

PRITARTA  
Klaipėdos Liudviko Stulpino  
progimnazijos tarybos  
2023 m. vasario 6 d. protokoliniu  
nutarimu Nr.V3-2

PATVIRTINTA  
Klaipėdos Liudviko Stulpino  
progimnazijos direktoriaus  
2023 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-17

## **KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos (toliau – Progimnazija) veiklos planas 2023 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti priešmokyklinio ugdymo vaikų, mokinių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo programos I dalies srityse, laiduoti pradinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos 2022–2024 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 28 d. įsakymu Nr.V-93, 2022–2023 mokslo metų Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-49.

4. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Plane vartojami sutrumpinimai: nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – E-NMPP, Vaiko gerovės komisija – VGK.

### **II. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

6. 2022 metų prioritetinėms kryptims – profesinio pedagogų raštingumo tobulinimas, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas; mokinių gebėjimų stiprinimas per visų mokomųjų dalykų pamokas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos; nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje – buvo numatyti 3 metinės veiklos tikslai, priemonės šešiams uždaviniams įgyvendinti.

6.1. Siekiant pirmojo tikslo (gerinti mokinių pasiekimus ir teikti veiksmingą švietimo pagalbą kūrybiškai ir inovatyviai organizuojant ugdymo procesą) pirmasis uždavinys – užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą – įgyvendintas sėkmingai: sukomplektuotos 33 klasės, viena priešmokyklinio ugdymo grupė, parengtos 25 neformaliojo švietimo programos, neformaliojo švietimo būreliuose, kryptingo meninio (teatro, dailės, šokio, muzikos) ugdymo užsiėmimuose dalyvavo 533 mokiniai, sudarytos palankios sąlygos mokinių saviraiškai ir užimtumui. Siekiant kryptingo meninio ugdymo tęstinumo Pagrindinio ugdymo pirmoje pakopoje, atsižvelgiant į mokinių poreikius, įgyvendinta laisvai pasirenkama kryptingo meninio ugdymo sintezės programos 5 klasės

mokiniam – „Populiariosios muzikos studija“, „Pramoginės-instrumentinės muzikos studija“, „Pirmyn į teatrą“, „Meninės kūrybos raiška – scenografija“.

Siekiant patenkinti poreikį teikta papildoma pailgintos grupės paslauga – 2022 m. organizuotos 5 pailgintos dienos grupės, kuriose 119 mokinių buvo užimti nuo 3 iki 4 val. (3 val. trukmės grupę lankė 24 mokiniai, 4 val. – 96 mokiniai).

Pradinio ugdymo mokinių pažangumas – 99,7 proc., 5–8 klasės mokinių pažangumas buvo 100 proc. Labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė 46 1–4 klasės mokiniai (2020–2021 m. m. – 57) ir 24 5–8 klasės mokiniai (2020–2021 m. m. – 26).

100 proc. įgyvendintas antrasis uždavinys – organizuoti veiklas mokinių bendrosioms ir dalykinėms kompetencijoms ugdyti siekiant aukštesnių rezultatų. 1–8 klasės mokiniams organizuotos 56 Kultūros paso edukacijos, tenkinančios mokinių kultūrinius poreikius, ugdančios viešojo kalbėjimo, eksperimentavimo, programavimo pradmenų ir kitus gebėjimus, keliančios mokymosi motyvaciją.

Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Konkursų ir olimpiadų laimėtojas tapo: mieste – 23 mokiniai, respublikos – 112, tarptautinių – 16.

Siekiant dialogiško patyriminio, integralaus, peržengiančio Progimnazijos sienas formaliojo ir neformaliojo ugdymo proceso, ugdant mokinių asmeninę kultūrą, Progimnazijos mikroklimatas grįstas pasitikėjimu ir atvirumu, refleksija bei kryptingu tobulėjimu, įgyvendinama „Mokymosi be sienų“ veiklos principo koncepcija 5b ir 6c klasėse.

Sėkmingai įgyvendintas trečiasis uždavinys – tirti ir analizuoti veiklos rezultatus siekiant inovatyvaus, planingo, kokybiško ugdymo. 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo E-NMPP, atlikta rezultatų analizė: ketvirtos klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis 58,6%, pasaulio pažinimo rezultatų vidurkis 57,7%, skaitymo – 55,3% (stiprioji pusė pagal kognityvinių gebėjimų grupę – žinios ir supratimas, nuo 61,9% (pasaulio pažinimo) iki 74,2% (matematikos) mokinių šią sritį įveikė sėkmingai); šeštos klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis 38,1%, skaitymo – 66,4% (stipriausios sritys pagal skaitomo teksto aspektą – tiesioginės informacijos radimas, ją sėkmingai 74,4% mokinių, pagal kognityvinių gebėjimų grupę – skaitymo aukštesnieji mąstymo gebėjimai, šios srities teigiami rezultatai 69,2% mokinių); aštuntos klasės mokinių gamtos mokslų rezultatų vidurkis 49,5%, matematikos – 37,2%, skaitymo – 8,1%, socialinių mokslų – 50,5% (geriausiai mokiniams sekėsi įvairūs skaitymo gebėjimai: pagal skaitomo teksto suvokimo sritį veikėjų charakterių supratimas 82,05% ir nuomonės bei požiūrių supratimas 70,45%; pagal skaitomo teksto aspektą – tiesioginės informacijos radimas 80,65%; pagal kognityvinių gebėjimų grupę – supratimas ir žinių taikymas 72,15%, aukštesnieji mąstymo gebėjimai 65,75%); Išaiškėjus silpnajai pusei nutarta daugiau dėmesio skirti aukštesniesiems mąstymo gebėjimams ugdyti.

Organizuotas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas, kurio tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti individualios pažangos. Nuolat stebėtas mokinių mokymosi procesas, rezultatai ir laiku nustatyti mokiniams kylantys mokymosi sunkumai, priimti sprendimai, numatytos konkrečios priemonės ir atlikta tų priemonių poveikio analizė. Mokinio individuali pažanga sistemingai kaupiama ir analizuojama naudojant virtualų skaitmeninį įrankį „Reflectus“. Parengtas kiekvieno mokinio individualios pažangos (toliau – MIP) stebėsenos planas, su kuriuo susipažino 80 proc. tėvų. Vykdyta MIP stebėseną davė teigiamų rezultatų – 92 proc. mokinių pagerino savo pažangumo įvertinimus.

Socialinis pedagogas, psichologas, direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui kartą per savaitę Koordinuotos pagalbos vaikui pasitarimuose analizavo ir aptarė konkrečių mokinių mokymosi, lankomumo elgesio problemas, siūlė pagalbos būdus. Klasės vadovai 2 kartus per mokslo metus aptarė kiekvieno mokinio individualią pažangą, esant reikalui numatė konkrečius pagalbos būdus (trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, mokymosi pagalba pamokoje). Kartą per mėnesį klasės valandėlės metu mokiniai naudodami skaitmeninį įrankį „Reflectus“ įsivertino savo asmenines ir dalykines kompetencijas. Gauti duomenys analizuojami, aptariami su mokomųjų dalykų mokytojais, numatomos individualios pagalbos kryptys.

6.2. Siekiant antrojo tikslo (tobulinti pedagogų profesinį raštingumą naudojant informacines

komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą) 100 proc. įgyvendinti pirmasis ir antrasis uždaviniai – skatinti kvalifikacijos tobulinimą ir organizuoti metodinę veiklą, pedagogų kolegialumą. Pedagogai dalyvavo kursuose ir seminaruose: „Naujos kartos skaitmeninė mokymosi priemonė „EDUKA klasė“, „Informacinio mąstymo ugdymas 3–4 klasėse: metodai ir praktiniai patarimai“, „Kaip padėti vieni kitiems planuojant ir vedant nuotoline pamokas“, „Kaip geriausiai Microsoft 365 aplikacijas panaudoti per TEAMS“. Įgytas skaitmeninio raštingumo kompetencijas pedagogai sėkmingai taikė ugdymo procese, aktyviai dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis. Pagerėjo ugdymo kokybę naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteiki ir modernizuojant ugdymo aplinką. Ugdymo procese mokytojai naudojo Microsoft Office 365 virtualią mokymosi aplinką. 16 pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo pradinio ugdymo mokytojų „Vedlių“ mokymuose ir patobulino bei įgijo naujų kompetencijų integruoti IT į pradinio ugdymo turinį. Įgytos žinios pritaikytos ugdymo procese – prarastos 92 integruotos su IT pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos ir dailės pamokos. Siekiant stiprinti mokinių motyvaciją ir galimybes pritaikyti užduotis pagal mokinių gebėjimus visose 5–8 klasėse mokiniai naudojo skaitmeninę edukacinę aplinką EDUKA. Mokomųjų dalykų mokytojai, dirbantys 5–8 klasėse, pamokų metu taikė įvairius refleksijos metodus bei pasitelkė skaitmeninį įrankį „Reflectus“.

Pradėta rengtis atnaujinto ugdymo turinio diegimui: organizuoti 5 darbo grupės pasitarimai, kuriuose išanalizuoti atnaujinto ugdymo turinio dokumentai ir susiplanuota darbo grupės veikla 2022 m., organizuotas metodinis užsėmimas mokytojams, skirtas atnaujintų BP dokumentų pristatymui, organizuotos 4 praktinės mokytojų veiklos – metodiniai užsiėmimai „Kompetencijomis grįstas ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas“, „Pamokos uždavinio formulavimas siekiant ugdyti mokinių kompetencijas“, pasirengta ir pradėta įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo atnaujinta programa.

Sėkmingai įgyvendinamas projektas Erasmus+KA1 „KILK aukštyn – būk kūrybiškas, inovatyvus, lyderiaujantis ir komunikabilus mokyklos bendruomenės narys“, kurio metu 6 mokytojai tobulino kvalifikaciją Italijoje, Portugalijoje, Suomijoje ir Ispanijoje. Įgytos žinios, gebėjimai pritaikomi pedagoginėse veiklose, dalijamasi įgyta patirtimi. Projekte dalyvaujantys pedagogai parengė kvalifikacijos tobulinimo renginio (metodinės dienos) programą, kurią patvirtino Klaipėdos miesto pedagogų kultūros ir švietimo centras. Pagal šią programą 2022-10-27 Progimnazijoje Klaipėdos miesto pedagogams buvo organizuota metodinė diena "Inovatyvūs ugdymo metodai į pagalbą kūrybiškam mokytojui", kurios metu pasidalinta projekto metu įgyta šiuolaikinio ugdymo gerąja patirtimi apie efektyvius bei netradicinius įtraukiojo ugdymo organizavimo metodus, skaitmeninius įrankius, atliepiančius mokinių motyvacijos didinimo poreikius. Kvalifikaciją tobulinę mokytojai perdavė ir konsultavo kitų Klaipėdos m. bendrojo ugdymo mokyklų mokytojus apie ugdymo metodus, skatinančius mokinius ir mokytojus mąstyti drąsiai ir inovatyviai. Įgytos žinios, gebėjimai pritaikomi pedagoginėse veiklose. Mokytojai dalyvauja asociacijos „Kūrybinės jungtys“ projekto „Tyrinėjimo menas; partnerystės kuriančioms mokykloms“ veiklose.

6.3. Trečiajam tikslui (plėtoti socialinį, emocinį ugdymą ir skatinti fizinį aktyvumą) pasiekti numatyti du uždaviniai – kurti emociškai saugią aplinką bei skatinti fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos raštingumą.

Progimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, aplinkų pritaikymą švietimo reikmėms. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atliktas vidaus patalpų remontas 5 mokomuosiuose kabinetuose ir antro aukšto koridoriuose, 4 kabinetuose pakeista grindų danga, 8 kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai (spintos). Atnaujintos laiptų pakopos (laidai) prie Progimnazijos šoninio įėjimo į sporto sales. Pirmojo nepriklausomos Lietuvos Klaipėdos uosto kapitono Liudviko Stulpino 150-ųjų gimimo metinių proga mokyklos kiemelyje pastatytas inkaras, kurį padovanojo Lietuvos Karinės jūrų pajėgos.

Įgyvendintas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – Savivaldybė) projektas „Modernių ugdymosi erdvių sukūrimas Klaipėdos miesto progimnazijose ir gimnazijose“ finansuojamas iš Europos regioninės plėtros fondo. Gautos lėšos panaudotos atnaujinant koridorių prie didžiosios sporto salės, įrengta sportinio aktyvumo salė. Vykdam IT technologijų ir priemonių

įsigijimo priemonę įsigyta 5 išmanieji ekranai, 5 vnt. stacionarių kompiuterių informacinių technologijų kabinetui, 100 proc. mokytojų aprūpinti kompiuterine technika, 21 mokytojas naudojami ir grafinėmis planšetėmis. Įsigytas ir pakeistas projektorius aktų salėje. Ugdymo reikmėms tenkinti įsigyta skaitmeninė informacinė priemonė EDUKA. 2022 m. Progimnazija dalyvauja ES finansuojame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme (Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-001)“. Įgyvendinant projektą 1 pradinio ugdymo klasė aprūpinta 14 vnt. planšetinių kompiuterių, 1 pradinio ugdymo klasėje mokiniai naudoja edukacinę interaktyvią ugdymo priemonę „Scottie go!“.

7. 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
1. Sėkmingas mokymosi „be sienų“ koncepcijos įgyvendinimas 2. Socialinių, emocinių programų vykdymas 3. Aukšta vadovų ir pedagogų kvalifikacija 4. Mokomųjų kabinetų aprūpinimas informacinėmis technologijomis	1. Nepakankamas dėmesys kiekvieno mokinio individualiai pažangai 2. Nepakankamas mokytojo ir mokinio dialogas vertinant ir įsivertinant 3. Nepakanka sporto salės Progimnazijos poreikiams tenkinti
Galimybės	Grėsmės
1. Kolegialumo skatinimas 2. Mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas 3. Ugdymo turinio skaitmenizavimas 4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais 5. Inovatyvių metodų taikymas pamokose	1. Daugėja delinkventinio elgesio mokinių 2. Su ugdymo procesu nesusijusių darbų našta 3. Didėjantis mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir padėjėjų trūkumas 4. Nepalanki mokinio krepšelio metodika, nesudaroma galimybė visapusiškai ugdyti(s)

### III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

**8. 2022–2024 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.**

**9. 2022 m. prioritetai:**

9.1. ugdyti mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas organizuojant inovatyvų, integralų ugdymo procesą;

9.2. sudaryti sąlygas ir teikti veiksmingą pagalbą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

**10. Metiniai veiklos tikslai:**

10.1. gerinti mokinių pasiekimus ir teikti veiksmingą švietimo pagalbą kūrybiškai ir inovatyviai organizuojant ugdymo procesą;

10.2. tobulinti pedagogų dalykines kompetencijas ruošiantis ir įgyvendinant mokomųjų dalykų atnaujinto turinio programas;

10.3. plėtoti socialinį, emocinį ugdymą ir skatinti fizinį aktyvumą.

**11. Pirmojo tikslo (gerinti mokinių pasiekimus ir teikti veiksmingą švietimo pagalbą kūrybiškai ir inovatyviai organizuojant ugdymo procesą) uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:**

**11.1. užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo/ vykdytojas</b>	<b>Vykdymo terminas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
<b>1.</b>	<b>Susistemintos tikslingos informacijos pateikimas ir sklaida naudojant Microsoft 365 For Education</b>	Administracija	Visus metus	Pateikta informacija
<b>2.</b>	<b>„Mokymosi be sienų“ veiklos principo koncepcijos organizavimas ir įgyvendinimas</b>	Pavadootojos ugdymui R. Krutinienė, I. Simanaitienė, R. Černiauskienė	Visus metus	4b, 6b, 7c klasių mokiniams ugdymo proceso organizavimas pagal koncepciją
<b>3.</b>	<b>Ugdymo proceso planavimas</b>			
3.1.	2023 m. programų sąmatos	Direktorė D. Čedavičienė	Vasaris	Patvirtintos programų sąmatos
3.2.	Mokomųjų dalykų metiniai planai, pamokos vizitinė kortelė pagal atnaujintas ugdymo programas	Mokytojai	Visus metus	Parengti planai
3.3.	Pamokų, neformaliojo švietimo tvarkaraščiai	Pavadootojos ugdymui R. Krutinienė, I. Simanaitienė, R. Černiauskienė	Rugsėjis	Parengti ir patvirtinti tvarkaraščiai
3.4.	Modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo, priešmokyklinio ugdymo programos	Pavadootojos ugdymui R. Krutinienė, I. Simanaitienė, R. Černiauskienė	Rugsėjis	Parengtos ir patvirtintos programos
3.5.	Ugdymo planas 2023–2024 m. m.	Administracija	Rugpjūtis	Parengtas Ugdymo plano 2023–2024 m. m. projektas
3.6.	2024 m. Progimnazijos veiklos planas	Administracija	Gruodis	Parengtas Veiklos plano 2024 m. projektas
4.	Kryptingo meninio ugdymo programų vykdymas	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė	Visus metus	Įgyvendintos kryptingo muzikos, dailės, šokio, teatro ugdymo programos
<b>5.</b>	<b>Klasių, grupių, būrelių komplektavimas</b>	Direktorė D. Čedavičienė Pavadootojos ugdymui R. Krutinienė, I. Simanaitienė, R. Černiauskienė	Rugpjūtis rugsėjis	Sukomplektuotos 32 klasės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 4 pailgintos dienos grupės, būreliai pagal mokinių poreikius
<b>6.</b>	<b>Progimnazijos savivaldos veikla organizuojant ugdymo procesą</b>			

6.1.	Savivaldos posėdžių organizavimas	Savivaldos pirmininkai	Visus metus	Įvykę Progimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiai, Tėvų tarybos susirinkimai
6.2.	Administracijos pasitarimai	Direktorė D. Čedavičienė Pavadootojos ugdymui R. Krutinienė, I. Simanaitienė R. Černiauskienė	Visus metus	Įvykę pasitarimai
6.3.	Mokinių savivaldos inicijuotų veiklų organizavimas	Mokinių tarybos koordinatore G. Stončienė Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė	Visus metus	Įvykusios veiklos. Informacijos apie veiklas pateikimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
7.	<b>Progimnazijos mokytojų ir pagalbos specialistų (išskyrus psichologus) atestacinės komisijos veikla</b>	Atestacinės komisijos pirmininkė I. Simanaitienė	Visus metus	Įvykę posėdžiai
8.	<b>Koordinuotos pagalbos mokiniui grupės, VGK veikla</b>	Administracija	Visus metus	Suteikta pagalba, priimti sprendimai
9.	<b>Karjeros ugdymui specialisto veikla</b>	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	Visus metus	Įvykę susitikimai, klasės valandėlės išvykos, mokymai
10.	<b>Skaitmeninės mokymo(si) aplinkos EDUKA, aplikacijos REFLECTUS naudojimas</b>	Administracija	Visus metus	Sudarytos sutartys, įsigytos licencijos

### 11.2. organizuoti veiklas mokinių bendrosioms ir dalykinėms kompetencijoms ugdyti siekiant aukštesnių rezultatų

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo/ vykdytojas	Vykdymo terminas	Pasiektas rezultatas
1.	<b>Mokomųjų dalykų olimpiadų organizavimas ir vykdymas Progimnazijoje</b>	Pradinio ugdymo, mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Geriausių mokinių dalyvavimas miesto dalykų olimpiadose
2.	<b>Mokinių parengimas ir dalyvavimas miesto dalykų olimpiadose</b>	Pradinio ugdymo, mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Mokinių dalyvavimas olimpiadose. Informacijos apie veiklas pateikimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
3.	<b>Mokinių parengimas ir dalyvavimas miesto, respublikos olimpiadose</b>			
3.	Lietuvos mokinių vokiečių kalbos olimpiada	Vokiečių kalbos mokytoja	Vasaris	

		I. Stravinskienė		
3.1.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys” 2–4 klasės mokiniams	Pradinio ugdymo mokytoja G. Stončienė	Kovas	Mokinių dalyvavimas olimpiadose. Informacijos parengimas apie vykdytą veiklą ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
3.2.	Klaipėdos miesto 8 klasės mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada	Rusų kalbos mokytojos S. Solunko, T. Černych	Kovas	
3.3.	Matematikos olimpiada 3–4 klasės mokiniams	Pradinio ugdymo mokytoja L. Jokūbaitienė	Balandis	
<b>4.</b>	<b>Mokinių parengimas ir dalyvavimas tarptautiniuose, respublikos, miesto projektuose, konkursuose</b>			
<b>4.1</b>	<b>Tarptautiniai</b>			
4.1.1.	Konkursai „Kengūra 2023“, „Pangea 2023“	Pradinio ugdymo mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Mokinių dalyvavimas konkursuose. Informacijos parengimas apie vykdytą veiklą ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
4.1.2.	Matematikos KINGS olimpiada	Pradinio ugdymo mokytojos, matematikos mokytojos J. Jakštienė, A. Bložė	Kovas	
4.1.3.	Informacinių technologijų „Žiemos fantazija“	IT mokytojos A. Bložė, J. Golovataja	Gruodis	
<b>4.2.</b>	<b>Respublikos</b>			
4.2.1.	Konkursas „Tavo žvilgsnis 2023“	Anglų kalbos mokytoja A. Lamakinienė vokiečių kalbos mokytoja I. Stravinsienė	Sausis-vasaris	Mokinių dalyvavimas konkursuose. Informacijos parengimas apie vykdytą veiklą ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
4.2.2.	Epistolinio rašinio konkursas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja L. Rojutė-Maselskienė	Vasaris-kovas	
4.2.3.	Edukacinis mokomųjų dalykų konkursas „Olympis 2023“	Pradinio ugdymo mokomųjų dalykų mokytojai	Kovas, lapkritis	
4.2.4.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja L. Rojutė-Maselskienė	Kovas	
4.2.5.	Konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	Istorijos mokytoja D. Šilienė	Kovas	
4.2.6.	Respublikinis projektas „Kalbų Kengūra 2023“	Užsienio kalbų mokytojos pradinio ugdymo mokytojos S. Žukė, J. Simonvičienė	Kovas	
4.2.7.	Liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“	Technologijų mokytoja	Kovas-balandis	

		O.Bakševičienė		
4.2.8.	IT konkursai „Logo 2022“, „Bebras“, „Mano šeima“, „Kalėdų pasaka“	IT mokytoja J. Golovataja	Kovas, balandis, gruodis	
4.2.9.	Vakarų Lietuvos krašto dainų šventė	Šokio mokytoja N.Gilienė akompaniatorius R.Jotkus	Birželis	
4.2.10.	Lietuvos vaikų linijinių šokių festivalis „Hakuma matata“	Šokio mokytoja N.Gilienė	Birželis	
4.2.11.	Konstitucijos egzaminas	Istorijos mokytoja E. Jociuvienė	Spalis	
4.2.12.	„Olimpinis meniu 2023“	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojos	Spalis	
<b>4.3.</b>	<b>Miesto</b>			
4.3.1.	Klaipėdos miesto ugdymo įstaigų 2–4 klasės mokinių angliškos dainos konkurso „Let it snow!“	Anglų kalbos mokytoja L. Kripienė muzikos mokytoja D. Ylakė	Sausio 31 d.	
4.3.2.	Miesto 5-8 klasės mokinių dailaus rašto konkursas „Žąsies plunksna“	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Vasaris	
4.3.3.	Meninio skaitymo konkursas	Pradinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Vasaris, gruodis	
4.3.4.	Pradinio ugdymo mokinių dailiosios rašymo konkursai „Dailus raštas akį glosto“, „Plunksnelė“	Pradinio ugdymo mokytojos	I pusmetis lapkritis	
4.3.5.	Konkursas „Jaunasis Klaipėdos istorijos žinovas“	Istorijos mokytoja D.Šilienė	Kovas	
4.3.6.	5–7 klasės mokinių anglų kalbos konkursas	Anglų kalbos mokytojai	Kovas – gegužė	
4.3.7.	8 klasės mokinių konkursas anglų kalba „Spelling Bee“	Anglų kalbos mokytojos A.Lamakinienė A. Kveselytė	Balandis	
4.3.8.	Meninio skaitymo konkursas rusų kalba „Poezijos stebuklingi garsai“	Rusų kalbos mokytojos S. Solunko, T. Černych	Balandis	
4.3.9.	Meninio skaitymo konkursas vokiečių kalba „Literatūrinė popietė vokiškai“	Vokiečių kalbos mokytoja I. Stravinskienė	Balandis	
4.3.10.	Klaipėdos miesto meninio skaitymo konkursas	Pradinio ugdymo mokytojos	Balandis gruodis	
4.3.11.	Klaipėdos miesto 5 klasės mokinių konkursas anglų kalba „Are you keen on English?“	Anglų kalbos mokytojai	Gegužė	



4.3.12.	Klaipėdos miesto 6 klasės mokinių konkursas anglų kalba	Anglų kalbos mokytojai	Gegužė	
4.3.13.	MSC projektas "Išskleisk bures"	Pradinio ugdymo mokytojai	Gegužė - birželis	
4.3.14.	Knygų ekspertų kovos	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos L.Rojutė-Maselskienė E.Rašimienė	Rugsėjis-balandis	
4.3.15.	Lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“	Pradinio ugdymo mokytojo	Spalis	
4.3.16.	Dailyraščio konkursas „Rašome rusiškai gražiai ir taisyklingai“	Rusų kalbos mokytojos S. Solunko, T. Černych	Lapkritis	
4.3.17.	Miesto meninio skaitymo rusų kalba konkursas	Rusų kalbos mokytojos S. Solunko, T. Černych	Lapkritis	
4.3.18.	4 klasės mokinių konkursas anglų kalba "Christmas Fun"	Anglų kalbos mokytojos L. Kripienė M. Vasiliauskienė	Gruodis	
4.3.19.	Epistolinio rašinio konkursas rusų kalba	Rusų kalbos mokytojos S. Solunko, T. Černych	Gruodis	
4.3.20.	Kalėdinio atviruko vokiečių kalba kūrimo konkursas „Žiema man yra...“	Vokiečių kalbos mokytoja I.Stravinskienė	Gruodis	
<b>5.</b>	<b>Progimnazijos projektinių veiklų, akcijų organizavimas ir vykdymas</b>	Mokytojai	Visus metus	Mokinių dalyvavimas projektinėse veiklose, akcijose. Informacijos parengimas apie vykdytą veiklą ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
<b>6.</b>	<b>Progimnazijos renginiai</b>			
6.1	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija...“	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskiene lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja L.Rojutė-Maselskienė muzikos mokytojai D.Ylakė, J.Petrauskas	Sausis	Įvykę renginiai. Informacijos apie veiklas pateikimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje pateikimas Progimnazijos

6.2.	Klaipėdos miesto 2–4 klasės mokinių angliškos dainos konkursas „Let it snow“	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė muzikos mokytoja D.Ylakė	Sausis	internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
6.3.	„Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“	Muzikos mokytojai šokio mokytoja N.Gilienė dailės mokytoja A.Grudzinskienė technologijų mokytoja O.Bakševičienė akompaniatorius R.Jotkus	Vasaris	
6.4.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas – „Protų mūšis“	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė istorijos mokytoja E. Jociuvienė	Vasaris	
6.5.	Kaziuko mugė	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė Mokinių tarybos koordinatore G.Stončienė	Kovas	
6.6.	Konferencija „Mažosios Lietuvos kultūros skraistę praskleidus...“, skirta Mažosios Lietuvos prijungimo prie Lietuvos 100-osioms metinėms paminėti	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos šokio mokytoja N.Gilienė muzikos mokytojai dailės mokytoja A.Grudzinskienė akompaniatorius R.Jotkus	Kovas	
6.7.	Kovo 11-osios žygis „Už Laisvę!“	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė Mokinių tarybos koordinatore G.Stončienė	Kovas	
6.8.	Tarptautinei teatro dienai paminėti skirtas renginys	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja L.Rojutė-Maselskienė	Kovas	
6.9.	Kultūringiausio mokinio rinkimai	Istorijos, dorinio ugdymo (etikos) mokytoja E. Jociuvienė	Balandis	
6.10.	2 klasės mokinių anglų kalbos abėcėlės šventė	Anglų kalbos mokytojos L.Kripienė M.Vasiliauskiene A. Lamakinienė	Kovas	

6.11.	4 klasės mokinių anglų kalbos konkursas "Easter Spring Festival"	Anglų kalbos mokytojos L.Kripienė M.Vasiliauskienė	Balandis	
6.12.	Miesto mokyklų mokinių konferencija „Moki žodį – žinai kelią“	Istorijos, dorinio ugdymo (etikos) mokytoja E. Jociuvienė	Balandis-gegužė	
6.13.	Dainų festivalis „Jūros balsas 2022“	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė muzikos mokytojai D.Ylakė, J.Petrauskas	Gegužė	
6.14.	Šventinis padėkos vakaras – koncertas „Ačiū Tau..“	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė muzikos mokytojai D.Ylakė, J.Petrauskas	Gegužė	
6.15.	Europos diena paminėti skirti renginiai	Užsienio kalbų metodinės grupės nariai	Gegužė	
6.16.	3b klasės spektaklio "Little Red Riding Hood" organizavimas ir vykdymas	Anglų kalbos mokytoja M. Vasiliauskienė pradinio ugdymo mokytoja I. Orobeikaitė-Simonavičienė	Gegužė	
6.17.	“Aš - būsimas antroklas”	Pradinio ugdymo mokytojos D. Andruškienė V. Dambrauskienė V. Budinavičienė I. Savickaja muzikos mokytojos D. Ylakė, V. Mikalauskienė šokio mokytoja N. Gilienė	Gegužė	
6.18.	„Sudie, pradine mokykla!”	4 klasės mokytojos	Birželis	
6.19.	8 klasės mokinių atsisveikinimo su Progimnazija šventė	8 klasės vadovės muzikos mokytojai D.Mažeikienė, J.Petrauskas	Birželis	
6.20.	„Mokslo ir žinių diena”	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė J .Petrauskas	Rugsėjis	
6.21.	Europos kalbų dienai skirti renginiai	Užsienio kalbų metodinės grupės	Rugsėjis	

		nariai		
6.22.	Tarptautinė mokytojų diena „Mokomės kitaip”	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė	Spalis	
6.23.	Socialinė iniciatyva “Pyragių diena”	Pradinio ugdymo mokytojos R. Miškinienė V. Petrauskienė E. Riaukienė J. Valutienė M.Kontautaitė	Lapkritis	
<b>7.</b>	<b>Mokinių kompetencijų ugdymas organizuojant kryptingo meninio ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklas</b>	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė kryptingo meninio ugdymo ir būrelių vadovai	Visus metus	Įvykusios veiklos. Informacijos apie veiklas pateikimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook” puslapyje
<b>8.</b>	<b>Kultūros paso programos įgyvendinimas</b>	Pavadootoja ugdymui R. Krutinienė, mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Mokinių dalyvavimas edukacijose. Informacijos apie veiklas pateikimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook” puslapyje
<b>9.</b>	<b>Edukaciniai užsiėmimai Progimnazijos istorijos muziejuje</b>	Pradinio ugdymo mokytoja V. Budinavičienė	Visus metus	Mokinių dalyvavimas užsiėmimuose. Informacijos apie veiklas pateikimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook” puslapyje
<b>10.</b>	<b>Progimnazijos, kultūros ir kitų įstaigų sinergija</b>			
10.1.	Ugdymo proceso organizavimas, neformaliojo švietimo veiklos edukacinės veiklos kultūros ir kitose įstaigose	Mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo mokytojai	Visus metus	Įvykusios pamokos, neformaliojo švietimo veiklos
10.2.	Dalyvavimas edukaciniuose užsiėmimuose kultūros įstaigose	Mokytojai	Visus metus	Įvykę edukaciniai užsiėmimai

**11.3. tirti ir analizuoti veiklos rezultatus siekiant inovatyvaus, planingo, kokybiško ugdymo**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo/ vykdytojas</b>	<b>Vykdyimo terminas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
1.	<b>Mokinių individualios pažangos analizė, mokymosi pasiekimų gerinimas ir pagalbos teikimas</b>	Pavadootojos ugdymui I. Simanaitienė R. Krutinienė	Visus metus	Įvykę VIP aptarimai
2.	<b>Mokinio individualios pažangos sistemingas kaupimas ir analizė skaitmeninėje aplinkoje „Reflectus”</b>	Klasių vadovai	Visus metus	Sukaupta informacija
3.	<b>Mokinių pasiekimų lyginamoji analizė</b>	Pavadootojos ugdymui I. Simanaitienė, R. Krutinienė	Visus metus	Atlikta analizė
4.	<b>Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas</b>	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskiene	Visus metus	Atliktų apklausų rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose
5.	<b>E-NMPP 4, 8 klasės mokiniams vykdymas. Rezultatų analizė ir tobulintinių sričių numatymas</b>	Pavadootoja ugdymui R. Krutinienė	Balandis birželis rugsėjis	4, 8 klasės mokinių įvykusi e-NMPP, atlikta rezultatų analizė
6.	<b>Dokumentų kokybės nustatymas: elektroninis dienynas, metiniai pamokų planai, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programos</b>	Direktorė D. Čedavičienė pavadootojos ugdymui R. Krutinienė I. Simanaitienė R. Černiauskiene	Visus metus	Aptarta administracijos pasitarimuose
7.	<b>Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl užsienio kalbos, dorinio ugdymo, kryptingo meninio ugdymo pasirinkimo, pailgintos dienos grupių organizavimo</b>	Pavadootojos ugdymui R. Krutinienė I. Simanaitienė	Kovas gegužė birželis	Atliktos apklausos

**12. Antrojo tikslo (tobulinti pedagogų dalykines kompetencijas ruošiantis ir įgyvendinant mokomųjų dalykų atnaujinto turinio programas) uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:**

**12.1. skatinti kvalifikacijos tobulinimą ir organizuoti metodinę veiklą**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo/ vykdytojas</b>	<b>Vykdyimo terminas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
1.	<b>Individualus mokytojų, pagalbos mokiniui</b>	Administracija	Visus metus	Įgytos patirties sklaida metodinėse

	<b>specialistų kvalifikacijos kėlimas</b>			grupėse, duomenų pateikimas MS Teams, Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
2.	<b>Individualūs pokalbiai su pedagogais dėl kvalifikacijos kėlimo, tobulinimo rezultatų</b>	Administracija	Vasaris kovas	Aptartas kvalifikacijos tobulinimas ir numatyti prioritetai
3.	<b>Kvalifikacijos tobulinimo renginiai, metodinės konsultacijos mokytojams ruošiantis dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas</b>	Atnaujinto ugdymo turinio diegimo darbo grupė, administracija	Visus metus	Įvykę kvalifikacijos renginiai, metodinės konsultacijos, seminarai, mokymai, projektų veiklos. Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
4.	<b>Seminarai, metodinės konsultacijos Progimnazijos mokytojams</b>	Administracija	Visus metus	
5.	<b>Projektai mokytojų bendrosioms ir dalykinėms kompetencijoms tobulinti</b>			
5.1.	Asociacijos „Kūrybinės jungtys“ programa „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“	Pavadootoja ugdymui R. Krutinienė	I pusmetis	
6.	<b>Metodinės dienos, valandos</b>			
6.1.	„Kūrybiškumo treniruotės“	Pavadootojos ugdymui R.Černiauskiene I.Simanaitiene Inovatyvaus ugdymo turinio kūrimo komanda	I, II pusmečiai	Įvykusios metodinės dienos
6.2.	Skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimas siekiant geresnių mokymosi rezultatų	Metodinės grupės	Visus metus	Įvykę mokymai, diskusijos, dalijimasis patirtimi
6.3.	Kaip skaitmenizuoti mokymo turinį?	Metodinės grupės	Visus metus	
6.4.	Refleksijos metodų taikymas	Metodinės grupės	Visus metus	
6.5.	Veiksmingos pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams	Metodinės grupės	Visus metus	
6.6.	Išmaniojo ekrano funkcijos ir panaudojimo galimybės	Metodinės grupės	Visus metus	
6.7.	Pasiruošimas atnaujintų ugdymo programų ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Metodinės grupės	Visus metus	
6.8.	Metodinė diena su „Smeltės“ progimnazijos pedagogais "Profesinis pasitikėjimas savimi.	Pavadootoja ugdymui R. Krutinienė	Kovas	Įvykusi metodinė diena

	Iššūkliai ir sėkmės istorijos"			
7.	<b>Integruoto turinio pamokų organizavimas</b>	Mokytojai	Visus metus	Įvykusios integruotos pamokos
8.	<b>Mokytojų dalyvavimas miesto dalykų olimpiadų darbų vertinime</b>	Pradinio ugdymo, mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Įvertinti darbai
9.	<b>TLT mokymai „Vedlių” programoje</b>	Pavadootoja ugdymui R. Krutinienė	Sausis-rugpjūtis	Pravestos 75 pamokos
10.	<b>Inovatyvi klasės vadovų veikla. 5-8 klasės mokinių pažangos sistemingas kaupimas ir analizavimas skaitmeninėje aplinkoje „Reflectus“</b>	Direktoriaus pavaduotoja I.Simanaitienė klasių vadovai	Visus metus	Sukaupti duomenys skaitmeninėje aplinkoje
11.	<b>Patyriminės veiklos planavimas ir organizavimas</b>	Metodinė taryba, pradinio ugdymo, mokomųjų dalykų mokytojai	II pusmetis	Sudarytas planas, parengtos programos, įvykusios patyriminės dienos
12.	<b>Metodinių grupių veiklos koordinavimas</b>	Metodinės tarybos pirmininkė J. Andrijauskienė pavadootojos ugdymui I. Simanaitienė R. Krutinienė R. Černiauskienė	Visus metus	Tikslinga metodinių grupių veikla

### 12.2. skatinti pedagogų kolegialumą (įsivertinimas)

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo/ vykdytojas	Vykdymo terminas	Pasiektas rezultatas
1.	<b>Mokomųjų dalykų tarpdalykinė integracija</b>	Mokytojai	Visus metus	Įvykusios integruotos pamokos
2.	<b>Bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi ir tobulėjimo erdvės modelio kūrimas</b>	Pavadootojos ugdymui I.Simanaitienė R. Černiauskienė	Visus metus	Kuriamas erdvės modelis. Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
3.	<b>Pedagogų kolegialumo stiprinimo veiklos patyriminėse edukacijose</b>	Administracija	Visus metus	Įvykusios patyriminės edukacijos

**13. Trečiojo tikslo (plėtoti socialinį, emocinį ugdymą ir skatinti fizinį aktyvumą) uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:**

**13.1. kurti emociškai saugią aplinką:**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo/ vykdytojas</b>	<b>Vykdymo terminas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
1.	Nuoseklus socialinis ir emocinis ugdymas įgyvendinant programas „Lions Quest“ – „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse, „Lions Quest“ – „Laikas kartu“ 1–4 klasėse, dalyvaujant savanorystės projektuose	Klasių vadovai	Visus metus	Mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimas. Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
2.	Akcijos „Durys į saugesnį internetą“ organizavimas ir vykdymas	IT mokytoja J. Golovataja	Vasaris	Mokinių dalyvavimas akcijose, olimpiadoje
3.	Mokinių parengimas ir dalyvavimas SEU olimpiadoje „Dramblys 2022“	Pradinio ugdymo mokytojos	Kovas	Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
4.	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje, skirtai Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti	Istorijos, dorinio ugdymo (etikos) mokytoja E. Jociuvienė	Lapkritis	
5.	Akcija „Betliejaus taikos ugnies skleidimas progimnazijos bendruomenei“	Pradinio ugdymo, dorinio ugdymo (tikybos) mokytoja G. Stončienė	Gruodis	
6.	Sensorinio kambario panaudojimas mokinių emocinei savijautai gerinti	Mokytojai	Visus metus	
<b>7.</b>	<b>Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) partnerystė</b>			
7.1.	Tėvų tarybos veikla priimant sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo	Tėvų tarybos pirmininkė	Visus metus	Įvykusios veiklos
7.2.	Tėvų konsultacijų dienų, individualių konsultacijų organizavimas	Administracija	Visus metus	Įvykusios konsultacijos, laiku suteikta pagalba
7.3.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) išitraukimas į mokinių ugdymo karjerai veiklas	Klasių vadovai	Visus metus	Įvykusios veiklos
7.4.	Kultūrinių renginių su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimas	Mokytojai	Visus metus	Įvykę renginiai
<b>8.</b>	<b>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</b>	Mokytojai	Visus metus	Įvykusios bendradarbiavimo veiklos. Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje



				svetainėje, „Facebook“ puslapyje
9.	Ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimas, aplinkų pritaikymas švietimo reikmėms, edukacinių erdvių atnaujinimas	Direktorė D. Čedavičienė	Visus metus	Strateginio plano 2022–2024 metų įgyvendinimas

### 13.2. skatinti fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos raštingumą:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo/ vykdytojas	Vykdyimo terminas	Pasiektas rezultatas
1.	Mokinių parengimas ir dalyvavimas miesto sporto varžybose „Mero taurei“ laimėti	Fizinio ugdymo mokytojai sporto būrelių vadovai	Visus metus	Mokinių dalyvavimas varžybose. Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
2.	Mokinių parengimas ir dalyvavimas miesto lengvosios atletikos varžybose LAF taurei laimėti	Fizinio ugdymo mokytojai	Visus metus	
3.	Sportinės veiklos organizavimas ir vykdymas Progimnazijoje			
3.1.	Pradinis, priešmokyklinis ugdymas			
3.1.1.	3–4 klasės mokinių estafėčių varžybos	Pradinio ugdymo mokytoja D. Januškevičienė	Vasaris	Mokinių dalyvavimas varžybose. Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
3.1.2.	4 klasės mokinių kvadrato varžybos	Pradinio ugdymo mokytoja D. Januškevičienė	Kovas, spalio	
3.1.3.	Linksmosios estafetės 2 klasės mokiniams	Pradinio ugdymo mokytoja D. Januškevičienė	Balandis	
3.1.4.	3 klasės mokinių kvadrato varžybos	Pradinio ugdymo mokytoja D. Januškevičienė	Gegužė	
3.1.5.	Linksmosios estafetės prie jūros	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos J. Lagunavičiūtė-Pokonečnė E. Rimkienė	Balandis, rugsėjis	
3.2.	Pagrindinis ugdymas			
3.2.1.	6 klasės mokinių kvadrato varžybos kvadrato	Fizinio ugdymo mokytojai I.Povilaitytė, S.Jemeljanov, A. Preikšaitis	Vasaris	Mokinių dalyvavimas varžybose. Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
3.2.2.	7 klasės mokinių krepšinio varžybos „Snaiperis – 2023“	Fizinio ugdymo mokytojai I.Povilaitytė, S.Jemeljanov,	Kovas	

		A. Preikšaitis		
3.2.3.	7-8 klasės mokinių tinklinio varžybos	Fizinio ugdymo mokytojai I.Povilaitytė, S.Jemeljanov, A. Preikšaitis	Balandis gegužė	
4.	Dienos stovyklos organizavimas. „AŠ esu KOMANDA yra AŠ“ komandinės lyderystės kompetencijų ugdymo stovykla 6 klasės mokiniams	Anglų kalbos mokytojas R. Kutovoj	II pusmetis	Informacijos parengimas apie įvykdytą veiklą ir patapinimas mokyklos svetainėje bei Facebook profilyje
5.	<b>Sveikatinimą stiprinanti Progimnazija</b>			
5.1.	Mokinių sveikos gyvensenos ugdymas	Visuomenės sveikatos specialistė D. Beniušienė	Visus metus	Mokinių sveikatos priežiūros veiklos planas
5.2.	Paskaitos, pokalbiai su mokiniais sveikos gyvensenos temomis	Visuomenės sveikatos specialistė D. Beniušienė Klasių vadovai	Visus metus	Įvykusios paskaitos, pokalbiai

#### IV. LAUKIAMAS REZULTATAS

14. Įgyvendinus iškeltus uždavinius ir tikslus bus pasiekti šie kokybiniai ugdymo pokyčiai:

- 14.1. patobulėjusi mokytojų kompetencijos turės įtakos kokybiškesniam, inovatyviam ugdymui ir sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio programų pasiruošimui ir įgyvendinimui;
- 14.2. aktyvesnis tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas progimnazijos veikloje;
- 14.3. užtikrintas glaudesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;
- 14.4. užtikrintas efektyvus įstaigos valdymas;
- 14.5. mokiniams bus laiku suteikta socialinė, psichologinė, pedagoginė ir pirminė medicininė pagalba;
- 14.6. organizuojant kryptingo meninio ir neformaliojo švietimo programų veiklas kokybiškai gerėja mokinių ugdymo(si) motyvacija, emocinė savijauta;
- 14.7. įgyvendinant nuoseklų socialinį ir emocinį ugdymą tobulės mokinių socialinis ir emocinis raštingumas.

#### V. LĖŠŲ ŠALTINIAI

15. Veiklos planui įgyvendinti skiriama 49 3600 Eur savivaldybės biudžeto, 1 702 200 Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio), 13 800 Eur iš Europos sąjungos lėšų.

16. Dalis plano veiklų bus finansuojama iš specialiųjų programų 19 500 Eur (už salių ir kabinetų patalpų nuomą gautos lėšos, tėvų (globėjų, rūpintojų) įnašai už mokamas paslaugas) lėšų ir 4 000 Eur paramos lėšų.

## **VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

17. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, priežiūrą vykdys direktorius.
  18. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma Progimnazijos savivaldos institucijoms.
  19. Veiklos planas skelbiamas Progimnazijos svetainėje [www.stulpinas.lt](http://www.stulpinas.lt).
-

## **KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJOS 2023 M. UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS**

**Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija** (toliau – Progimnazija) – savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla, teikianti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį I-os dalies ugdymą.

### **Bendrosios nuostatos**

1. Ugdymo karjerai 2023 m. veiklos planas reglamentuoja profesinio orientavimo teikimą Progimnazijoje, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas.
2. Progimnazijos planas sudaromas atsižvelgiant į 1–8 kl. mokinių ugdymo karjerai paslaugų lūkesčius bei poreikius, prioritetines sritis bei ugdymo karjerai turinį reglamentuojančius dokumentus.

Ugdymas karjerai (toliau – UK) organizuojamas:

1. Ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai.
2. Individualių karjeros specialisto konsultacijų metu.
3. Plano veiklas įgyvendina karjeros specialistas, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

### **Tikslas:**

Sudaryti sąlygas mokiniams pažinti save ir kuo įvairesnes profesijas, nuolat ieškant informacijos ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

### **Uždaviniai:**

1. Padėti rasti ir naudoti su karjera susijusią aktualią informaciją.
2. Panaudoti mokinių tėvų profesinę patirtį, ruošiant mokinius gyvenimui.
3. Teikti informaciją mokiniams, padedant planuoti individualią karjerą; mokytojams, tėvams apie mokymosi ir įsidarbinimo galimybes.
4. Plėtoti ryšius su švietimo įstaigomis, verslo įmonėmis, socialiniais partneriais.

### **Ugdymas karjerai mokykloje vykdomas:**

- 1–8 klasių mokiniams įvairių dalykų mokytojai ugdymą karjerai integruoja į mokomąjį dalyką;
- 1–8 klasių vadovų veikloje: klasių vadovai savo veiklos planuose numato ugdymui karjerai valandėles per mokslo metus, fiksuoja TAMO e. dienyne;
- kultūrinės, pažintinės veiklos metu, įgyvendinant neformalųjį ugdymą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1.	Pamoka apie įvairias profesijas, paroda „Profesijos”	Sausio 13 d. Laikas – 11.05 val. Trukmė – 45 min. 110 kab.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė, 4a klasės vadovė V. Petrauskienė	4a klasės mokiniai susipažindinti su įvairiomis profesijomis, atlikta kūrybinė užduotis, parengta 4a klasės paroda „Profesijos“ Progimnazijos erdvėse
1.1.	Pamoka „Vertybės ir savęs pažinimas”	Sausio 18 d. Laikas – 13.15 val. Trukmė – 45 min. 212 kab.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė, 6d klasės vadovė L. Rojūtė-Maselskienė	6d klasės mokiniai supažindinti su vertybių svarba gyvenime. Atlikos praktinės užduotys, diskusija
1.2.	Turizmo renginys – ekskursija „Pasimatuok profesiją“ Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinėje mokykloje	Sausio 23 d. Laikas – 15.00 val. Trukmė – 1 val. 30 min.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė, 8c klasės vadovė E. Jociuvienė	8c klasės mokiniai supažindinti su Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesine mokykla, mokymosi galimybėmis, sąlygomis, atlikta praktinė užduotis
1.3.	Turizmo renginys – ekskursija „Susipažinimas su Klaipėdos „Varpo“ gimnazija“	Sausio 26 d. Laikas – 8.30 val. Trukmė – 1 val. 30 min.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Simanaitienė	8a, 8d klasių mokiniai supažindinti su Klaipėdos „Varpo“ gimnazija bei jos veikla
1.4.	Pamoka apie vertybes, paroda „Vertybės”	Sausio 26 d. Laikas – 12.20 val. Trukmė – 45 min. 114 kab.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė, 4b klasės vadovė V. Leišienė	Susipažinta su vertybių svarba mūsų gyvenime, atlikta kūrybinė užduotis, 4b klasės paroda „Vertybės“ Progimnazijos erdvėse
1.5.	Konsultavimas ir pagalba ieškant su karjera susijusios aktualios informacijos	Sausio – birželio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	Mokiniams suteiktos konsultacijos
1.6.	Teikti informaciją karjeros planavimo klausimais Progimnazijos interneto puslapyje	Sausio – birželio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	Didės mokinių susidomėjimas profesijomis
1.7.	Aktyvinti profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą, įtraukiant tėvus	Sausio – birželio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	3 susitikimai su tėvais. Mokinių tėvai įtraukti į Progimnazijos bendruomenės veiklą
2.	Informacijos karjeros planavimo klausimais pateikimas:			

2.1.	Informacinių leidinių (plakatai, lankstinukai) iš švietimo įstaigų (kolegijų, universitetų, profesinių mokyklų ir pan.), darbo rinkos pristatymas standuose. Informacijos teikimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, e. dienyne	Sausio – birželio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė, klasių vadovai	Teikiama informacija apie švietimo įstaigų pasiūlą
2.2.	Klasės valandėlės profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai temomis	Sausio – birželio mėn.	5–8 klasių vadovai, karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	Grupinių diskusijų, profesinio problemų sprendimo metodų principu padedama mokiniams pasirinkti profesiją
2.3.	Dalyvavimas klasių vadovams skirtuose renginiuose Progimnazijoje	Sausio – gruodžio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	Gerės ugdymo karjeros kokybė, plėsis ugdymo karjeros specialisto kompetencijos
2.4.	Mokinių informavimas apie mokymosi galimybes įvairiose ugdymo įstaigose baigus 8 progimnazijos klasę. Supažindinimas su priėmimo taisyklėmis	Sausio - gruodžio mėn.	Klasių vadovai, Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	Mokiniai geriau pažins save, profesijų pasaulį, mokslų kelius, gebės savarankiškai išsikelti gyvenimo tikslus
2.5.	Organizuojamos pamokos integruojant karjeros ugdymą	Sausio – gruodžio mėn.	Karjeros ugdymosi specialistė G. Bagdonaitė, mokomųjų dalykų mokytojai	Mokiniai artimiau susipažins su įvairių profesijų ypatumais
2.6.	Bendradarbiavimas su įmonėmis	Sausio – gruodžio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	Mokiniams bus sudaryta galimybė susipažinti su profesijomis
2.7.	Turizmo renginys – ekskursija „Susipažinimas su Klaipėdos „Varpo“ gimnazija“	Vasario 21 d. Laikas – 13.15 val. Trukmė – 45 min.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė, 8b klasės vadovė I. Loginova	8b klasės mokiniai supažindinti su Klaipėdos „Varpo“ gimnazija bei jos veikla
2.8.	Individuali konsultacija ugdymo karjeros, profesijų klausimais	Vasario 22 d. Laikas – 13.15 val. Trukmė – 45 min. 116 kab.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	8c klasės mokinys susipažindintas su profesijomis, savęs pažinimo testų atlikimas
3.	Supažindinimas ir mokymas naudotis AIKOS duomenų baze, LAMA BPO, mokinių ugdymo karjerai informacine svetaine MUKIS ir kitais informaciniais šaltiniais	Vasario – kovo mėn.	Klasių vadovai, 8 klasių mokiniai, karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	Mokiniai gebės susirasti informaciją apie studijas ir studijų programas

3.1.	Grupinės konsultacijos 8 klasių mokiniams klasės valandėlių metu dėl profesijų pasirinkimo ir mokymosi baigus pagrindinio ugdymo pirmąją dalį	Vasario – birželio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	3–4 grupinės konsultacijos. Pristatyta tikslinga medžiaga: internetinės svetainės, įvairios veiklos, savanorystės pasiūlymai
3.2.	Edukacinė veikla karjerai. Pažintis su Klaipėdos jūrų kadetų mokykla.	Kovo 1 d. laikas – 13.15 val. Trukmė 45 min. Vieta – Aktų salė.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	8a, 8b, 8c, 8d klasės mokinių ir klasių vadovų dalyvavimas profesinėje edukacijoje, susipažinimas su Klaipėdos kadetų mokyklos veikla
3.3.	Pamoka „Vertybės ir profesijos“ pažintis su vertybėmis ir profesijomis bei jų svarba gyvenime	Kovo 6 d. Laikas – 14.10 val. Trukmė – 45 min. 227 kab.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė, 7a klasės vadovė V. A. Tamašauskienė	7a klasės mokinių susipažinimas su vertybėmis ir savęs pažinimo svarba bei profesijomis, atlikta praktinė užduotis, diskusija
3.4.	Individuali konsultacija ugdymo karjeros, profesijų klausimais	Kovo 8 d. Laikas – 13.15 val. Trukmė – 45 min. 116 kab.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	8c klasės mokinio susipažinimas su profesinėmis mokyklomis ir gimnazijomis, karjeros plano pildymas
3.5.	Individualios ir grupinės konsultacijos. Supažindinimas su naujausiais dokumentais, reglamentuojančiais priėmimo tvarką į įvairias ugdymo įstaigas 2023/2024 m.	Kovo – gegužės mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	Remiantis gautais rezultatais, bus planuojama tolimesnė ugdymo karjerai pagalba ir teikiamos rekomendacijos mokiniams
3.6.	Karjeros diena 4 klasių mokiniams: klasės lankosi vieno iš savo tėvų darbovietėje ar kviečiasi tėvus į Progimnaziją	Kovo – birželio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė, pradinių ugdymo mokytojai	Mokinių susipažinimas su įvairiomis profesijomis, ugdomas verslumas, lyderystė, stiprėja darbo grupėmis įgūdžiai, tvirtėja bendravimas su socialiniais partneriais
3.7.	Pagalba 8 klasių mokiniams susidarant individualius karjeros planus, analizuoti jų poreikius	Kovo, lapkričio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė, 8 klasių vadovai	Mokinių savarankiškas karjeros plano susidarymas, karjeros sąvokos suvokimas, savęs pažinimas. Poreikių analizė ir išvados

4.	5-8 kl. mokinių apklausa dėl profesinio orientavimo paslaugų teikimo	Balandžio 17-21 d.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	5–8 kl. mokinių gebėjimas rasti ir naudoti karjeros informaciją, planuoti ir modeliuoti karjerą
4.1.	Turizmo renginys – ekskursija „Susipažinimas su Klaipėdos universitetu“	Balandžio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė, 8 klasių vadovai	8 klasių mokiniai supažindinti su Klaipėdos universitetu bei jo veikla
4.2.	Akcija „Aplankyk įmones“. Kultūrinių pažintinių ekskursijų į įmones, įstaigas, organizacijas organizavimas	Balandžio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė, klasių vadovai	Profesinis moksleivių švietimas, mokiniai susipažins su profesijų įvairove
4.3.	Turizmo renginys – ekskursija „Susipažinimas su Klaipėdų technologijų mokymo centru“	Balandžio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė, 8c klasės vadovė E. Jociuvienė	8c klasės mokiniai supažindinti su Klaipėdos technologijų mokymo centru bei jo veikla
4.4.	Karjeros ugdymo ataskaitos pristatymas	Birželio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė	Mokytojų tarybos posėdyje supažindinama su vykdyta karjeros ugdymo veikla
4.5.	„Sėkmės“ pamoka (susitikimas su buvusiais Progimnazijos mokiniais)	Lapkričio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė G. Bagdonaitė, klasių vadovai	Organizuoti 2–3 netradicines pamokas, mokiniai įgis naujų patirčių

Parengė  
Karjeros ugdymo specialistė  
Greta Bagdonaitė



**KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2023 M. VEIKLOS PLANAS**

Prioritetinė darbo kryptis – žalingų įpročių ir netinkamo mokinių elgesio prevencija.

1. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

1.1. organizuoti švietimo pagalbą mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams, kurti saugią aplinką mokykloje

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas	D. Čedavičienė R. Miškinienė	Kiekvieno mėnesio paskutinės savaitės trečiadienis
2.	Koordinuotos pagalbos vaikui grupės susirinkimai	D. Čedavičienė R. Krutinienė G. Jakiūnienė A. Petrulienė	Kiekvienas antradienis 11 val.
3.	Rekomendacijų teikimas priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogėms tema „Įvairios skaitmeninės priemonės, skatinančios kalbos ugdymą“	D. Kondrotienė	Sausis
4.	Sąmoningumo didinimo meniu. Veiklų organizavimas	G. Jakiūnienė A. Petrulienė G. Stončienė	Kovas
5.	Pasirengimo įtraukiamam ugdymui ir atnaujintas bendrąsias programas pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams situacijos analizė ir vertinimas	R.G. Gibiežienė D. Kondrotienė	Kovas
6.	Rekomendacijų, kaip atnaujintas bendrąsias programas pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kaip pasirengti įtraukiamam ugdymui, parengimas	R.G. Gibiežienė D. Kondrotienė	Balandis

7.	Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, mokymosi rezultatų aptarimas. Individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais).	D. Kondrotienė	Gegužė
8.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi rezultatų aptarimas. Individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais)	R.G. Gibiežienė	Birželis
10.	Rekomendacijų „Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai mokykloje“ būsimų pirmų klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas.	D. Kondrotienė	Birželis
10.	Rekomendacijos būsimų pirmos klasės mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)	R.G. Gibiežienė	Birželis
11.	Išvyka geriausiai besimokantiems progimnazijos mokiniams	G. Stončienė	Birželis
12.	Individualūs pokalbiai su kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčiais mokinių tėvais. „Kodėl svarbus mokyklos logopedo ir tėvų bendradarbiavimas?“	D. Kondrotienė	Lapkritis
12.	Pradinio ugdymo mokytojų, mokomųjų dalykų mokytojų supažindinimas su specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių sutrikimų klasifikacija	R.G. Gibiežienė	Pagal poreikį
13.	Lankstinuko „Ugdymo programos bendrojo lavinimo mokykloje“ parengimas ir pateikimas tėvams bei mokytojams	R.G. Gibiežienė	Pagal poreikį
14.	Metodinės pagalbos teikimas mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais, konsultavimas dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rašymo	R.G. Gibiežienė	Visus metus
15.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas specialiosios pedagogikos ir logopedinės pagalbos klausimais	R.G. Gibiežienė	Visus metus
16.	Akcija „Gerumo savaitė“	G. Jakiūnienė G. Stončienė J. Kasperavičienė	Gruodis
17.	Veiklos, susijusios su Patyčių dėžute	D. Čedavičienė G. Jakiūnienė	Pagal poreikį

		A. Petrulienė	
18.	Psichologinio atsparumo užsiėmimai pradinė klasių mokiniams „Aš galiu!“	A. Petrulienė	II pusmetis
19.	Mokinių mokymosi pažangos stebėjimo ir analizės organizavimas	D.Čedavičienė R. Krutinienė	Visus metus

1.2. vertinti mokyklos ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoti vaikų ugdymosi poreikius

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Grįžusių iš užsienio mokinių individualios pažangos analizavimas	R. Krutinienė	Kiekvieną pusmetį
2.	Šeimų socialinės padėties tyrimas: išsiaiškinti našlaičius, globojamus vaikus, socialinės rizikos šeimas, mokinius, kurie gyvena ne mokyklai priklausančioje teritorijoje.	G. Jakiūnienė	Rugsėjis
3.	Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, tyrimas, pradinis vertinimas. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas	R.G. Gibiežienė D. Kondrotienė	Rugsėjis
4.	Penktos klasės mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje tyrimas	A. Petrulienė	Spalis
5.	Pirmos klasės mokinių adaptacijos tyrimas	A.Petrulienė	Lapkritis
6.	Rūkymo prie mokyklos patikrinimai	G. Jakiūnienė	Pagal poreikį
7.	Progimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas	A.Petrulienė	Pagal poreikį
8.	Smurto ir patyčių analizė bei įvertinimas	G. Jakiūnienė	Pagal poreikį
9.	Psichologinis mokinio įvertinimas atliekant specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą	A. Petrulienė	Visus metus
10.	Sistemiškas mokinių kalbos tikrinimas ir pasiekimų vertinimas	R.G. Gibiežienė	Visus metus

11.	Bendradarbiavimas su mokyklos psichologe, socialine pedagoge siekiant užtikrinti visapusišką mokymosi poreikių tenkinimą	R.G. Gibiežienė D. Kondrotienė	Visus metus
12.	Bendradarbiavimas su pradinė klasių mokytojais dėl atnaujintų Bendrųjų programų	R. G. Gibiežienė D. Kondrotienė	Visus metus

## 1.3. teikti specialiąją, socialinę ir psichologinę pagalbą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Dalyvavimas piešinių konkurse – parodoje „Supink draugystės pynę kartu su Kaziuku”	R. G. Gibiežienė	Kovas
2.	Dalyvavimas velykinių darbėlių parodoje „Velykos, velykos!”	R.G. Gibiežienė D. Kondrotienė	Balandis
3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ekskursija į Klaipėdos turizmo mokyklą	R. G. Gibiežienė	Birželis
4.	Pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo sudarymas ir tvirtinimas	R.G. Gibiežienė	Rugsėjis
5.	Pritaikytų ir individualizuotų programų rengimas, tvirtinimas	R.G. Gibiežienė	Rugsėjis
6.	Individualių ugdymo ir pagalbos planų (IUPP) rašymas	R.G. Gibiežienė	Rugsėjis
7.	Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašo sudarymas, tvirtinimas	D. Kondrotienė R.G. Gibiežienė	Rugsėjis
8.	Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, siuntimas nuosekliam žinių įvertinimui į Klaipėdos PPT. Pradinio vertinimo dokumentų ruošimas	R.G. Gibiežienė	Visus metus
9.	Individualus tėvų, mokytojų ir mokinių, turinčių psichologinių sunkumų konsultavimas	A.Petrulienė	Visus metus
11.	Prevencinio informacinio stendo „Į pagalbą tau...” leidimas	A. Petrulienė G. Jakiūnienė J. Kasperavičienė	Visus metus
12.	Socialinės pagalbos teikimas, individualios tėvų ir mokinių konsultacijos	G. Jakiūnienė	Visus metus

13.	Užsiėmimų mokiniams relaksacijos kambaryje vedimas	A. Petrulienė G. Jakiūnienė	Pagal poreikį
-----	--	--------------------------------	---------------

1.4. vykdyti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, teisės pažeidimų prevencijos, mokinių užimtumo ir kitose srityse

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Respublikinė mokinių teorinė – praktinė konferencija “Vaiko sveika gyvensena šiandien-galimybės ir perspektyvos”.	G. Jakiūnienė	Kovas
2.	Paskaita mokiniams apie teisinę atsakomybę.	G. Jakiūnienė	Balandis-gegužė Pagal poreikį
3.	Paskaita-diskusija 8 klasės mokiniams „Žmogaus gyvybės vystymasis. Neplanuotas nėštumas, jo išeitys ir pasekmės”. Organizacija VšĮ „Krizinis nėštumo centras” – lektorė J. Babarskienė	D. Čedavičienė	Gegužė
4.	Paskaita mokiniams apie pirotechniką, naudojimo pavojus, bei mokinių saugumą atostogų, švenčių dienomis	G. Jakiūnienė	Gruodis

1.5. ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo įgyvendinimas	D. Čedavičienė	Visus metus
1.1.	Mokytojų, įgyvendinančių SEU programas, pasitarimai	D. Čedavičienė R. Krutinienė	Balandis, spalio
1.2.	„Lions Quest – Paauglystės kryžkelės“ ir “Laikas kartu” programų užsiėmimų organizavimas mokiniams ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais	1–8 klasių vadovai, priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojas	Visus metus pagal numatytą tvarkaraštį
1.3.	Savanorystės projektai	5–8 klasių vadovai	Visus metus
1.	Ugdymo įstaigų kūrybinių darbų konkursas ” Vandens lašelio sapnas”.	G. Jakiūnienė	Kovas

2	Specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių išvyka į Jūrų muziejų.	G. Jakiūnienė	Gegužė
3.	Vasaros poilsio programos „Ilsėkimės sveikai ir turiningai 2023“ vykdymas	R. Krutinienė G. Jakiūnienė	Birželis

---