



Mokytojų, mokinių ir jų tėvų apklausa už 2022 m.

Veiklos kokybės išvertinimas

2022 m.



Mokytojų apklausos išvagos

Mažas mokytojų aktyvumas dalyvaujant apklausoje

Dauguma mokytojų neiniciatyvūs, bet noriai įsitraukiantys į kitų organizuojamas veiklas

Dauguma mokytojų linkę bendradarbiauti su kolegomis

Dauguma nuolat domisi mokomojo dalyko naujovėmis ir taiko įvairius mokymo metodus

Didžiąją dalį tenkina darbo vieta, tačiau kai kuriems trūksta priemonių

Dauguma jaučiasi saugūs ir žino į ką gali kreiptis pagalbos

Dalis mokytojų abejoja dėl pakankamo dėmesio patyčių ir smurto prevencijai

Dalis mokytojų mano, kad ne visi darbuotojai yra gerbiami

Dalis mokytojų jaučiasi nepakankamai įvertinti

Dalis mokytojų susiduria su sunkumais ieškodami informacijos apie Progimnazijos veiklą

Daugumai svarbu stebėti mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą ir apie tai informuoti mokinių tėvus

Didžioji dalis mano, kad mokiniai linkę bendradarbiauti ir pasitiki mokytojais

Dauguma mano, kad organizuoja mokiniams įdomias pamokas

Mokytojus džiugina mokinių patiriama sėkmė pamokoje

Už padarytą pažangą mokytojai pagiria mokinius

Didžioji dalis mokytojų ugdo ir skatina mokinių gebėjimą įsivertinti

Tėvų apklausos išvagos

Labai mažas tėvų aktyvumas dalyvaujant apklausoje.

Dauguma mokytojų teikia informaciją apie mano vaiko pasiekimus ir pažangą

Mokykloje vaikas jaučiasi jaukiai ir saugiai

Dalis tėvų mano, kad mokykla imasi pakankamai veiksmų užkirsti kelią patyčioms ir smurtui, tačiau didesnė dalis abejoja

Dauguma patenkinti mokykla, kurioje mokosi jų vaikas. Visą reikiamą informaciją lengvai randa mokyklos interneto svetainėje

Dauguma vaikų noriai bendradarbiauja su mokytojais. Mokytojai juos pagiria ir pasidžiaugia jų laimėjimais

Didžioji dalis mūsų mokyklos vaikų lanko būrelius ar kitas veiklas tiek mokykloje, tiek už jos ribų. Tačiau nemaža dalis iš viso nedalyvauja neformaliojo švietimo veiklose

Dauguma vaikų pasitiki savo klasės vadovu, tačiau dalis – vis tik nepasitiki

Dauguma vaikų moka mokytis ir prisiima atsakomybę už mokymosi rezultatus

Didžioji dalis tėvų yra informuoti, kokie pagalbos mokiniui specialistai dirba mokykloje, tačiau dalis vis tik pasigenda aiškios informacijos

Mokinių apklausos išvagos

Mažas mokinių aktyvumas dalyvaujant apklausoje

Mokiniamis ne itin rūpi mokyklos gyvenimas ir veikla, nors domisi tuo, kas vyksta mokykloje ir mato renginių įvairovę

Dauguma mokinių mano, kad popamokinė veikla padeda labiau save realizuoti

Dauguma mokinių moka mokytis, geba įsivertinti savo žinias, prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus ir pasitaiko nedaug neįveikiamų užduočių

Mokiniai labiau norėtų būti pagiriami už padarytą pažangą ir gauti daugiau grįžtamojo ryšio (Dalis mokinių nesijaučia vertinami pagal gebėjimus)

Daugumai mokinių mokykla yra jauki, jie jaučiasi saugūs

Didesnė dalis mokinių jaučia, kad mokiniai mokykloje ginami nuo smurto ir patyčių, taip pat žino kur kreiptis pagalbos

Dauguma mokinių gerai jaučiasi klasėje, gerbiami mokytojų

Dauguma mokinių pasitiki savo klasės vadovu



Nutarta:

Didesnį dėmesį skirti mokytojų, mokinių ir jų tėvų įtraukimui, raginimui dalyvauti plačiojo įsivertinimo apklausoje.

Mokytojams daugiau dėmesio skirti gerai ir labai gerai besimokančių mokinių įvertinimui, palaikyti motyvaciją.

Mokinio pagalbos specialistams skelbti, nuolat atnaujinti informaciją apie savo veiklą, galimybę tėvams ir mokiniams kreiptis pagalbos, susidūrus su mokymosi, lankomumo ir pan. problemomis.