

## **KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pedagogų etikos kodeksas (toliau – Kodeksas) – tai dokumentas, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2018-06-11 įsakymu Nr. V-561 „Dėl pedagogų etikos kodekso patvirtinimo“, apibrėžiantis pagrindines profesinės etikos normas, reguliuojančias pedagogų ir jų ugdytinių bei kitų Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos (toliau – Progimnazijos) bendruomenės narių santykius, saugančias jų žmogiškąją vertę bei orumą, atspindintis asmeninės moralės reikalavimus, profesines vertybes bei teisinius draudimus darbuotojų sprendimams bei veiklai.
2. Kodeksas skiriamas tam, kad padėtų Progimnazijos pedagoginiams ir kitiems darbuotojams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose ir padėtų jas spręsti.
3. Kodeksas papildo pedagogų ir kitų darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR Švietimo įstatyme, Progimnazijos nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

### **II. PAGRINDINĖS SĄVOKOS**

4. Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojanti vertybių visuma.
5. Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.
6. Pedagogų ir kitų darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.
7. Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.
8. Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis etikos normas.
9. Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.
10. Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.
11. Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.
12. Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

13. Vertybė – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.
14. Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

### **III. PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

15. Kodekso paskirtis – nubrėžti tolerancijos ribas Progimnazijos narių tarpusavio santykiuose, išryškinti pedagogų ir kitų darbuotojų etikos požiūriu vengtiną elgesį.
16. Esamiems ir naujai priimamiems pedagogams ir kitiems darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.
17. Padėti Progimnazijos pedagogams ir kitiems darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.
18. Vienas svarbiausių tikslų – neetiško elgesio prevencija.

### **IV. PAGRINDINIAI PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO PRINCIPAI IR VEIKLOS REIKALAVIMAI**

19. Pedagogai ir kiti darbuotojai įsipareigoja aktyviai palaikyti Progimnazijos siekius, etiškai elgtis tiek progimnazijoje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.
20. Objektyviai, remiantis kompetencija, vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems.
21. Pedagogas ir Progimnazijos vadovas yra objektyvus ir nesavanaudiškas.
22. Kiekvienas Progimnazijos narys turi vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto:
  - 22.1. Jei pedagogas dalyvauja taryboje, komisijoje ar kitoje darbo grupėje, turinčioje priimti sprendimus, kurių rezultatais jis pats yra asmeniškai suinteresuotas ir dėl to negali būti bešališkas, apie tai praneša svarstyme dalyvaujantiems asmenims ir nusišalina nuo balsavimo ar kitokio sprendimo priėmimo.
  - 22.2. Progimnazijos vadovas, priimdamas į darbą ar paaukštinamas darbuotojus pareigose, yra bešališkas. Jis negali savo šeimos nario ar giminės skirti savo pavaduotoju ar teikti kokių nors kitokių privilegijų.
  - 22.3. Pedagogas negali daryti spaudimo administracijai, kad Progimnazijoje, kurioje jis pats dirba, būtų priimtas į darbą ar paaukštintas pareigose jo šeimos narys, giminė arba artimas draugas. Svarstant tokį klausimą Mokytojų tarybos posėdyje, priimant sprendimą jis turėtų nedalyvauti.
23. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareigybės aprašyme numatytas funkcijas.
24. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu ir su savivaldos institucijomis.
25. Perteikti tautos ir žmonijos kultūros vertybes jaunajai kartai, pagal išgales dalyvauti kultūros plėtros procese.
26. Būti tolerantiškiems kitų nuomonei.

28. Vertindamas ugdytinių elgesį ir pasiekimus, pedagogas siekia stiprinti jų savigarbą ir pasitikėjimą savo jėgomis, nurodyti tobulėjimo galimybes, kelti mokymosi motyvaciją.
29. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo savame kolektyve.
30. Suprasti, jog pedagogo, darbuotojo etiką pažeidžia:
- 30.1. Nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems pedagogams ir kitiems darbuotojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos, kyšio ėmimas, jo davimas;
- 30.2. Kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga) tiek su mokiniais, tiek su kitais asmenimis;
31. Suprasti, jog pedagogo laisvei prieštarauja:
- 31.1. Nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;
- 31.2. Teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas.
32. Pedagogas gali savo nuožiūra pasirinkti ugdomąją veiklą bei kurti naujus ugdymo būdus, jei šie yra tinkami, profesiniu požiūriu atsakingi bei padorūs.
33. Pedagogai ir kiti darbuotojai sąžiningai naudoja išteklius.
34. Pedagogai pagarbiai ir geranoriškai bendrauja su mokinių tėvais. Jie neskatina mokinių bei ugdytinių klasių tėvų komitetų, kad jos kokiomis nors progomis organizuotų jiems vaišes, pasveikinimus ir panašius dalykus.
35. Pedagogas padeda tėvams bei globėjams spręsti iškilusias vaikų mokymosi ir elgesio problemas, švelninti konfliktus.
36. Pedagogas privalo neįžeidžiančiai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams.

## **V. PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

37. Būtina Kodekso priėmimo sąlyga – viešas projekto svarstymas.
38. Priimtas Kodeksas skelbiamas viešai Progimnazijos internetiniame puslapyje.
39. Progimnazijos bendruomenė įsipareigoja gerbti Kodeksą ir rūpintis jo veiksmingumu.
40. Kodekso vykdymo priežiūrą atlieka atstovavimo pagrindu sudaryta etikos komisija, susidedanti iš 4-ių progimnazijos pedagogų.
41. Etikos komisija savo darbą atlieka vadovaudamasi patvirtintu Pedagogų etikos komisijos darbo reglamentu.
43. Pedagogų etikos komisija, spręsdama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio, Pedagogų etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti, ar konkretus poelgis suderinamas Kodekso pripažintomis pamatinėmis etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.
44. Kodeksas, priimtas kaip Progimnazijos bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų, turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.