

PATVIRTINTA  
Klaipėdos Liudviko Stulpino  
progimnazijos direktoriaus  
2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-112  
(Klaipėdos Liudviko Stulpino  
progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymo Nr.V-52 redakcija)

## **KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJOS VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vaiko individualios pažangos (toliau VIP) įsivertinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja 1 – 8 klasės mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijoje (toliau – Progimnazija).

2. Vaiko individualios pažangos į(si)vertinimo tikslai:

2.1. skatinti kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus;

2.2. sudaryti sąlygas mokytojui analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje, neformaliojo švietimo veikloje plėtojant bendrąsias kompetencijas.

3. Mokinių individualios pažangos į(si)vertinimu siekiama ugdyti kritinio mąstymo, savivertės gebėjimus:

3.1. analizuoti mokymosi veiklą ir rezultatus, dalyvavimą neformaliojo švietimo veikloje, turimus socialinius įgūdžius, nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis;

3.2. planuoti veiklą – numatyti, ką kitą mėnesį, atlikdamas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, mokinys darys kitaip;

3.3. priimti sprendimus – remiantis turima patirtimi keltis naujus asmenybės ugdymo(si) uždavinius.

### **II. VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO IR DUOMENŲ PANAUDOJIMO PROCEDŪROS**

4. Kiekvieną mėnesį mokiniai klasės valandėlės metu, skirtos mokymosi situacijai (M), atsako į klausimus mokinio kompetencijoms ugdyti:

4.1. kiekvienas 4–8 klasės mokinys – skaitmeniniame įrankio REFLECTUS aplinkoje (1 priedas);

4.2. pradinio ugdymo – 2–3 klasės mokiniai savo individualią pažangą vertina teigiamais – taip/ne (2 priedas);

4.3. pirmos klasės mokiniai individualią pažangą vertinti pradeda nuo antrojo pusmečio.

5. Mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais).

6. Klasių vadovai analizuoja gautus rezultatus, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

7. S klasės valandėlės metu 4-8 klasės mokiniai skaitmeninio įrankio REFLECTUS aplinkoje atsako į klausimus socialiniams emociniams įgūdžiams ir savijautai stebėti (3 priedas).

7. Pasibaigus I pusmečiui klasių vadovai kartu su pradinio ir pagrindinio ugdymo direktoriaus pavaduotoju ugdymui, socialiniu pedagogu atlieka tarpinę VIP analizę didesnę dėmesį skiriant problemoms ir pokyčiams aptarti.

8. Remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais mokiniams numatomos individualios pagalbos kryptys.

9. Mokslo metų pabaigoje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria individualią pažangą per mokslo metus, padeda numatyti tolimesnius asmenybės ugdymo(si) uždavinius.

### **III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

10. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

11. Siūlymus mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia Progimnazijos pedagogai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

---

**Klausimai mokinio kompetencijoms ugdyti  
skaitmeninio įrankio REFLECTUS aplinkoje  
(M klasės valandėlė)**

**Pradinis ugdymas**

1. Pažymėk savo mokymosi sėkmę (Skalė):  
lietuvių k., matematika, pasaulio pažinimas, anglų kalba
2. Gebu analizuoti savo klaidas – mokausi iš savo klaidų (Skalė)
3. Žinau, kaip galėčiau pagerinti savo mokymąsi/rezultatus (Nebaigtas sakinyss)
4. Ieškau pagalbos, kai nesiseka atlikti užduoties (Dažnai, retai, kartais)
5. Esu kūrybingas, man patiko (Pasirinkimas):  
kurti, konstruoti, piešti, programuoti  
kita (parašyk)
6. Stengiausi derinti pomėgius ir įsipareigojimus (Termometras)
7. Kokią žinią ši mėnesį išgirdai apie Lietuvą? (Atviras klausimas)
8. Kokią žinią ši mėnesį išgirdai apie pasaulį? (Atviras klausimas)
9. Skaičiau knygą (Dažnai, kartais, niekada)
10. Lankiausi (Pasirinkimas):  
muziejuje, parodoje, kine, spektaklyje, koncerte  
kita (įrašyk)
11. Sužinojau apie kultūros, meno, mokslo, sporto veikėją (Atviras klausimas)
12. Ši mėnesį per pamokas aš (Pasirinkimas):  
kalbėjau prieš klasę  
išsakiau argumentuotą nuomonę  
dalyvavau diskusijoje  
parengiau pranešimą ir jį pristačiau
13. Man patinka dirbti (Pasirinkimas): vienam, poroje, grupėje
14. Kai kalba kitas, aš..... (Nebaigtas sakinyss)
15. Aš savarankiškai randu ir atsirenku informaciją (Šviesoforas)
16. Naudojauisi.....mokymuisi skirta programėle (Įrašyk)
17. Dalinausi informacija skaitmeninėmis priemonėmis (Pasirinkimas)  
Telefono žinute, el. laiškais, TEAMS aplinka  
kita (įrašyk)
18. Grėsmės naudojantis internetu (Pasirinkimas):  
Žinojau, kur kreiptis, niekam nesakiau, nesusidūriau
19. Saugiai naudojauisi skaitmeninėmis priemonėmis (Pasirinkimas)  
neatskleidžiau savo prisijungimo duomenų  
neviešinau draugų nuotraukų  
mandagiai bendravau virtualioje erdvėje  
nebendravau su nepažįstamais asmenimis

## Pagrindinis ugdymas

1. Įvertink savo mokymosi sėkmę (Skalė)
2. Pažymėk savo mokymosi pasiekimus (Skalė)  
lietuvių k.  
matematika  
gamta ir žmogus  
.....
3. Kaip tau sekėsi pažymiu nevertinamose pamokose? (Termometras)
4. Įvertink, kaip tau sekėsi planuoti laiką, skirtą mokymuisi (Skalė %)
5. Kiek dažnai dalyvauji pamokų refleksijose? (Visada, kartais, retai, niekada)
6. Šį mėnesį per pamokas aš (Pasirinkimas):  
kalbėjau prieš klasę, išsaciau argumentuotą nuomonę, dalyvavau diskusijoje,  
parengiau pranešimą ir jį viešai pristačiau
7. Kai kalba kitas, aš.....(Atviras klausimas) (Nebaigtas sakiny)
8. Aš savarankiškai randu ir atsirenku informaciją (Šviesoforas)
9. Ar aktyviai dalyvauju Progimnazijos veikloje? (Dažnai, retai)
10. Kokiose Progimnazijos/klasės veiklose?  
Dalyvavau.....(Nebaigtas sakiny)
11. Man patinka dirbti (Pasirinkimas): vienam, poroje, grupėje
12. Gebu rinkti ir atsirinkti tinkamą informaciją (Taip/ne)
13. Kokią žinią šį mėnesį išgirdai apie Lietuvą? (Atviras klausimas)
14. Kokią socialinę-pilietinę veiklą atlikai šį mėnesį? (Atviras klausimas)
15. Ar pastebėjai netinkamo elgesio situacijų (Taip/ne)
16. Kaip parodei savo pilietinę poziciją? (Pasirinkimas):  
sustabdžiau netinkamą elgesį, informavau apie netinkamą elgesį, ignoravau,  
nereikėjo spręsti tokios situacijos
17. Kaip ir kur ieškai reikiamos informacijos? (Atviras klausimas)
18. Kokiomis skaitmeninėmis priemonėmis, mokymo(si) aplinkomis naudojiesi mokydamasis?
19. Progimnazijoje naudojamas skaitmenines mokymosi aplinkas EDUKA, MS TEAMS  
naudojimasis (Visada, dažnai, retai)
20. Ką šį mėnesį veikei skaitmeninėje mokymosi aplinkoje (EDUKA, MS TEAMS)?
21. Ar šį mėnesį vyko pamokų nuotoliniu būdu? (Taip/ne)
22. Nuotolinių pamokų metu (Pasirinkimas, galimi keli):  
buvau įsijungęs vaizdo kamerą, aktyviai dalyvavai pamokoje, pasyviai dalyvavai pamokoje,  
žaidei žaidimus, užsiėmei kitais pašaliniais darbais, replikavai, komentavai
23. Kameros neįsijungiau, nes.....(Nebaigtas sakiny)



## **Klausimai socialiniams emociniams įgūdžiams ir savijautai stebėti (S klasės valandėlė)**

### **Pradinis ugdymas**

1. Gebu valdyti savo emocija (Skalė)
2. Esu draugiškas (-a), mandagus (-i), geranoriškas (-a) (Termometras)
3. Esant sudėtingoms situacijoms neprarandu savigarbos, elgiuosi oriai ir atsakingai (Skalė)
4. Kaip parodei savo pilietinę poziciją? (Pasirinkimas):  
sustabdžiau netinkamą elgesį  
informavau apie netinkamą elgesį  
nekreipiau dėmesio  
nereikėjo spręsti tokios situacijos
5. Šį mėnesį pasitikėjimą savimi vertinu (Skalė)
6. Per pamokas šį mėnesį jaučiausi (Veidukai)
7. Sveikai gyvenu, saugiai elgiuosi ir atsispiriu neigiamai įtakai (Termometras)

### **Pagrindinis ugdymas**

1. Kaip šį mėnesį jaučiausi Progimnazijoje? (Veidukai)
2. Ar gebi įvardinti, kaip jautiesi? (Visada, dažnai, retai)
3. Kokias emocijas išgyvenai šį mėnesį? (Atviras klausimas)
4. Išgyventas emocijas aš: laikau savyje/”dalinuosi” su kitais
5. Šį mėnesį pasitikėjimą savimi vertinu (Skalė 1-10, 1-visai nepasitikiu, 10-labai pasitikiu)
6. Kaip šį mėnesį jaučiausi per pamokas (Veidukai)
7. Kurioje pamokoje (-ose) jaučiausi labia gerai? (Įrašyti)
8. Kurioje pamokoje (-ose) jaučiausi labia blogai? (Įrašyti)
9. Įvardink priežastis, kurios lemia tavo blogą savijautą išvardintose pamokose (Nebaigtas sakiny)