizavimo lėšų, 5,6 tūkst. lėšų iš konsultacijoms skirtų lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	17,4	9,6	55,2	Dėl paskelbto karantino nesurinktos lėšos už pailgintos dienos grupę – 5,0 tūkst. eurų; patalpų suteikimo paslaugų lėšų – 2,8 tūkst. eurų
Pajamų išlaidos (SP)	-	7,8	44,8	Liko nepanaudotos lėšos iš patalpų nuomos lėšų – 0,8 tūkst. eurų; už pailgintos dienos grupę – 1,0 tūkst. eurų
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	36,8	1,8	4,89	Projektų, finansuojamų iš ES veiklos pratęstos iki 2022-12-30
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	19,4	9,6	49,5	
Iš viso	1991,2	1918,9	96,4	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,284 tūkst. Eur				Kreditinis įsiskolinimas iš Savivaldybės biudžeto lėšų Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidų – 0,024 tūkst. Eur, nes sąskaitos už 2021 m. gruodžio mėn. iš paslaugų tiekėjų gautos 2021 m. sausio mėn. ir 0,260 tūkst. Eur, socialinio draudimo lėšų sumokėti VSD įmokas iki MMA už 2021 m. gruodžio mėn.

Progimnazijoje 2021 m. buvo atlikti patikrinimai:

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius 2021-09-28 d. patikrinimas dėl ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi. Kontrolės išvada: reikalavimų pažeidimų nenustatyta;

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus atliktas patikrinimas įvertinti Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) darbą, sprendžiant vaiko gerovės užtikrinimo klausimus ir pateikti rekomendacijas dėl VGK darbo efektyvinimo. Pažeidimų nenustatyta, įvykdytos rekomendacijos: atnaujinti VGK darbo tvarkos aprašą/reglamentą; Progimnazijos interneto svetainėje skelbti informaciją apie VGK funkcijas ir VGK pirmininko kontaktus;

Liudviko Stulpino progimnazijoje maisto tvarkymą nuo 2019-09-13 valgykloje vykdo UAB „Maisto slėnis“. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento Progimnazijoje 2021-10-13 atliktas planinis patikrinimas. Nustatyti valgiaraščių derinimo, technologijų, patiekalų pateikimo, vaikų maitinimo tvarkos aprašo laikymosi, atsekamumo, įrangos ir inventoriaus priežiūros pažeidimai. Atlikti dar 2 tikrinimai pagal gautus skundus. Nurodyta maitinimo organizatoriui užtikrinti, kad organizuojant mokinių maitinimą, būtų vadovaujama Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo (LR SAM 2022-11-11 d. įsakymas Nr. V-964) reikalavimais. 2021-11-17 organizuotas UAB „Maisto slėnio“ ir 2b kl. mokinių tėvų atstovo susitikimas, 2021-01-12 organizuotas Progimnazijos 2b kl. visų mokinių tėvų ir UAB „Maisto slėnio“ atstovų susitikimas.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Progimnazijoje būtina spręsti šias vidaus ir išorės faktorių sąlygotas problemas: atlikti bibliotekos, virtuvės, kabinetų remontą, atnaujinti baldus kabinetuose, įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų priemonių, tvarkyti kanalizacijos sistemą.

Planuodama 2022 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos kryptių: skaitmeninių technologijų integravimas ir naudojimas ugdymo procese siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, rengimasis atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įdiegimui

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Išugdyti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant pagerinti pagrindinio ugdymo (I-os dalies) programos rezultatus	Gerėja 8 klasės mokinių pažangumas, lankomumas ir elgesys, mažėja be pateisintų prižasčių praleistų pamokų skaičius	1. Iki 2021-06-31 atlikta 2019–2020 m. ir 2020–2021 m. m. 8 klasių mokinių lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė. 10 proc. sumažėjo be pateisintų prižasčių praleistų pamokų skaičius, mokinių metinis įvertinimas padidėja 0,2 balo. 2. 90 proc. 8 klasių mokinių nepažeidė	1. 2021-08-30 atlikta 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. 8 klasių mokinių lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė. 8 proc. sumažėjo be pateisintų prižasčių praleistų pamokų skaičius, mokinių metinis įvertinimas padidėjo 0,25 balo. Išvados pristatytos 2021-08-31 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.V2-5). 2.1. 100 proc. 8 klasių mokinių nepažeidė Mokinio elgesio

		<p>Mokinio elgesio kodekso nuostatų iki 2021-12-31.</p> <p>3. Iki 2021-08-31 išanalizuoti ir aptarti pagrindinio ugdymo (I dalies) pasiekimų rezultatai.</p> <p>4. Pagrindinio ugdymo (I-os dalies) programą baigia ir keliami į aukštesnę klasę 99 proc. mokinių</p>	<p>kodekso nuostatų ir nebuvo skirta drausminių nuobaudų;</p> <p>2.2. 1 kartą per mėnesį klasių valandėlėse aptariamas mokinių elgesys;</p> <p>2.3. stiprinant atsakingą elgesį Socialinio ir emocinio ugdymo užsiėmimuose aptariamas konfliktų, tarpusavio santykių valdymas ir formuojamos teigiamo elgesio nuostatos.</p> <p>3.1. Mokytojų tarybos posėdžiuose (toliau – Posėdis) išanalizuoti ir aptarti pagrindinio ugdymo (I dalies) 5–8 klasių mokinių pasiekimų rezultatai (2021-06-22 protokolas Nr. V2-3; 2021-08-27 protokolas Nr. V2-4);</p> <p>3.2. 2021-06-22 Posėdyje priimtas nutarimas 3 mokiniams skirti papildomus darbus;</p> <p>3.3. Mokiniams atlikus užduotis ir atsiskaičius už papildomus darbus 2021-08-27 Posėdžio nutarimu visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.</p> <p>4. Pagrindinio ugdymo (I-os dalies) programą baigė ir perkelti į aukštesnę klasę 100 proc. mokinių (Mokytojų tarybos posėdžio protokolai: 2021-06-22 Nr. V2-3; 2021-08-27 Nr. V2-4).</p>
1.2. Pasirengti atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	Sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP)	Iki 2021-12-30 parengtas pasirengimo planas įgyvendinti atnaujintas BP ir susitarta dėl pagrindinių krypčių, į kurias atsižvelgus mokytojai planuos savo dalykų atnaujintą ugdymo turinį	Užduotis koreguota
1.3. Mokinių emocinės gerovės stiprinimas	Emocinis vaikų gerovės stiprinimas turės įtakos mokinių pasiekimams	1. Iki 2021-12-31 organizuoti socialinio ir emocinio ugdymo užsiėmimai 5–8 kl. Mokiniams įgyvendinant programą LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“.	1.1. Įgyvendinant programą LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėms 1 val. per savaitę skirta organizuoti Socialinio ir emocinio ugdymo užsiėmimus (toliau – SEU); 1.2. 5–8 kl. mokiniai dalyvavo savanorystės veiklose: 2021-10 – 8-9 d. „Maisto banko“ akcijoje,

		<p>2. Iki 2021-11-01 organizuoti 2 paskaitas mokiniams ir tėvams „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba mokinių pasiekimams“</p> <p>3. Iki 2021-10-01, atlikus 5–8 klasių apklausą, mokinių</p>	<p>2021-12-21 aplankė VŠĮ Telšių vyskupijos Caritas Klaipėdos regiono globos namų gyventojus;</p> <p>1.3. Progimnazijos koridoriuje pakabintas plakatas „EMOMETRAS“ (64 emocijų įrankis emociniam raštingumui ugdyti). Vadovaudamiesi SEU programa 1 kartą per savaitę klasių vadovai veda klasės valandėles, plakatas, kaip priemonė, padeda klasės vadovams su vaikais aptarti jų savijautą, emocijas;</p> <p>1.4. Kad SEU programa yra įgyvendinama sėkmingai: nepertraukiamas klasės vadovų – pagalbos mokiniui specialistų bei administracijos komandinis darbas, nuolatinė nelankančių, smurtą patiriančių mokyklos mokinių kontrolė ir kt., akcentuota Švietimo skyriaus 2021-11-12 pažymoje Nr. ŠV2-14.</p> <p>2.1. 2021-11-17 organizuota vaikų psichiatro Lino Slušnio paskaita „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba mokinių pasiekimams“ mokinių tėvams. Suteiktos individualios konsultacijos (3 dalyviai);</p> <p>2.2. Organizuota 2-ųjų klasių mokinių tėvams Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologo paskaita dėl įtraukiojo ugdymo „Kitoks vaikas klasėje. Kaip jį priimti?“. Dalyvavo 3 mokinių tėvai ir 4 pedagoginiai darbuotojai;</p> <p>2.3. Organizuotas mokinių dalyvavimas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotoje „Geros savijautos“ programoje, kurios metu keturių klasių mokiniai lankė užsiėmimus „Mokausi atsipalaiduoti!“ šeimos ir laisvalaikio centre „Pojūča pasaulis“.</p> <p>3. 2021 m. rugsėjo mėn., atlikus 5–8 klasių mokinių apklausą, 78 proc. mokinių mikroklimatą</p>
--	--	--	--

		<p>mikroklimas vertinamas gerai.</p> <p>4. Iki 2021-06-31 akademiniai mokinių pasiekimai pagerėja nuo 3 iki 5 proc.</p>	<p>vertino teigiamai, 67 proc. mokinių tarpusavyje sutaria gerai, 87 proc. mokinių visada arba dažnai sulaukia pagalbos iš mokytojų.</p> <p>4. Nuo 2021-01-31 iki 2021-06-31 akademiniai 5–8 kl. Mokinių pasiekimai pagerėjo 4,2 proc. (Mokytojų tarybos posėdžio 2021-08-27 protokolas Nr. V2-4)</p>
1.4. Užtikrinti tinkamą mokinių mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu	<p>Tinkamai pasirengta mokinius mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pagal kriterijus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-07-02 įsakymu Nr.V-1006</p>	<p>1. Iki 2021-07-01 100 proc. mokytojų yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše.</p> <p>2. Parengtas mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašo projektas iki 2021-07-01.</p> <p>3. Iki 2021-09-01 nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdas įteisintas Progimnazijos nuostatuose</p>	<p>1.1. Iki 2021-06-30 100 proc. mokytojų įgijo skaitmeninio raštingumo kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše.</p> <p>2.1. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu numatytas Progimnazijos 2021–2022 m. m. Ugdymo plane (direktoriaus 2021-08-31 įsakymas Nr. V-55)</p> <p>3.1. Atnaujinti Progimnazijos nuostatai (Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021-11-25 sprendimas Nr. T2-261), kuriuose įteisintas nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdas Progimnazijoje;</p> <p>3.2. Progimnazijos Nuostatai įregistruoti Juridinių asmenų registre 2021-12-17</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Socialinio ir emocinio ugdymo organizavimo Progimnazijoje sklaida respublikoje	<p>3.1.1. Parengiau ir 2021-01-29 skaičiau pranešimą „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo įtaka vykdant savižudybių prevenciją“ LR Seime organizuotoje konferencijoje „Socialinis ir emocinis ugdymas psichikos sveikatai ir savižudybių prevencijai“</p> <p>3.1.2. Progimnazijoje įgyvendinamų teigiamų pokyčių sklaida respublikoje</p>

3.2. Atliktas Progimnazijos darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas	3.2.1. 2021-09-15 atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. Tyrimo išvada – priimtina rizika. 3.2.2. Atsakingu asmeniu už priešsmurtinę veiklą Progimnazijoje paskirtas psichologas (direktoriaus 2021-09-28 įsakymas Nr. V-81); 3.2.3. Parengtas Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos įtampą darbe mažinančių priemonių nustatymo tvarkos aprašas (direktoriaus 2021-09-10 įsakymas Nr. V-68); 3.2.4. Parengta Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos psichologinio smurto ir mobingo politika (direktoriaus 2021-09-28 įsakymas Nr. V-82).
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pasirengti atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) bendrąsias ugdymo programas	1. Iki 2021-08-30 sudaryta darbo grupė dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo, įgyvendinant atnaujintas Pradinio ir pagrindinio (I dalies) ugdymo bendrąsias programas. 2. Iki 2021-12-30 90 proc. mokytojų seminaruose, mokymuose patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP. 3. Iki 2021-12-30 parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP ir susitarta dėl pagrindinių krypčių, į kurias atsižvelgus mokytojai planuos savo dalykų atnaujintą ugdymo turinį	1. Sudaryta darbo grupė dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo, įgyvendinant atnaujintas Pradinio ir pagrindinio (I dalies) ugdymo–BP. Darbo grupė sudaryta iš skirtingus mokomuosius dalykus atstovaujančių mokytojų, grupės koordinatorius – direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2021-09-01 įsakymas Nr. V-62). 2. Iki 2021 metų pabaigos 100 proc. mokytojų seminaruose, mokymuose patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP. 3. Progimnazijoje parengtas pasirengimo planas įgyvendinti atnaujintas BP ir Metodinėje taryboje 2021-12-22 supažindinta pedagoginė bendruomenė su pagrindinėmis mokinių ugdytinomis kompetencijomis, į kurias atsižvelgus mokytojai planuos savo dalykų atnaujintą ugdymo turinį (protokolas Nr.V5-9)

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dokumentų valdymas (platforma „Avilys“)
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukiojo ugdymo organizavimą.	Užtikrintas specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių įtraukiojo ugdymo organizavimas	1. 80 proc. pedagoginių darbuotojų seminaruose, mokymuose patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, užtikrinant SUP turinčių mokinių įtraukijį ugdymo organizavimą (iki 2022-11-30). 2. 5–8 klasių SUP turinčių mokinių II pusmečio akademiniai pasiekimai pagerėjo 2 proc. lyginant su I pusmečio rezultatais (iki 2021-06-31).

		3. 90 SUP turinčių mokinių tėvų informuoti apie įtraukiojo ugdymo organizavimo svarbą ir galimybes (iki 2022-10-01).
8.2. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) bendrąsias programas (toliau – BUP) (tęstinė)	Pasirengta atnaujintų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) BUP įgyvendinimui	1. Parengtas Progimnazijos pasirengimo atnaujintų BP įgyvendinimui veiksmų planas, įgyvendinta 80 proc. 2022 m. suplanuotų priemonių (iki 2022-04-30). 2. Progimnazijos 5 mokomųjų dalykų metodinių grupių posėdžiuose aptarta atnaujintų BUP ir ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo bei parengtos rekomendacijos (iki 2022-11-30). 3. Vykdytas ne mažiau kaip 75 proc. mokinių ir 60 proc. tėvų informavimas (ne mažiau kaip 3 veiklos) dėl atnaujintų BUP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių (iki 2022-12-01). 4. Progimnazijos mokytojai (ne mažiau kaip 70 proc.) tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BUP įgyvendinimo klausimais (iki 2022-12-23).
8.3. Pedagoginių darbuotojų emocinės gerovės stiprinimas	Pagerės pedagoginių darbuotojų mikroklimatas	1. 70 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus seminaruose, mokymuose skirtuose socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimui. 2. Atliktas pedagoginių darbuotojų mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvaus 80 proc. pedagogų (iki 2022-11-30). 3. Pedagoginių darbuotojų mikroklimatas pagerės ne mažiau kaip 10 proc. lyginant su 2020 m.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl pasyvaus mokinių tėvų dalyvavimo informaciniuose susirinkimuose galimybė nepasiekti rezultato
9.2. Teisės aktų pasikeitimai ar nepriėmimas laiku
9.3. Dėl pasyvaus pedagoginių darbuotojų dalyvavimo mokymuose galimybė nepasiekti rezultato

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos direktorė Diana Čedavičienė įvykdė visas 2021 metų veiklos užduotis ir atliko papildomus darbus. Veikla atitinka šiuolaikinės vadybos principus. Progimnazijos taryba pritarė direktorės 2021 metų veiklos ataskaitai ir siūlo direktorės veiklą įvertinti labai gerai. (Progimnazijos tarybos 2022-02-04 posėdžio protokolas Nr. V3-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė

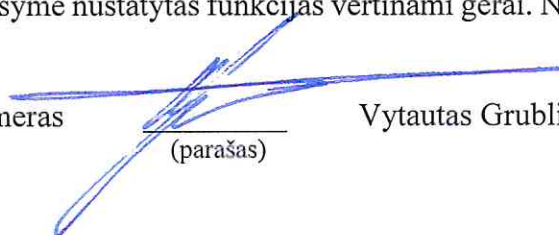

(parašas)

Dalė Andruškienė

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 20 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



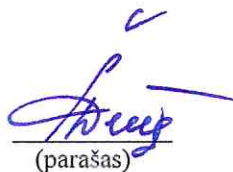
(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.
Direktorė



(parašas)

Diana Čadavičienė

2022-02-25