

PATVIRTINTA
Klaipėdos Liudviko Stulpino
progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-113
(Klaipėdos Liudviko Stulpino
progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymo Nr. V-51 redakcija)

MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMO IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMO MODELIO APRAŠAS

I. BENDROSIOŠI NUOSTATOS

1. Šis sistemos aprašas (toliau – Aprašas) nustato mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarką Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijoje (toliau – Progimnazija).
2. Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų, nuolat stebėti mokinių mokymosi procesą, rezultatus ir laiku nustatyti mokiniams kylančius mokymosi sunkumus, priimti sprendimus, numatyti konkrečias priemones ir atlikti tų priemonių poveikio analizę.
3. Mokymosi pagalba suprantama kaip švietimo pagalbos dalis, kuri apibrėžiama kaip mokymosi palaikymas: konsultavimas, pagalba ilgesnį laiką nelankiusiems Progimnazijos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams; mokymosi motyvacijos koregavimas.

II. MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

4. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama pastebėjus, kad pablogėjo akademiniai rezultatai, nesiseka pasiekti Bendrosiose ugdymo programose numatytų konkretaus mokomojo dalyko pasiekimų, gavus nepatenkinamą kontrolinio darbo įvertinimą, ilgesnį laiką nelankius Progimnazijos, stokojant mokymosi motyvacijos, turint elgesio problemų (1 priedas – Mokymosi pagalbos teikimo modelis).

5. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas:

- 5.1. užduočių, namų darbų diferencijavimas;**
- 5.2. individualios pagalbos teikimas pamokų metu;**
- 5.3. draugo pagalba;**
- 5.4. papildomos konsultacijas ne pamokų metu;**
- 5.5. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo mokinio poreikių, mokymosi pasiekimų.**

5.6. suteikta mokymosi pagalba fiksuojama MS TEAMS komandos „Mokytojų taryba“ failuose esančioje Mokiniui suteiktos mokymosi pagalbos fiksavimo lentelėje (2 priedas).

6. Jei mokytojo teikiamos mokymosi pagalbos nepakanka, mokinio mokymosi pasiekimai yra žemesni nei bendraamžių arba mokinys mokymosi pagalbos nepriima, mokytojas informuoja klasės vadovą:

- 6.1. klasės vadovas, gavęs informaciją, sprendžia kartu su mokiniu iškilusią problemą;**
- 6.2. informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);**
- 6.3. jei klasės vadovo, tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalbos nepakanka problemai išspręsti, klasės vadovas pildo MS TEAMS esančią „SOS pagalba“ lentelę (3 priedas).**

7. Už mokymosi pagalbą atsakingas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gavęs informaciją, inicijuoja administracijos, klasės vadovo, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus mokymosi situacijai aptarti, priežastims išsiaiškinti, pagalbos būdams numatyti.

8. Mokytojai kasdien el. dienyne TAMO fiksuoja mokinių pamokų lankomumą, stebi elgesį. Dėl mokinio pamokų nelankymo, nekorektiško elgesio kalbasi su klasės vadovu. **Klasės vadovas**, gavęs informaciją, aiškinasi su mokiniu, informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Nepasikeitus situacijai **pildo MS TEAMS** esančią „**SOS pagalbos**“ lentelę (3 priedas).

9. Socialinis pedagogas, gavęs informaciją, aiškinasi Progimnazijos nelankymo, netinkamo elgesio priežastis.

10. Socialinis pedagogas, psichologas, direktorius, pavaduotojai ugdymui kartą per savaitę koordinuotos pagalbos vaikui (toliau – KPV) pasitarimuose analizuoja ir aptaria konkrečių mokinių mokymosi, lankomumo, elgesio problemas, siūlo pagalbos būdus.

11. Jei teiktos pagalbos mokiniui nepakanka, kreipiamasi į Vaiko gerovės komisiją dėl pagalbos plano sudarymo.

12. Du kartus per mokslo metus, mokinių atostogų metu (rudens, pavasario) mokytojai aptaria kiekvieno mokinio individualią pažangą, pasidžiaugia sėkmėmis, esant reikalui numato konkrečius mokymosi pagalbos būdus:

12.1. mokymosi pagalba pamokoje;

12.2. draugo pagalba;

12.3. socialinio pedagogo pagalba;

12.4. trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų lankymas;

12.5. klasės vadovo pagalba.

13. Sprendžiant vaiko ugdymosi problemas klasės vadovas, mokytojai informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) apie siūlomus mokymosi pagalbos būdus el. dienyne, informaciniame pranešime pasirašytinai, skambučiu.

14. Specialiojo ugdymosi skyrimą mokiniui bei rekomendacijas, kaip geriau pritaikyti ugdymo turinį mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, teikia savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba.

III. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMO PRIEMONĖS

15. Klasės vadovai kartu su mokiniais M klasės valandėlės metu aptaria esamą klasės pažangumo situaciją bei pažangumo pokyčius, būdus, kaip gerinti klasės mokymosi pasiekimus.

16. Mokymosi pokytis:

16.1. 4–8 klasės mokiniai M klasės valandėlės metu skaitmeniniame įrankyje REFLECTUS pildo klausimus mokinio kompetencijoms ugdyti;

16.2. klasės vadovas gautus duomenis analizuoja;

16.3. remiantis gautais duomenimis sprendžia iškilusias problemas individualaus pokalbio su mokiniu metu, mokomojo dalyko mokytoju;

16.4. informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) apie iškilusią mokymosi problemą;

16.5. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), aptarę mokymosi situaciją individualių susitikimų metu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, pagal rekomendacijas teikia mokymosi pagalbą namuose.

17. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengtos pritaikytos ar individualizuotos programos aptariamoms, suderinamos Progimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.

18. Du kartus per mokslo metus, įvertinę situaciją, mokytojai tariaisi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

19. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau NMPP):

19.1. mokomojo dalyko mokytojai kartu su mokiniais aptaria NMPP rezultatus, atlieka panašaus pobūdžio užduotis;

19.2. rezultatai, mokymosi gerinimo būdai aptariami Progimnazijos metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžiuose, numatomos mokymosi pasiekimų gerinimo kryptys.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Pusmečių pabaigoje atliekama panaudotų priemonių poveikio analizė

KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGINNAZIJOS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMO MODELIS



