

PRITARTA
Klaipėdos Liudviko Stulpino
progimnazijos tarybos
2022 m. kovo 29 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr.V3-3)

PATVIRTINTA
Klaipėdos Liudviko Stulpino
progimnazijos direktoriaus
2022 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-23

KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos (toliau – Progimnazija) veiklos planas 2022 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti priešmokyklinio ugdymo vaikų, mokinių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo programos I dalies srityse, laiduoti pradinio išsilavinimo išsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos 2022–2024 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 28 d. įsakymu Nr.V-93, 2021–2022 mokslo metų Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-55.

4. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Plane vartojami sutrumpinimai: nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – E-NMPP, Pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Klaipėdos universitetas – KU, Vaiko gerovės komisija – VGK.

II. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Vykdam 2021 metų veiklos planą buvo siekiama stiprinti lietuvių kalbos raštingumo ir skaitymo gebėjimus, efektyvinant pamokos veiksmingumą gerinti kiekvieno mokinio individualią pažangą, stiprinti fizinį ir emocinį saugumą mokykloje.

2021 metų prioritetinėms kryptims – užtikrinti kokybišką ugdymą, siekti, kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius tenkinančią aplinką bei stiprinti bendruomenės narių lyderystės gebėjimus – numatyti 4 metinės veiklos tikslai, priemonės devyniems uždaviniams įgyvendinti.

2021 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2020–2021 m. m. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas. 1–4 kl. ir 5–8 kl. mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, parengtos 23 neformaliojo švietimo programos, neformaliojo švietimo būreliuose, kryptingo meninio (teatro, dailės, šokio, muzikos) ugdymo užsiėmimuose dalyvavo 528 mokiniai, sudarytos palankios sąlygos mokinių saviraiškai ir užimtumui, teikta savalaikė informacinė, konsultacinė psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo konsultacinė pagalba. Dėl COVID-19 pandemijos formalusis ugdymas vyko nuotoliniu būdu 1–4 kl. mokiniams iki 2021-04-30, 5–8 kl. mokiniams – iki 2020–2021 m. m. pabaigos. Socialiai remiamiems ir motyvacijos

stokojantiems mokiniams karantino metu buvo sudarytos sąlygos dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu būdu Progimnazijoje. Mokiniais suteikė pagalbą ir 2 savanoriai (2021-04-08 Savanoriškos veiklos sutartis Nr.SA-17, 2021-04-08 Savanoriškos veiklos sutartis Nr.SA-18). Užtikrinant visų mokinių dalyvavimą nuotoliniame ugdyme, panaudos būdu mokiniams buvo išduoti 112 vnt. techninės įrangos. Teikiant papildomas pailgintos grupės paslaugas 2021 m. organizuotos 4 pailgintos dienos grupės, kuriose 85 mokiniai buvo užimti nuo 3 iki 4 val. (3 val. trukmės grupę lankė 28 mokiniai, 4 val. – 57 mokiniai).

2021 m. mokinių pažangumas buvo 100 proc. Labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė 1–4 klasės mokiniai – 57 (2020 m. – 81) ir 5–8 klasių mokiniai – 26 (2020 m. – 19), 2021 m. 4 ir 8 klasės mokiniai dalyvavo elektroniniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (eNMPP) ir atliko skaitymo, matematikos testus. 4 klasės mokinių matematikos taškų vidurkis 24 taškai iš 40 galimų surinkti taškų skaičiaus, o skaitymo 21,1 taškai iš 31 galimų surinkti taškų skaičiaus. 8 klasės mokinių matematikos testo taškų vidurkis siekė 27,6 taškus iš 50 galimų surinkti taškų skaičiaus, o skaitymo testo 26,7 taško iš 37 galimų surinkti taškų skaičiaus. Sisteminga mokinių mokymosi stebėseną ir pasiekimų analizę motyvavo mokinius daryti pažangą ir siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Konkursų ir olimpiadų laimėtojai: miesto – 24 mokiniai, respublikos – 86, tarptautinių – 142.

Tobulinant skaitmeninio raštingumo kompetenciją ir efektyvinant informacinių technologijų (toliau – IT) naudojimą ugdymo procese pedagogai buvo skatinami dalyvauti kursuose ir seminaruose. Įgytas skaitmeninio raštingumo kompetencijas pedagogai sėkmingai taikė ugdymo procese, aktyviai dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis Progimnazijoje. Pagerėjo ugdymo kokybę naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti ir modernizuojant ugdymo aplinką. 100 proc. Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įgijo skaitmeninio turinio raštingumo kompetencijas. Organizuoti 2 dienų mokymai „Microsoft 365“. Suburta mokytojų konsultantų darbo grupė (2020 m. spalio 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-64) nuo 2020-10-10 iki 2021-06-01 parengė rekomendacijas, teikė konsultacijas. 16 pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo pradinio ugdymo mokytojų mokymuose „IT integravimas į Pradinio ugdymo turinį“ ir įgijo kompetencijas integruoti IT į pradinio ugdymo turinį. Įgytos žinios pritaikytos ugdymo procese – pravesios 98 integruotos su IT pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos ir dailės pamokos. Progimnazijoje organizuojant ugdymo procesą 3–8 klasėse pradėtas taikyti skaitmeninis įrankis „Reflectus“, kurį naudojant mokiniai įsivertina asmeninę pažangą konkrečios pamokos metu. Siekiant stiprinti mokinių motyvaciją ir galimybes pritaikyti užduotis pagal mokinių gebėjimus visose 5–8 klasėse mokiniai naudoja skaitmeninę edukacinę aplinką EDUKA.

Progimnazijoje įgyvendinamas projektas Erasmus+KA1 „KILK aukštyn – būk kūrybiškas, inovatyvus, lyderiaujantis ir komunikabilus mokyklos bendruomenės narys“, kurio metu 1 mokytoja ir direktorė tobulino kvalifikaciją Ispanijoje ir Italijoje. Įgytos žinios, gebėjimai pritaikomi pedagoginėse veiklose, dalijamasi įgyta patirtimi. Nuo 2019 m. Progimnazija pripažinta sveikata stiprinančia mokykla penkeriems metams, taip pat atrinkta dalyvauti Britų tarybos ir Lietuvos kultūros tarybos finansuojamoje bendros Britų tarybos ir asociacijos „Kūrybinės jungtys“ programos „Tyrimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ veiklose. 2021 metais tęsiamas bendradarbiavimas su asociacija „Kūrybinės jungtys“, dalyvauta programoje „Tyrimo menas: ugdymas bendruomenėje“. Sėkminga dalyvavimo patirtis pristatyta forume „Mokomės bendruomenėje 2021“ (LITEXPO, Vilnius). Progimnazijos mokytojams organizuoti metodinės patirties sklaidos renginiai „Pamokų malūnas“, „Naktis muziejuje“.

2021 metais pradėta įgyvendinti eksperimentinio „Mokymosi be sienų“ ugdymo principo taikymo koncepcija 5c klasėje. Siekiant Progimnazijos ir kultūrinių įstaigų sinergijos kartą per mėnesį pamokos organizuojamos pasirinktoje kultūros įstaigoje. Sėkmingai tęsiamas bendradarbiavimas su Lietuvos Jūrų muziejumi, dalyvauta projekte „14 m³ Baltijos 2050 Distopija ar Utopija?“, siekiant propaguoti, puoselėti jūrinės ekologijos kultūros ugdymą. 2021 m. 6b ir 6d klasėse vykdytas tarptautinis e-Twinning projektas „The Sea Connects the Shores“. Pradinio ugdymo mokytojos dalyvauja kuriant ir išbandant pradinio ugdymo informatikos turinį Ugdymo plėtotės centro kartu su

Švietimo ir mokslo ministerija vykdomame projekte „Informatika pradiniam ugdymui“.

2021 m. Progimnazijos mokiniai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas: tarptautiniame IT konkurse „Žiemos fantazija“ 5–6 kl. mokinių grupėje – I vieta, Tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2021“ – I vieta, tarptautinės „KINGS“ olimpiados matematikos konkurso finale – II lygmens diplomatas, respublikiniame piešinių konkurse „Neužmirštuole, žydėk“ – I vieta, respublikinėje pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys 2021“ – I, II, III vieta, respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ – penkiems mokiniams nominacija „Geriausias vertimas iš anglų kalbos“, respublikiniame 5-8 kl. mokinių matematikos konkurse „Virtuali matematika“ – III vieta, miesto mokinių Užgavėnių kaukių parodoje – „Geriausia kaukė“ 2 klasių grupėje, Klaipėdos apskrities nuotraukų konkurse „Meilė Lietuvai“ – „Originaliausia nuotrauka“, miesto dorinio ugdymo (etikos) olimpiadoje – I vieta, miesto anglų kalbos konkurse „Spelling Day“ – II vieta, miesto 3–4 kl. mokinių matematikos olimpiadoje – III vieta, miesto 5-8 kl. mokinių biologijos olimpiadoje – I, II vieta, miesto pradinių klasių mokinių dailės rašymo konkurse „Dailės raštas akį glosto 2021“ – I vieta, miesto mokinių konkurse, skirtame Europos dienai paminėti – II vieta.

2021 metais 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įgijo skaitmeninio turinio raštingumo kompetencijas. Organizuoti 2 dienų mokymai „Microsoft 365“. Pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo pradinio ugdymo mokytojų mokymuose „IT integravimas į Pradinio ugdymo turinį“ ir įgijo kompetencijas integruoti IT į pradinio ugdymo turinį. Ugdymo procese pradėjus naudoti skaitmeninį įrankį „Reflectus“ pedagoginiams darbuotojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuotas seminaras „Sisteminio reflektavimo mokymo(si) principų praktinio pritaikymo galimybės naudojant Reflectus“.

Bendradarbiauta su Jūrų kapitonų asociacijos, Lietuvos jūrininkų sąjungos nariais, Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija, labdaros ir paramos fondu „Maisto bankas“, Klaipėdos jūrų kadetų mokykla, Lietuvos jūrų muziejumi.

Tęstas bendradarbiavimas su Tėvų tarybos nariais ypač priimant svarbius sprendimus ir susitarimus, susidarius valstybės lygio ekstremaliai situacijai dėl Covid-19 ligos, kad kokybiškai vyktų ugdymo procesas nuotoliniu būdu.

2021 metais įsivertinus Progimnazijos veiklos kokybę, išvadose pažymima, kad mokytojai teigiamai vertina savo darbo aplinką ir įrangą, kelia sau aukštus reikalavimus, nuolat tobulina savo profesinį meistriškumą siekdami, kad pamokos būtų kokybiškos, šiuolaikiškos ir įdomios. Tėvai mato ir gauna aiškią informaciją apie vaiko mokymąsi, daromą pažangą, pritaria, kad mokymasis mokykloje planuojamas atsižvelgiant į vaiko pasiekimus ir pažangą. Mokiniai mokosi ir dauguma jau geba įsivertinti savo pasiekimus, teigiamai atsiliepiama apie tikslingą IKT naudojimą pamokose.

Lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Progimnazijos turtas praėjusiais metais buvo naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Atliktas vidaus patalpų remontas 4 mokomuosiuose kabinetuose ir pirmo aukšto koridoriuose, 3 kabinetuose pakeista grindų danga, 5 kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai. Pirmo aukšto koridoriuose įrengti 7 suoliukai pradinių klasių mokinių saugumui ir poilsiui. Atnaujintos laiptų pakopos prie Progimnazijos centrinio įėjimo. Įsigyta Praėjimo/ lankomumo apskaitos techninė ir programinė įranga, kuri užtikrina mokinių patekimą į mokyklą su elektroniniu mokymo pažymėjimu per 4 įėjimus ir saugumą dėl pašalinių asmenų patekimo. Atnaujinant edukacines erdves įgyvendintas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos projektas „Modernių ugdymosi erdvių sukūrimas Klaipėdos miesto progimnazijose ir gimnazijose“, finansuojamas iš Europos regioninės plėtros fondo (145, 4 tūkst. Eur). Atnaujinta sporto salė su pagalbinėmis patalpomis ir įsigyta sporto įranga.

Įsigyta šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios informacinių-komunikacinių technologijų ir priemonių, 17 pradinio ugdymo kabinetuose įrengta hibridinio mokymo įranga, 4 kabinetuose (5–8 klasių) – išmanieji ekranai ir Swivl kamerų robotai. 100 proc. mokytojų aprūpinti kompiuterine technika, 11 pedagogų naudojami ir grafinėmis planšetėmis. Progimnazijoje įrengtos specialios belaidės interneto priemonės.

Planuodama artimiausių metų veiklą Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl šių krypčių: skaitmeninių technologijų integravimas ir naudojimas ugdymo procese siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, rengiamasis atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įdiegimui.

6.1. 99 proc. įgyvendintas pirmasis uždavinys – užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą ir efektyvų dokumentų tvarkymą. Įgyvendinimo kiekybiniai rezultatai: sukomplektuotos 34 klasės, keturios pailgintos dienos grupės ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė, organizuota 16 būrelių, parengtos kryptingo meninio ugdymo programos; išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai (100 proc.) ir pažymėjimai, baigusiems pagrindinio ugdymo I-ąją dalį (100 proc.);

6.2. 100 proc. įgyvendintas antrasis uždavinys – skatinti kvalifikacijos tobulinimą ir organizuoti metodinę veiklą. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai įgijo skaitmeninio turinio raštingumo kompetencijas. Organizuoti 2 dienų mokymai „Microsoft 365“. Pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo pradinio ugdymo mokytojų mokymuose „IT integravimas į Pradinio ugdymo turinį“ ir įgijo kompetencijas integruoti IT į pradinio ugdymo turinį. Ugdymo procese pradėjus naudoti skaitmeninį įrankį „Reflectus“ pedagoginiams darbuotojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuotas seminaras „Sisteminio reflektivaus mokymo(si) principų praktinio pritaikymo galimybės naudojant Reflectus“. Mokytojų atestacijos programa įgyvendinta 100 proc.

Parengti mokiniai dalyvauti konkursuose ir olimpiadose: tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ Klaipėdos miesto savivaldybės etape – I, II vieta, tarptautiniame IT konkurse „Žiemos fantazija“ 5–6 kl. mokinių grupėje – I vieta, tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2021“ – I vieta, tarptautinės „KINGS“ olimpiados matematikos konkurso finale – II lygmens diplomai, tarptautiniame pasaulio pažinimo konkurse „OLYMPIS 2021“ – I laipsnio diplomai su medaliu, I, II, III laipsnio diplomai, tarptautiniame informatikos konkurse „OLYMPIS 2021“ – I laipsnio diplomai su medaliu, I, laipsnio, II laipsnio diplomai, tarptautiniame mokinių matematikos konkurse „OLYMPIS 2021“ – su I laipsnio diplomai su medaliu, šeši I laipsnio, trys II laipsnio diplomai, tarptautiniame anglų kalbos „OLYMPIS 2021“ konkurse – penki I laipsnio, vienas II laipsnio, vienas III laipsnio diplomai, tarptautiniame lietuvių kalbos konkurse „OLYMPIS 2021“ – du I laipsnio diplomai su medaliu, du I laipsnio, du II laipsnio, III laipsnio diplomai, tarptautiniame biologijos konkurse „OLYMPIS 2021“ – I laipsnio diplomai su medaliu, I laipsnio, II laipsnio diplomai, respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Neužmirštuole, žydėk“ – I vieta, respublikinėje pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys 2021“ – I, II, III vieta, respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ – penkiems mokiniams nominacija „Geriausias vertimas iš anglų kalbos“, respublikiniame 5-8 kl. mokinių matematikos konkurse „Virtuali matematika“ – III vieta, respublikiniame kalbų konkurse „Kalbų Kengūra“ laimėta 12 auksinių, 12 sidabrinė, 9 oranžinės Kengūros, miesto mokinių Užgavėnių kaukių parodoje – „Geriausia kaukė“ 2 klasių grupėje, miesto dorinio ugdymo (etikos) olimpiadoje – I vieta, miesto anglų kalbos konkurse „Spelling Day“ – II vieta, miesto 3-4 kl. mokinių matematikos olimpiadoje – III vieta, miesto 5-8 kl. mokinių biologijos olimpiadoje – I, II vieta.

6.3. 80 proc. įgyvendintas trečiasis uždavinys – stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Organizuoti klasių tėvų susirinkimai kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, dėl ekstremalios valstybės lygio situacijos neįvyko numatyti 2 mokyklos bendri tėvų susirinkimai. Teiktos logopedo, specialiojo, socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Psichologė organizavo paskaitą būsimų pirmokų tėvams „Kas svarbu ruošiantis į mokyklą“. Tęstas bendradarbiavimas su Tėvų tarybos nariais, ypač priimant svarbius sprendimus ir susitarimus, susidarius valstybės lygio ekstremaliosios situacijai, kad kokybiškai vyktų ugdymo procesas nuotoliniu būdu;

6.4. pasiekti ketvirtojo uždavinio – stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais – įgyvendinimo kiekybiniai rezultatai: organizuota bendra metodinė ir kultūrinė veikla su lopšeliais – darželiais „Ažuoliukas“, „Vyturėlis“ ir „Berželis“. Tęstas bendradarbiavimas su Jūrų kapitonų asociacija, Lietuvos Jūrininkų sąjunga, Klaipėdos jūrų kadetų mokykla, asociacija „Kūrybinės jungtys“, Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, Klaipėdos vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vaiko ir šeimos gerovės centru, Visuomenės sveikatos biuru. Pasirašyta sutartis su Lietuvos Jūrų

muziejumi siekiant dalyvauti projekte „Klaipėda – Europos kultūros sostinė 2021“ bei šio projekto Solidarumo platformos socialiniuose eksperimentuose „Patirk mane“, kuriais siekiama propaguoti, puoselėti jūrinės ekologijos kultūros ugdymą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdomas sėkmingai;

6.5. iš dalies įgyvendintas penktasis uždavinys – tirti ir analizuoti veiklos rezultatus – organizuotos 6 tėvų apklausos; nuolat tikrinama dokumentų kokybė; patikrinti pirmų ir ketvirtų klasių mokinių skaitymo įgūdžiai, dėl susidariusios valstybės lygio ekstremalios situacijos neįvyko Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Vykdytas Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas;

6.6. sėkmingai įgyvendintas šeštasis uždavinys – teikti visuomenei informaciją apie mokyklos veiklą. Pasiękti šie kiekybiniai rezultatai: teikta informacija apie mokyklos veiklą internetinėje miesto spaudoje „Mano kraštas“, „Vakarų ekspresas“, „Atvira Klaipėda“, mokyklos internetiniame puslapyje www.stulpinas.lt, Facebook puslapyje;

6.7. iš dalies įgyvendintas aštuntasis uždavinys – efektyvinti pagalbą ugdytiniais. Teiktos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos mokiniams mokantis nuotoliniu būdu. Teikta sveikatos priežiūros specialisto, psichologinė, socialinė ir specialioji pagalba mokiniams. Progimnazijoje pagalbą mokiniams teikė mokytojo padėjėjai. Mokiniams organizuoti specialiosios pagalbos individualūs užsiėmimai nuotoliniu būdu. Tinkamai organizuotas nemokamas maitinimas. Dėl susidariusios valstybės lygio ekstremalios situacijos Progimnazija iš dalies įvykdė profesinį veiklinimą. Vykdytos nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos priemonių bei „Lions Quest – Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“ programos. Kontaktiniu ir nuotoliniu būdu vyko užsiėmimai visiems mokiniams ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais;

6.8. 80 proc. įgyvendintas devintasis uždavinys – organizuoti edukacinius kultūrinius, meninius, sportinius, pilietinius renginius, projektus. Organizuota 14 neformaliojo ugdymo būrelių, vykdomas kryptingas (šokio, dailės, muzikos, teatro) meninis ugdymas. 2021 m. Progimnazijos mokiniai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas: tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ Klaipėdos miesto savivaldybės etape – I, II vieta, tarptautiniame IT konkurse „Žiemos fantazija“ 5–6 kl. mokinių grupėje – I vieta, tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2021“ – I vieta, tarptautinės „KINGS“ olimpiados matematikos konkurso finale – II lygmens diplomai, tarptautiniame pasaulio pažinimo konkurse „OLYPIS 2021“ – I laipsnio diplomai su medaliu, I, II, III laipsnio diplomai, tarptautiniame informatikos konkurse „OLYMPIS 2021“ – I laipsnio diplomai su medaliu, I, laipsnio, II laipsnio diplomai, tarptautiniame mokinių matematikos konkurse „OLYMPIS 2021“ – su I laipsnio diplomai su medaliu, šeši I laipsnio, trys II laipsnio diplomai, tarptautiniame anglų kalbos „OLYMPIS 2021“ konkurse – penki I laipsnio, vienas II laipsnio, vienas III laipsnio diplomai, tarptautiniame lietuvių kalbos konkurse „OLYMPIS 2021“ – du I laipsnio diplomai su medaliu, du I laipsnio, du II laipsnio, III laipsnio diplomai, tarptautiniame biologijos konkurse „OLYMPIS 2021“ – I laipsnio diplomai su medaliu, I laipsnio, II laipsnio diplomai, respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Neužmirštuole, žydėk“ – I vieta, respublikinėje pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys 2021“ – I, II, III vieta, respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ – penkiems mokiniams nominacija „Geriausias vertimas iš anglų kalbos“, respublikiniame 5-8 kl. mokinių matematikos konkurse „Virtuali matematika“ – III vieta, respublikiniame kalbų konkurse „Kalbų Kengūra“ laimėta 12 auksinių, 12 sidabrinių, 9 oranžinės Kengūros, miesto mokinių Užgavėnių kaukių parodoje – „Geriausia kaukė“ 2 klasių grupėje, Klaipėdos apskrities nuotraukų konkurse „Meilė Lietuvai“ – „Originaliausia nuotrauka“, miesto dorinio ugdymo (etikos) olimpiadoje – I vieta, miesto anglų kalbos konkurse „Spelling Day“ – II vieta, miesto 3–4 kl. mokinių matematikos olimpiadoje – III vieta, miesto 5-8 kl. mokinių biologijos olimpiadoje – I, II vieta, miesto pradinė klasių mokinių dailės konkurso „Dailus raštas akį glosto 2021“ – I vieta, miesto mokinių konkurse, skirtame Europos dienai paminėti – II vieta.

Dėl susidariusios ekstremalios valstybės lygio situacijos tik iš dalies organizuotos Progimnazijos tradicinės šventės;

6.9. 100 proc. įgyvendintas dešimtas uždavinys – stebėti, analizuoti ir tobulinti mokyklos veiklą. Numatyti posėdžiai, pasitarimai įvyko kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.

7. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
1. Ugdymo projektų vykdymas (įskaitant tarptautinius projektus) 2. Socialinių, emocinių programų vykdymas 3. Laimimos mokinių prizinės vietos konkursuose, olimpiadose 4. Aukšta vadovų ir pedagogų kvalifikacija 5. Mokomųjų kabinetų aprūpinimas informacinėmis technologijomis	1. Nepakankamas dėmesys kiekvieno mokinio individualiai pažangai 2. Nepakankamas mokytojo ir mokinio dialogas vertinant ir įsivertinant 3. Nepakanka sporto salės Progimnazijos poreikiams tenkinti
Galimybės	Grėsmės
1. Kolegialumo skatinimas 2. Mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas 3. Ugdymo turinio skaitmenizavimas 4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	1. Daugėja delinkventinio elgesio mokinių 2. Su ugdymo procesu nesusijusių darbų našta 3. Didėjantis mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir padėjėjų trūkumas 4. Nepalanki mokinio krepšelio metodika, nesudaroma galimybė visapusiškai ugdyti(s)

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

8. 2022–2024 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

9. 2022 m. prioritetai:

9.1. profesinio pedagogų raštingumo tobulinimas, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas;

9.2. mokinių gebėjimų stiprinimas per visų mokomųjų dalykų pamokas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;

9.3. nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje.

10. Metiniai veiklos tikslai:

10.1. gerinti mokinių pasiekimus ir teikti veiksmingą švietimo pagalbą kūrybiškai ir inovatyviai organizuojant ugdymo procesą;

10.2. tobulinti pedagogų profesinį raštingumą naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas;

10.3. plėtoti socialinį, emocinį ugdymą ir skatinti fizinį aktyvumą.

11. Pirmojo tikslo (gerinti mokinių pasiekimus ir teikti veiksmingą švietimo pagalbą kūrybiškai ir inovatyviai organizuojant ugdymo procesą) uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

11.1. užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo/ vykdytojas	Vykdymo terminas	Pasiektas rezultatas
1.	Susistemintos informacijos pateikimas Microsoft 365 For Education	Administracija	Visus metus	Pateikta informacija
2.	Ugdymo proceso planavimas			
2.1.	2022 m. programų sąmatos	Direktorė D. Čedavičienė	Vasaris	Patvirtintos programų sąmatos
2.2.	Mokomųjų dalykų ilgalaikiai ir teminiai planai, pamokos vizitinė kortelė	Mokytojai	Visus metus	Parengti planai
2.3.	Pamokų, neformaliojo švietimo tvarkaraščiai	Pavadootojos ugdymui R. Krutinienė, I. Simanaitienė, R. Černiauskiene	Rugsėjis	Parengti ir patvirtinti tvarkaraščiai
2.4.	Modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo, priešmokyklinio ugdymo programos	Pavadootojos ugdymui R. Krutinienė, I. Simanaitienė, R. Černiauskiene	Rugsėjis	Parengtos ir patvirtintos programos
2.5.	Ugdymo planas 2022–2023 m. m.	Administracija	Rugpjūtis	Parengtas Ugdymo plano 2022–2023 m. m. projektas
2.6.	2023 m. Progimnazijos veiklos planas	Administracija	Gruodis	Parengtas Veiklos plano 2023 m. projektas
3.	Kryptingo meninio ugdymo programų vykdymas	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskiene	Visus metus	Įgyvendintos kryptingo muzikos, dailės, šokio, teatro ugdymo programos
4.	Klasių, grupių, būrelių komplektavimas	Direktorė D. Čedavičienė Pavadootojos ugdymui R. Krutinienė, I. Simanaitienė, R. Černiauskiene	Rugpjūtis rugsėjis	Sukomplektuotos 33 klasės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 4 pailgintos dienos grupės, būreliai pagal mokinių poreikius
5.	Progimnazijos savivaldos veikla organizuojant ugdymo procesą			
5.1.	Savivaldos posėdžių organizavimas	Savivaldos pirmininkai	Visus metus	Įvykę Progimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiai, Tėvų tarybos susirinkimai
5.2.	Administracijos pasitarimai	Direktorė D. Čedavičienė Pavadootojos ugdymui R. Krutinienė, I. Simanaitienė	Visus metus	Įvykę pasitarimai

		R. Černiauskienė		
5.3.	Mokinių savivaldos inicijuotų veiklų organizavimas	Mokinių tarybos koordinatore G. Stončienė Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė	Visus metus	Įvykusios veiklos. Informacijos apie veiklas pateikimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
6.	Progimnazijos mokytojų ir pagalbos specialistų (išskyrus psichologus) atestacinės komisijos veikla	Atestacinės komisijos pirmininkė I. Simanaitienė	Visus metus	Įvykę posėdžiai
7.	Koordinuotos pagalbos mokiniui grupės, VGK veikla	Administracija	Visus metus	Suteikta pagalba, priimti sprendimai
8.	Skaitmeninės mokymo(si) aplinkos EDUKA, aplikacijos REFLECTUS naudojimas	Administracija	Visus metus	Sudarytos sutartys, įsigytos licencijos

11.2. organizuoti veiklas mokinių bendrosioms ir dalykinėms kompetencijoms ugdyti siekiant aukštesnių rezultatų

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo/ vykdytojas	Vykdymo terminas	Pasiektas rezultatas
1.	Mokomųjų dalykų olimpiadų organizavimas ir vykdymas Progimnazijoje	Pradinio ugdymo, mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Geriausių mokinių dalyvavimas miesto dalykų olimpiadose
2.	Mokinių parengimas ir dalyvavimas miesto dalykų olimpiadose	Pradinio ugdymo, mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Mokinių dalyvavimas olimpiadose. Informacijos apie veiklas pateikimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
3.	Mokinių parengimas ir dalyvavimas respublikos olimpiadose			
3.1.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“ 2–4 klasės mokiniams	Pradinio ugdymo mokytojos J. Kasperavičienė, A. Žukova	Kovas	Mokinių dalyvavimas olimpiadose. Informacijos parengimas apie vykdytą veiklą ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
3.1.	Matematikos 3–4 klasės mokiniams	Pradinio ugdymo mokytoja I. Savickaja	Balandžio 21 d.	
4.	Mokinių parengimas ir dalyvavimas tarptautiniuose, respublikos, miesto projektuose, konkursuose			

4.1	Tarptautiniai			
4.1.1.	Pasauliniame vaikų haiku konkurse „Miestas”	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja R. Zakarienė dailės mokytoja I. Loginova	Sausis- vasaris	Mokinių dalyvavimas konkursuose. Informacijos parengimas apie vykdytą veiklą ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
4.1.2.	„eTwinning“. Internetinis bendradarbiavimo projektas “The Sea Connects the Shores”	Anglų kalbos mokytojos L. Kripienė, K. Rasiukienė	Sausis- gegužė	
4.1.3.	Matematikos konkursas „Kengūra 2022“, „Pangea 2022“	Pradinio ugdymo mokytojos	Kovas	
4.1.4.	Matematikos KINGS olimpiada	Pradinio ugdymo mokytojos matematikos mokytojos J. Jakštienė, A. Bložė	Kovas	
4.2.	Respublikos			
4.2.1.	Konkursas „Tavo žvilgsnis 2022“	Anglų kalbos mokytoja A. Lamakinienė	Vasaris	Mokinių dalyvavimas konkursuose. Informacijos parengimas apie vykdytą veiklą ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
4.2.2.	Edukacinis mokomųjų dalykų konkursas „Olympis 2022“	Pradinio ugdymo, mokomųjų dalykų mokytojai	Kovas, lapkritis	
4.2.3	Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija	Istorijos mokytoja E. Jociuvienė	Kovas	
4.2.4.	IT konkursai „Logo 2022“, „Bebras“, „Mano šeima“, „Žiemos fantazija“, „Kalėdų pasaka“	IT mokytoja J. Golovataja	Kovas, balandis, gruodis	
4.2.5.	Konstitucijos egzaminas	Istorijos mokytoja E. Jociuvienė	Spalis	
4.3.	Miesto			
4.3.1.	Miesto raštingiausio mokinio konkursas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Vasaris	
4.3.2.	Piešinių konkursas “Nupieškime Kovo 11-ąją švenčiančią Klaipėdą”, skirtas Kovo 1-ajai	Pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Vasaris-kovas	
4.3.3.	Pradinio ugdymo mokinių dailės konkurso konkursai „Dailus raštas akį glosto“, „Plunksnelė”	Pradinio ugdymo mokytojos	I pusmetis, lapkritis	
4.3.4.	Konkursas „Jaunasis Klaipėdos istorijos žinovas“	Istorijos mokytoja E. Jociuvienė	Kovas	
4.3.4.	Meninio skaitymo konkursas	Pradinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Balandis, gruodis	

		mokytojos		
4.3.5.	Anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“	Anglų kalbos mokytoja A.Lamakinienė	Balandis	
4.3.6.	Konkursas „Literatūrinė popietė vokiškai“	Vokiečių kalbos mokytoja I.Stravinskienė	Balandis	
4.3.5.	Anglų kalbos konkursas „Language matters“	Anglų kalbos mokytoja A.Lamakinienė	Gegužė	
4.3.6.	Knygų ekspertų kovos	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja L.Rojutė-Maselskienė	Rugsėjis- balandis	
4.3.7.	Lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“	Pradinio ugdymo mokytojos	Spalis	
4.3.8.	Dailyraščio konkursas „Rašome rusiškai gražiai ir taisyklingai“	Rusų kalbos mokytojos S. Solunko, T. Černych	Spalis	
4.3.9.	Epistolinio rašinio rusų kalba konkursas „Laiškas seniui Šalčiui“	Rusų kalbos mokytojos S. Solunko, T. Černych	Gruodis	
4.3.10.	Kalėdinio atviruko vokiečių kalba kūrimo konkursas „Žiema man yra...“	Vokiečių kalbos mokytoja I.Stravinskienė	Gruodis	
5.	Progimnazijos projektinių veiklų, akcijų organizavimas ir vykdymas	Mokytojai	Visus metus	Mokinių dalyvavimas projektinėse veiklose, akcijose. Informacijos parengimas apie vykdytą veiklą ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
6.	Progimnazijos renginiai			
6.1	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija...“	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė istorijos mokytoja E. Jociuvienė	Sausis	Įvykę renginiai. Informacijos apie veiklas pateikimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje pateikimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
6.2.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas „Dovana Lietuvai“	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė istorijos mokytoja E. Jociuvienė	Vasaris	
6.3.	„Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė muzikos mokytoja D.Ylakė	Kovas	
6.4.	Kovo 11-osios žygis „Už Laisvę!“	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė Mokinių tarybos koordinatore	Kovas	

		G.Stončienė		
6.5.	Kultūringiausio mokinio rinkimai	Istorijos, dorinio ugdymo (etikos) mokytoja E. Jociuvienė	Balandis	
6.6.	Dainų festivalis „Jūros balsas 2022“	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė muzikos mokytojai D.Ylakė, J.Petrauskas	Gegužė	
6.7.	Progimnazijos 30-mečio šventė	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė	Birželis	
6.8.	„Sudie, pradine mokykla!“	4 klasės mokytojos	Birželis	
6.9.	8 klasės mokinių atsisveikinimo su Progimnazija šventė	8 klasės vadovės	Birželis	
6.10.	„Mokslo ir žinių diena“	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė	Rugsėjis	
6.11.	Tarptautinė mokytojų diena „Mokomės kitaip“	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė	Spalis	
7.	Mokinių kompetencijų ugdymas organizuojant kryptingo meninio ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklas	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė Kryptingo meninio ugdymo ir būrelių vadovai	Visus metus	Įvykusios veiklos. Informacijos apie veiklas pateikimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
8.	Kultūros paso renginiai	Pavadootoja ugdymui R. Krutinienė, pradinio ugdymo, mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Mokinių dalyvavimas edukacijose. Informacijos apie veiklas pateikimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
9.	Edukaciniai užsiėmimai Progimnazijos istorijos muziejuje	Pradinio ugdymo mokytoja V. Budinavičienė	Visus metus	Mokinių dalyvavimas užsiėmimuose. Informacijos apie veiklas pateikimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
10.	Progimnazijos, kultūrinių ir kitų įstaigų sinergija			
10.1.	Mokymosi „be sienų“ koncepcijos įgyvendinimas	Pavadootojos ugdymui I.Simanaitienė, R.Černiauskienė mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Įvykusios pamokos
10.2.	Edukacinės veiklos kultūrinėse įstaigose	Mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Įvykusios pamokos

11.3. tirti ir analizuoti veiklos rezultatus siekiant inovatyvaus, planingo, kokybiško ugdymo

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo/ vykdytojas	Vykdymo terminas	Pasiektas rezultatas
1.	Mokinių individualios pažangos analizė, mokymosi pasiekimų gerinimas ir pagalbos teikimas	Pavadootojos ugdymui I. Simanaitienė R. Krutinienė	Visus metus	Įvykę VIP aptarimai
2.	Mokinio individualios pažangos sistemingas kaupimas ir analizė skaitmeninėje aplikacijoje „Reflectus”	Klasių vadovai	Visus metus	Sukaupta informacija
3.	Mokinių pasiekimų lyginamoji analizė	Pavadootojos ugdymui I. Simanaitienė, R. Krutinienė	Visus metus	Atlikta analizė
4.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Pavadootoja ugdymui R. Černiauskienė	Visus metus	Atliktų apklausų rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose
5.	E-NMPP 4, 6, 8 klasės mokiniams vykdymas. Rezultatų analizė ir tobulintinių sričių numatymas	Pavadootoja ugdymui R. Krutinienė	Balandis birželis rugšėjis	4, 6, 8 klasės mokinių įvykusi e-NMPP, atlikta rezultatų analizė
6.	Dokumentų kokybės nustatymas: elektroninis dienynas, ilgalaikiai pamokų planai, teminiai planai, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programos	Direktorė D. Čedavičienė pavadootojos ugdymui R. Krutinienė I. Simanaitienė R. Černiauskienė	Visus metus	Aptarta administracijos pasitarimuose
7.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl užsienio kalbos, dorinio ugdymo, kryptingo meninio ugdymo pasirinkimo, pailgintos dienos grupių organizavimo	Pavadootojos ugdymui R. Krutinienė I. Simanaitienė	Kovas gegužė birželis	Atliktos apklausos

12. Antrojo tikslo (tobulinti pedagogų profesinį raštingumą naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas) uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

12.1. skatinti kvalifikacijos tobulinimą ir organizuoti metodinę veiklą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo/ vykdytojas	Vykdymo terminas	Pasiektas rezultatas
----------	-----------------------	------------------------------	------------------	----------------------

1.	Individualus mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas	Administracija	Visus metus	Įgytos patirties sklaida metodinėse grupėse, duomenų pateikimas MS Teams, Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
2.	Individualaus kvalifikacijos kėlimo, tobulinimo rezultatų aptarimas su kiekvienu pedagogu	Administracija	Vasaris kovas	Aptartas kvalifikacijos tobulinimas ir numatyti prioritetai
3.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai, metodinės konsultacijos mokytojams ruošiantis dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas	Atnaujinto ugdymo turinio diegimo darbo grupė, administracija	Visus metus	Įvykę kvalifikacijos renginiai, metodinės konsultacijos, seminarai, mokymai, projektų veiklos. Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
4.	Seminarai, metodinės konsultacijos Progimnazijos mokytojams	Administracija	Visus metus	
5.	Projektai mokytojų bendrosioms ir dalykinėms kompetencijoms tobulinti			
5.1.	Erasmus+ KA1 „KILK aukštyn – būk Kūrybiškas, Inovatyvus, Lyderiaujantis ir Komunikabilus mokyklos bendruomenės narys“	Anglų kalbos mokytojai R. Kutovoj, K. Rasiukienė L. Kripienė, M. Vasiliauskiene	Visus metus	
5.2.	Erasmus+ KA229 “We are the citizens of the future”	Anglų kalbos mokytojas R. Kutovoj	Visus metus	
5.3.	Asociacijos „Kūrybinės jungtys“ programa „Tyrimo menas: mokomės bendruomenėje“	Pavaduotojos ugdymui R.Černiauskiene I.Simanaitiene	Visus metus	
6.	Metodinės dienos, valandos			
6.1.	Metodinės dienos - „Patirčių žemėlapis“, „Pamokų malūnas“	Pavaduotojos ugdymui R.Černiauskiene I.Simanaitiene Mokytojų klubo nariai „Kūrybinių jungčių“ kūrėjai praktikai	I, II pusmečiai	Įvykusios metodinės dienos
6.2.	Skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimas siekiant geresnių mokymosi rezultatų	Metodinės grupės	Visus metus	Įvykę mokymai, diskusijos, dalijimasis patirtimi
6.3.	Kaip skaitmenizuoti mokymo turinį?	Metodinės grupės	Visus metus	

6.4.	Refleksijos metodų taikymas	Metodinės grupės	Visus metus	
6.5.	„Veiksmingos pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams”	Metodinės grupės	Visus metus	
6.6.	Išmaniojo ekrano funkcijos ir panaudojimo galimybės	Metodinės grupės	Visus metus	
7.	Integruotų pamokų organizavimas	Metodinė taryba, pradinio ugdymo, mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Įvykusios integruotos pamokos
8.	Mokytojų dalyvavimas miesto dalykų olimpiadų darbų vertinime	Pradinio ugdymo, mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Įvertinti darbai
9.	TLT mokymai „Vedlių” programoje	Pavadootoja ugdymui R. Krutinienė	Sausis-rugpjūtis	Pravestos 75 pamokos
10.	Inovatyvi klasės vadovų veikla. Klasės mokinių pažangos sistemingas kaupimas ir analizavimas „Reflectus“ programėlėje	Pavadootoja I.Simanaitienė klasių vadovai	Visus metus	Sukauptai duomenys skaitmeninėje aplinkoje
11.	Patyriminės veiklos planavimas ir organizavimas Progimnazijoje dirbant nuotoliniu, kontaktiniu būdu	Metodinė taryba, pradinio ugdymo, mokomųjų dalykų mokytojai	II pusmetis	Sudarytas planas, parengtos programos, įvykusios patyriminės dienos
12.	Metodinių grupių veiklos koordinavimas	Metodinės tarybos pirmininkė J. Andrijauskienė pavadootojos ugdymui I. Simanaitienė R. Krutinienė R. Černiauskiene	Visus metus	Tikslinga metodinių grupių veikla

12.2. skatinti pedagogų kolegialumą (įsivertinimas)

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo/ vykdytojas	Vykdymo terminas	Pasiektas rezultatas
1.	Mokomųjų dalykų tarpdalykinė integracija	Mokytojai	Visus metus	Įvykusios integruotos pamokos
2.	Bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi ir tobulėjimo erdvės modelio kūrimas	Pavadootojos ugdymui I.Simanaitienė R. Černiauskiene	Visus metus	Kuriamas erdvės modelis. Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas

				Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
3.	Pedagogų kolegialumo stiprinimo veiklos patyriminėse edukacijose	Administracija	Visus metus	Įvykusios patyriminės edukacijos

13. Trečiojo tikslo (plėtoti socialinį, emocinį ugdymą ir skatinti fizinį aktyvumą) uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

13.1. kurti emociškai saugią aplinką:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo/ vykdytojas	Vykdymo terminas	Pasiektas rezultatas
1.	Nuoseklus socialinis ir emocinis ugdymas įgyvendinant programas „Lions Quest“ – „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse, „Lions Quest“ – „Laikas kartu“ 1–4 klasėse, dalyvaujant savanorystės projektuose	Klasių vadovai	Visus metus	Mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimas. Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
2.	Akcijos „Durs į saugesnį internetą“ organizavimas ir vykdymas	IT mokytoja J. Golovataja	Vasaris	Mokinių dalyvavimas akcijose, olimpiadoje
3.	Mokinių parengimas ir dalyvavimas SEU olimpiadoje „Dramblis 2022“	Pradinio ugdymo mokytojos	Kovas	Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
4.	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje, skirtai Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti	Istorijos, dorinio ugdymo (etikos) mokytoja E. Jociuvienė	Lapkritis	
5.	Akcija „Betliejaus taikos ugnies skleidimas progimnazijos bendruomenei“	Pradinio ugdymo, dorinio ugdymo (tikybos) mokytoja G. Stončienė	Gruodis	
6.	Sensorinio kambario panaudojimas mokinių emocinei savijautai gerinti	Mokytojai	Visus metus	
7.	Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) partnerystė			
7.1.	Tėvų tarybos veikla priimančią sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo	Tėvų tarybos pirmininkė	Visus metus	Įvykusios veiklos
7.2.	Tėvų konsultacijų dienų, individualių konsultacijų organizavimas	Administracija	Visus metus	Įvykusios konsultacijos, laiku suteikta pagalba
7.3.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į mokinių ugdymo karjerai veiklas	Klasių vadovai	Visus metus	Įvykusios veiklos
7.4.	Kultūrinių renginių su ugdytinių tėvais	Mokytojai	Visus metus	Įvykę renginiai

	(globėjais, rūpintojais) organizavimas			
8.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Mokytojai	Visus metus	Įvykusios bendradarbiavimo veiklos. Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
9.	Ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimas, aplinkų pritaikymas švietimo reikmėms, edukacinių erdvių atnaujinimas	Direktorė D. Čedavičienė	Visus metus	Strateginio plano 2022-2024 metų įgyvendinimas

13.2. skatinti fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos raštingumą:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo/ vykdytojas	Vykdomo terminas	Pasiektas rezultatas
1.	Mokinių parengimas ir dalyvavimas miesto sporto varžybose „Mero taurei“ laimėti	Fizinio ugdymo mokytojai sporto būrelių vadovai	Visus metus	Mokinių dalyvavimas varžybose. Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
2.	Sportinės veiklos organizavimas ir vykdymas Progimnazijoje			
2.1.	Pradinis, priešmokyklinis ugdymas			
2.1.1.	3 klasės mokinių kvadrato varžybos	Pradinio ugdymo mokytoja D. Januškevičienė	Vasaris	Mokinių dalyvavimas varžybose. Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
2.1.2.	4 klasės mokinių kvadrato varžybos	Pradinio ugdymo mokytoja D. Januškevičienė	Kovas, spalio	
2.1.3.	Linksmosios estafetės 1 klasės mokiniams	Pradinio ugdymo mokytoja D. Januškevičienė	Balandis	
2.1.4.	3–4 klasės mokinių estafečių varžybos	Pradinio ugdymo mokytoja D. Januškevičienė	Gegužė	
2.1.5.	Linksmosios estafetės prie jūros	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos J. Lagunavičiūtė-Pokonečnė E. Rimkienė I. Stončienė	Balandis, rugsėjis	
2.2.	Pagrindinis ugdymas			

2.2.1.	Sporto šventė	Fizinio ugdymo mokytojai R. Skroblienė, S.Jemeljanov, A. Preikšaitis	Vasaris	Mokinių dalyvavimas varžybose. Informacijos parengimas apie vykdytas veiklas ir patalpinimas Progimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ puslapyje
2.2.2.	5–6 klasės mokinių estafetės	Fizinio ugdymo mokytojai R. Skroblienė, S.Jemeljanov, A. Preikšaitis	Kovas	
2.2.3.	Šaškių varžybos	Fizinio ugdymo mokytojai R. Skroblienė, S.Jemeljanov, A. Preikšaitis	Balandis	
2.2.4.	7–8 klasės mokinių tinklinio varžybos	Fizinio ugdymo mokytojai R. Skroblienė, S.Jemeljanov, A. Preikšaitis	Gegužė	
2.2.5.	Vasaros krepšinio 3×3 varžybos	Fizinio ugdymo mokytojai R. Skroblienė, S.Jemeljanov, A. Preikšaitis	Birželis	
3.	Žygis „Mes už laisvę“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti	Mokinių tarybos koordinatore G.Stončienė pavadootoja ugdymui R.Černiauskienė	Kovas	Įvykęs žygis
4.	Žygis į Žardės piliakalnį „Su mama ir tėčiu kelionėje smagu“	Pradinio ugdymo mokytoja D.Andruškienė	Rugsėjis	Įvykęs žygis
5.	Sveikatinimą stiprinanti Progimnazija			
3.1.	Mokinių sveikos gyvensenos ugdymas	Visuomenės sveikatos specialistė D. Beniušienė	Visus metus	Mokinių sveikatos priežiūros veiklos planas
3.2.	Paskaitos, pokalbiai su mokiniais sveikos gyvensenos temomis	Visuomenės sveikatos specialistė D. Beniušienė Klasės vadovai	Visus metus	Įvykusios paskaitos, pkalbiai

IV. LAUKIAMAS REZULTATAS

14. Įgyvendinus iškeltus uždavinius ir tikslus bus pasiekti šie kokybiniai ugdymo pokyčiai:

- 14.1. patobulėjusi mokytojų kompetencijos turės įtakos kokybiškesniam, inovatyviam ugdymui ir sėkmingam bendrųjų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimui;
- 14.2. aktyvesnis tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas progimnazijos veikloje;
- 14.3. užtikrintas glaudesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;
- 14.4. užtikrintas efektyvus įstaigos valdymas;
- 14.5. mokiniams bus laiku suteikta socialinė, psichologinė, pedagoginė ir pirminė medicininė pagalba;
- 14.6. organizuojant kryptingo meninio ir neformaliojo švietimo programų veiklas kokybiškai gerėja mokinių ugdymo(si) motyvacija, emocinė savijauta;
- 14.7. įgyvendinant nuoseklų socialinį ir emocinį ugdymą tobulės mokinių socialinis ir emocinis raštingumas.

V. LĖŠŲ ŠALTINIAI

15. Veiklos planui įgyvendinti skiriama 415800 Eur savivaldybės biudžeto, 1467900 Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio), 23900 Eur specialiosios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms (skaitmeninio ugdymo plėtra) lėšų.

16. Dalis plano veiklų bus finansuojama iš specialiųjų programų 17400 Eur (už salių ir valgyklos patalpų nuomą gautos lėšos, tėvų (globėjų, rūpintojų) įnašai už mokamas paslaugas) lėšų ir 3400 Eur paramos lėšų.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, priežiūrą vykdys direktorius.

18. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma Progimnazijos savivaldos institucijoms.

KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

Prioritetinė darbo kryptis – žalingų įpročių prevencija, ilgalaikių neigiamų pasekmių dėl Covid-19 ligos valstybės lygio ekstremalios situacijos mažinimas.

1. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

1.1. organizuoti švietimo pagalbą mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams, kurti saugią aplinką mokykloje

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas	D. Čedavičienė, R. Miškinienė	Kiekvieno mėnesio paskutinės savaitės trečiadienis
2.	Koordinuotos pagalbos vaikui grupės susirinkimai	D. Čedavičienė, R. Krutinienė, G. Jakiūnienė, A. Petrulienė	Kiekvienas antradienis 11 val.
3.	Ilgalaikių neigiamų pasekmių psichikos sveikatai dėl Covid -19 ligos susidariusios valstybės lygio ekstremalios situacijos, mokymosi sunkumų mažinimas	D. Čedavičienė A. Petrulienė, G. Jakiūnienė, R. Krutinienė	Visus metus
4.	Rekomendacijų teikimas priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogėms tema „Įvairios skaitmeninės priemonės, skatinančios kalbos ugdymą“	D. Kondrotienė	Sausis
5.	Paskaita mokinių tarybai “Kas yra psichinė sveikata ir kaip ją stiprinti?”	A. Petrulienė	Sausis
6.	Sąmoningumo didinimo mėnuo “Psichinės sveikatos stiprinimas”	A. Petrulienė, G. Jakiūnienė, G. Stončienė	Kovas
7.	Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, mokymosi rezultatų aptarimas. Individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais)	D. Kondrotienė	Gegužė
8.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi rezultatų aptarimas. Individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais)	R.G. Gibiežienė	Birželis
9.	Rekomendacijų „Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai mokykloje“ būsimų pirmų klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas	D. Kondrotienė	Birželis

10.	Rekomendacijos būsimų pirmos klasės mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)	R.G. Gibiežienė	Birželis
11.	Išvyka geriausiai besimokantiems progimnazijos mokiniams	G.Stončienė	Birželis
12.	Individualūs pokalbiai su kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčiais mokinių tėvais. „Kodėl svarbus mokyklos logopedo ir tėvų bendradarbiavimas?“	D. Kondrotienė	Lapkritis
13.	Akcija „Gerumo savaitė“	G. Jakiūnienė, G. Stončienė, J. Kasperavičienė	Gruodis
14.	Psichologinio atsparumo užsiėmimai pradinį klasių mokiniams „Aš galiu!“	A. Petrulienė	I pusmetis
15.	Veikla, susijusi su Patyčių dėžute	D. Čedavičienė, G. Jakiūnienė, A. Petrulienė	Pagal poreikį
16.	Pradinio ugdymo mokytojų, mokomųjų dalykų mokytojų supažindinimas su specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių sutrikimų klasifikacija	R.G. Gibiežienė	Pagal poreikį
17.	Lankstinuko „Ugdymo programos bendrojo lavinimo mokykloje“ parengimas ir pateikimas tėvams bei mokytojams	R.G. Gibiežienė	Pagal poreikį
18.	Metodinės pagalbos teikimas mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniams, konsultavimas dėl pritaikytų ir individualizuotų programų	R.G. Gibiežienė	Visus metus
19.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas specialiosios pedagogikos ir logopedinės pagalbos klausimais	R.G. Gibiežienė	Visus metus
20.	Tėvų savanorių grupės telkimas ir veikla	S. Kniukštienė	Visus metus
21.	Mokinių mokymosi pažangos stebėjimo ir analizės organizavimas	D.Čedavičienė, R. Krutinienė	Visus metus

1.2. vertinti mokyklos ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoti vaikų ugdymosi poreikius

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	5–8 kl. mokinių savijautos tyrimas	A.Petrulienė, G. Jakiūnienė	Kovas
2.	Šeimų socialinės padėties tyrimas: išsiaiškinti našlaičius, globojamus vaikus, socialinės rizikos šeimas, mokinius, kurie gyvena ne mokyklai priklausančioje teritorijoje.	G. Jakiūnienė	Rugsėjis

3.	Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, tyrimas, pradinis vertinimas. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas	R.G. Gibiežienė, D. Kondrotienė	Rugsėjis
4.	Penktos klasės mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje tyrimas	A. Petrulienė	Spalis
5.	Pirmos klasės mokinių adaptacijos tyrimas	A.Petrulienė	Lapkritis
6.	Ilgalaikių neigiamų pasekmių dėl COVID-19 ligos valstybės lygio ekstremalios situacijos analizė	A.Petrulienė, G. Jakiūnienė, R. Krutinienė	I pusmetis
7.	Pedagogų mikroklimato tyrimas	A.Petrulienė	I ir II pusmetis
8.	Grįžusių iš užsienio mokinių individualios pažangos analizavimas	R. Krutinienė	Kiekvieną pusmetį
9.	Rūkymo prie mokyklos patikrinimai	G. Jakiūnienė	Pagal poreikį
10.	Progimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas	A.Petrulienė	Pagal poreikį
11.	Smurto ir patyčių analizė bei įvertinimas	G. Jakiūnienė	Pagal poreikį
12.	Psichologinis mokinio įvertinimas atliekant specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą	A. Petrulienė	Visus metus
13.	Sistemiškas mokinių kalbos tikrinimas ir pasiekimų vertinimas	R.G. Gibiežienė	Visus metus
14.	Bendradarbiavimas su mokyklos psichologe, socialine pedagoge siekiant užtikrinti visapusišką mokymosi poreikių tenkinimą	R.G. Gibiežienė D. Kondrotienė	Visus metus

1.3. teikti specialiąją, socialinę ir psichologinę pagalbą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Dalyvavimas velykinių darbėlių parodoje „Velykų margučiai“	R.G. Gibiežienė, D. Kondrotienė	Balandis
2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ekskursija į Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centrą	R. Gibiežienė	Gegužė
3.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kūrybinių darbų paroda Karlskronos bibliotekoje	R.G. Gibiežienė, D. Kondrotienė	Birželis
4.	Pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo sudarymas ir tvirtinimas	R.G. Gibiežienė	Rugsėjis
5.	Pritaikytų ir individualizuotų programų rengimas, tvirtinimas	R.G. Gibiežienė	Rugsėjis

6.	Individualių ugdymo ir pagalbos planų (IUPP) rašymas	R.G. Gibiežienė	Rugsėjis
7.	Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašo sudarymas, tvirtinimas	D. Kondrotienė, R.G. Gibiežienė	Rugsėjis
8.	Dalyvavimas respublikiniame renginyje „Draugystės pynė“	R.G. Gibiežienė	Lapkritis
9.	Dalyvavimas gerumo akcijoje „Padėk šalia esančiam“	R.G. Gibiežienė	Gruodis
10.	Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, siuntimas nuosekliam žinių įvertinimui į PPT. Pradinio įvertinimo dokumentų ruošimas	R.G. Gibiežienė	Pagal poreikį
11.	Individualus tėvų, mokytojų ir mokinių, turinčių psichologinių ar ugdymosi sunkumų, konsultavimas	A.Petrulienė	Visus metus
12.	Prevencinio informacinio stendo „Į pagalbą tau...“ leidimas	A. Petrulienė, G. Jakiūnienė, J. Kasperavičienė	Visus metus
13.	Socialinės pagalbos teikimas, individualios tėvų ir mokinių konsultacijos	G. Jakiūnienė	Visus metus
14.	Užsiėmimų mokiniams Sensoriniame relaksacijos kambaryje vedimas	A. Petrulienė, G. Jakiūnienė	Visus metus

1.4. vykdyti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, teisės pažeidimų prevencijos, mokinių užimtumo ir kitose srityse

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Interaktyvių edukacijų mokiniams „Nepriklausomybės priklausomybės“ organizavimas	R. Krutinienė, G. Jakiūnienė, A. Petrulienė	Kovo 15 d.
2.	Paskaita-diskusija 8 klasės mokiniams „Žmogaus gyvybės vystymasis. Neplanuotas nėštumas, jo išeitys ir pasekmės“. Organizacija VšĮ „Krizinis nėštumo centras“ – lektoriai J. Babarskienė	D. Čedavičienė	Balandis
3.	Paskaita mokiniams apie kvaišalų (narkotikų, alkoholio, rūkymo) vartojimo žalą bei prevenciją	G. Jakiūnienė	Balandis
4.	Interaktyvių edukacijų mokiniams „Aš ir kitas Aš“ organizavimas	R. Krutinienė, G. Jakiūnienė, A. Petrulienė	Spalis
5.	Paskaita mokiniams apie teisinę atsakomybę dėl pirotechnikos naudojimo bei mokinių saugumą atostogų, švenčių dienomis	G. Jakiūnienė	Spalis, Gruodis

6.	Preveninės išvykos į Klaipėdos miesto Policijos komisariatą	G. Jakiūnienė	Pagal poreikį
7.	Tėvų švietimas (paskaitų, susirinkimų metu bei dalinantis informacija socialiniame tinkle facebook profilyje Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos tėvų bendruomenė)	S. Kniukštienė	Visus metus
8.	Paskaitos priklausomybių prevencijos tema organizavimas mokinių tėvams	S. Kniukštienė	Visus metus

1.5. ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo įgyvendinimas	D. Čedavičienė	Visus metus
1.1.	Mokytojų, įgyvendinančių SEU programas, pasitarimai	D. Čedavičienė R. Krutinienė	Vasaris balandis rugsėjis
1.2.	„Lions Quest – Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“ programų užsiėmimai mokiniams, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais	1–8 klasių vadovai, priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojas	Visus metus pagal numatytą tvarkaraštį
1.3.	Savanorystės projektai	5–8 klasių vadovai	Visus metus
2.	Vasaros poilsio programos „Ilsėkimės sveikai ir turiningai 2022“ vykdymas	R. Krutinienė, G. Jakiūnienė	Gegužė Birželis