

## **DĖL KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS IŠORINIO VERTINIMO ATASKAITOS**

Mokyklos išorinis vertinimas atliktas 2016 m. kovo 14–18 dienomis. Išorės vertintojai stebėjo ir protokolavo 117 užsiėmimų: 108 pamokas (iš jų – 1 logopedinį užsiėmimą bei 4 dalykų konsultacijas), 6 klasės valandėles, 3 neformaliojo švietimo užsiėmimus. Vizito metu buvo gilinamasi į mokinių ir mokytojų veiklą pamokose. Išorės vertintojai kalbėjosi su mokyklos darbuotojais, savivaldos institucijų atstovais, mokiniais ir mokinių tėvais. Analizuoti mokyklos veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo, kiti mokyklos dokumentai. Vertintojai stebėjo veiklas natūralioje aplinkoje: darbo vietose, klasėse, koridoriuose.

Vertinant mokyklos veiklą, vadovautasi Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašo vertinimo rodikliais, atsižvelgta į šiuo metu galiojančias Bendrąsias programas, mokyklos veiklą reglamentuojančius teisės aktus. Išorės vertintojai dažniausiai vartojo terminus:

- „gera“, „turi savitų bruožų“, „veiksminga“, „potenciali“, „lanksti“, „tinkama“ – suprasdami, kad minima veiklą, patirtį verta skleisti mokykloje (3 lygis);

- „patenkinamai“, „vidutiniška“, „nesisteminga“, „priimtina“ – veikla mokykloje tinkama, bet yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti – (2 lygis).

Išskiriant mokyklos stipriuosius bei tobulintinus veiklos aspektus, greta teiginių nurodomos temos ar veiklos rodikliai ir vertinimo lygiai (pvz., 4.3. – 3 lygis ir t. t.), kuriuos mokykla gali perskaityti, patikslinti, naudodamasi mokyklos įsivertinimo metodika.

**Išorės vertintojų komanda įsitikinusi, kad mokykla gali tobulinti veiklą savo jėgomis, bendradarbiaudama su šalies švietimo institucijomis ir įgyvendinamų projektų partneriais.**

### **Mokyklos veiklos stiprieji aspektai**

1. Tradicijos ir ritualai bei mokyklos atvirumas, svetingumas (1.1.2., 1.1.5. – 3 lygis).
2. Mokyklos ryšiai (1.4. – 3 lygis).
3. Neformalusis švietimas (2.1.5. – 3 lygis).
4. Klasės valdymas (2.2.3. – 3 lygis).
5. Mokytojo ir mokinio dialogas (2.3.3. – 3 lygis).
6. Kiti mokinių pasiekimai (3.2.2. – 3 lygis).
7. Rūpinimasis mokiniais (4.1. – 3 lygis).
8. Psichologinė ir socialinė pagalba (4.2.2. ir 4.2.3. – 3 lygis).
9. Valdymo demokratiškumas (5.3.1. – 3 lygis).
10. Personalo komplektavimas (5.4.1. – 3 lygis).

### **Mokyklos veiklos tobulintini aspektai**

1. Mokytojo veiklos planavimas ir atskirų mokinių pažanga (2.2.1, 3.1.1. – 2 lygis).
2. Mokymasis bendradarbiaujant (2.4.3. – 2 lygis).
3. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis).
4. Specialiųjų poreikių ir gabių vaikų ugdymas (4.3.1. ir 4.3.2. – 2 lygis).
5. Mokyklos įsivertinimas (5.2. – 2 lygis).

Išorės vertintojų ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei. Rezultatai, išvados ir rekomendacijos išanalizuoti Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Jie panaudoti rengiant 2016-2017 m. m. mokyklos ugdymo planą. Rezultatai, išvados ir rekomendacijos bus panaudoti rengiant 2017 m. veiklos planą. Sudaryta darbo grupė, patvirtinta Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos direktoriaus 2016-08-02 įsakymu Nr.V-100 „Dėl darbo grupės sudarymo veiklos tobulinimo planui parengti“.